

## 大牟田市立小中学校の適正規模・適正配置に関するアンケート結果

回収率: 83.7%

問 1	勤務している学校名 [ ※ ※ ※ 中学校 ]	
問 2	担当する学年	件数 割合
	1. 1年生	50 22.1%
	2. 2年生	50 22.1%
	3. 3年生	47 20.8%
	4. 担任外	58 25.7%
	5. 管理職	21 9.3%
問 3	現在、文部科学省が定めている中学校の1学級の生徒数は40人が標準ですが、何人くらいが適当だと思いますか。 ※太枠=最多	
	1. 15人以下	2 0.9%
	2. 16～20 人	10 4.4%
	3. 21～25 人	53 23.5%
	4. 26～30 人	124 54.9%
	5. 31～35 人	36 15.9%
	6. 36～40 人	1 0.4%
問 4	(問3)での回答の理由は、どんなことからですか。 <複数回答 可> ※太枠=過半数超	
	1. 教師が、生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな指導を受けられる	194 85.8%
	2. 教育活動の中で一人ひとりの活動の機会が増える	133 58.8%
	3. 生徒相互の人間関係が深まりやすい	72 31.9%
	4. 多くの友達の考えに触れる機会や学び合いの機会が得やすい	58 25.7%
	5. 学校行事や技能教科(音楽・体育等)など、活気ある集団的教育活動が経験できる	54 23.9%
	6. その他のご意見(記述)	12 5.3%
問 5	中学校の1学年の学級数は、何学級が適当だと思いますか。 ※太枠=最多	
	1. 1学級(全校3学級)	2 0.9%
	2. 2学級(全校6学級)	3 1.3%
	3. 3学級(全校9学級)	68 30.1%
	4. 4学級(全校12学級)	123 54.4%
	5. 5学級(全校15学級)	13 5.8%
	6. 6学級以上でもよい	6 2.7%
	7. 学級数にこだわりはない	11 4.9%
問 6	(問5)で選んだ学級数の理由はなんですか。 <複数回答 可> ※太枠=過半数超	
	1. 人間関係が深まり、精神的に安定する	48 21.2%
	2. 学習時間や部活動で個別の活動が多くなる	43 19.0%
	3. 人間関係の序列化や固定化の解消ができる	78 34.5%
	4. 生徒にとっては多様な考え方に触れる機会が増える	102 45.1%
	5. 教員の数が増加し、生徒指導や教科指導の体制が充実する	147 65.0%
	6. 部活動が活性化し、活気ある学校づくりができる	63 27.9%
	7. その他のご意見(記述)	18 8.0%

問 7	学校規模が小さくなることは、学校運営上どんな影響があると思いますか。＜複数回答 可＞ ※太枠＝過半数超		
	メリ ット の	1. 全教職員間の意思の疎通が図りやすく、相互の連携が密になりやすい	117 51.8%
		2. 学校が一体となって活動しやすい	116 51.3%
		3. 保護者や地域組織との連携が図りやすい	42 18.6%
	小規 模化 の 課 題	4. 教員間の指導に関する、相談・研究等が困難になる	72 31.9%
		5. 教員一人に複数の校務分掌が集中しやすい	182 80.5%
		6. 教員の出張・研修会等への参加が難しくなる	76 33.6%
		7. 部活動運営が職員数不足で難しくなる	124 54.9%
		8. 全教科の専門職員が揃わなくなる	100 44.2%
		9. その他のご意見(記述)	10 4.4%
問 8	文部科学省では、中学校の通学距離はおおむね6キロメートルとしています。中学校は徒歩通学を原則としますが、通学距離は何kmまでが可能だと思いますか。 ※太枠＝最多		
	1. 3km以内	75 33.2%	
	2. 4km以内	51 22.6%	
	3. 5km以内	36 15.9%	
	4. 6km以内	40 17.7%	
	5. 7km以内	8 3.5%	
	6. その他のご意見(記述)	9 4.0%	
問 9	中学生の通学はどの方法が適当であると思いますか。 ※太枠＝過半数超		
	1. 徒歩通学	94 41.6%	
	2. 徒歩通学を原則とし、距離によっては安全確保を前提とし、自転車通学も認められる	128 56.6%	
問10	(問9)で「2」と回答された方にお尋ねします。中学生が自転車を利用する場合の通学距離は、何km以上が適当であると思いますか。 ※太枠＝最多		
	1. 3km以上	73 57.0%	
	2. 4km以上	29 22.7%	
	3. 5km以上	18 14.1%	
	4. 6km以上	9 7.0%	
	5. 7km以上	4 3.1%	
	6. その他	15 11.7%	
問11	小学校の適正規模・適正配置のために学校再編を行う場合、どんな期待や不安を持ちますか。 ＜複数回答 可＞ ※太枠＝過半数超		
	期 待 で き る こ と	1. 生徒たちの切磋琢磨、成長	107 47.3%
		2. 生徒たちの序列化・固定化の解消	68 30.1%
		3. 教員の指導体制の充実	129 57.1%
		4. 部活動運営の活性化	77 34.1%
	不 安 な こ と	5. 生徒たちのスムーズな融和	99 43.8%
		6. 不登校・問題行動の増加	86 38.1%
		7. 通学路の変更等による安全上の課題	94 41.6%
		8. PTAの融和と組織運営	48 21.2%
		9. 地域と学校との連携	75 33.2%
	10. その他のご意見(記述)	6 2.7%	