

# 学校再編協議会だより (米生・勝立)

発行者 学校再編協議会 会長：本田敏彦 副会長：古賀靖紀

## 第7回 学校再編協議会（12月1日）協議内容

### 1 新制服選定の進捗状況

制服等検討委員会の事務局である勝立中学校の古賀校長から、新制服選定について進捗状況の報告がありました。

<新制服について>

#### (1) 新制服の基本コンセプト

- ① これからのあたらしい伝統や文化を作っていくために、明るさとさわやかさのイメージが感じられるもの。
- ② 動きやすくて着心地がよく、健康衛生面ですぐれたもの。
- ③ 生徒が身だしなみを整えやすいデザインや型のもの。
- ④ 日常の手入れが簡単にできて、かつ、丈夫であるもの。

#### (2) デザイン応募に係る条件（制服販売店に示した内容）

- ① 上記の「基本コンセプト」を十分に満たすものであること。
- ② 使用する生地は、家庭での洗濯が可能で耐久性のある素材であること。また、同等品を製作する際に容易に手に入るものであること。
- ③ 着崩し防止などを考慮したものであること。
- ④ 近隣の学校と差別化できるようなデザイン等であること。
- ⑤ 希望する制服タイプは以下のようにする。

- ・男子の冬服 詰襟学生服（標準）＋ 長袖カッターシャツ ＋ スラックス（冬）軽量
- ・男子の中間服 長袖カッターシャツ ＋ スラックス（夏・冬）
- ・男子の夏服 半袖開襟シャツまたはカッターシャツ ＋ スラックス（夏）
- ・女子の冬服 セーラー服タイプのジャケット（脱着しやすいよう前ボタンやジッパー）＋ジャンパースカート（冬）、リボン等はなし、カーディガンについては今後検討
- ・女子の中間服 長袖の丸襟シャツ（現行のシャツ）＋ ジャンパースカート（冬）  
カーディガンについては今後検討
- ・女子の夏服 セーラー服タイプ ＋ セーラー服の下につりスカート（夏）勝立中セーラータイプ（脱着しやすいよう前ボタンやジッパー）

#### (3) 選定までの流れ・日程

- |           |                                       |
|-----------|---------------------------------------|
| 12月11日（金） | 制服等検討委員会（2）                           |
| 12月21日（月） | 販売店への説明会②（試作品の作成依頼等）                  |
| 平成28年1月下旬 | 制服等検討委員会（3）試作品展示及び販売店等からの説明           |
| 平成28年2月中旬 | 制服等検討委員会（4）協議・決定<br>採用試作品の連絡、試作品の修正依頼 |
| 平成28年3月上旬 | 制服等検討委員会（「仕様書」の作成依頼等）                 |

## 2 学校名案について

前回の協議会では、校名案選考小委員会で絞り込んだ24案について出席委員1人3案の投票を行い、「宮原（みやのはら）」「勝生（しょうせい）」「青葉台（あおばだい）」の3案に絞り込みました。

今回の協議会では、この3案について、出席委員1人1案の投票により、答申する校名案を決定することとしていました。投票は、協議会委員の多数の意見を反映した校名案を答申するため、1位の校名案が有効投票数の過半数を得票するまで行うという確認のもと行われました。

以下は投票の結果です。

### <投票結果>

校名（ふりがな）	得票数	
宮原（みやのはら）	11	1位
勝生（しょうせい）	4	3位
青葉台（あおばだい）	5	2位
有効投票数	20	



<投票に関する説明を聞く協議会委員>

投票の結果を踏まえ、答申する校名案を「**宮原（みやのはら）**」と決定しました。

市教育委員会への答申書の提出は、協議会を代表して会長・副会長・PTA代表（米生・勝立中PTA会長）・事務局で行うこととしました。

### <市教育委員会事務局から校名案の決定についての説明>

校名案を答申いただいた後、直近の教育委員会に校名案答申の報告を行い、審議が行われて教育委員会としての校名案が決定されます。

その後、大牟田市立中学校設置条例の改正を市議会に提案し、議決を経て新しい中学校の校名が正式に決定します。

### 第8回 学校再編協議会

- 日時 平成28年1月25日（月）午後7時～
- 場所 大牟田市立勝立中学校 体育館ミーティング室
- 議題 「校名案の答申及び教育委員会での校名案の決定」の報告  
「今後の協議会のスケジュール」「校章・校歌の作成」の協議 等

【学校再編協議会事務局 米生・勝立中学校】