

一般質問



地区公民館と校区まちづくり協議会の運営見直しの方向性

問 校区まちづくり協議会との関連も含め、地区公民館の校区割り及び職員配置の見直しの必要性は。



次の100年へ向け誰一人取り残さない世界を目指す

問 ユネスコスクール全国大会前日の吉野小での公開授業の反響について聞きたい。

答 子供たちが課題解決に向



保健福祉部の機構改革と市民が移動しなくてよい市役所体制

問 機構改革により、総合相談窓口ができた一方、市民にはわかりにくくなつたが、認識と対応について聞きたい。

答 校区の再編や人口、地区公民館の地理的条件や利用実態を勘案し、公共施設維持管理計画を念頭に今後の地区公民館のあり方を検討していく。

問 校区まちづくり協議会への行政支援の見直しの考えは。

答 意見交換も行いながら、自立に向けた支援策について整備を進めていきたい。

(仮称)食育実践報告 健康フォーラムの開催

問 食育を実践し高い評価を受けている諸先生方を招いた、

け、主体的に考え、様々な立場から自分の意見を出し合っている姿や、学校と地域が連携したE S Dの授業づくりが行われていることに、参加者などからお褒めの言葉をいただき、日本ユネスコ国内委員からも本市の取り組みについて高く評価していただいた。

問 大牟田版S D G s の理念について具体的に聞きたい。

答 教育委員会が作成した大牟田版S D G s は、子供たちが、自分も他人も一人一人を大事にしてほしいと考え、人

答 高齢、障害、生活困窮などの複合的福祉ニーズを持つ市民の相談を一つの部署で総合的に受けとめることが機構改革の主な目的。相談者が複数の窓口で同じことを説明する負担を減らすとともに、潜在的な課題を掘り起こすこともできる。一方で、組織を統合し、新たな課名としたため市民が戸惑っている姿もある。

職員が目配りをし、積極的に案内し、わかりやすい案内板の掲示など周知に努めたい。

問 窓口の名前が長くてわか

食育の重要性を訴える健康フォーラムを開催してはどうか。

答 食育の実践者を招いての交流事業等は有意義な取り組みと考える。健康づくりや食育の推進に、より効果的で効率的な取り組みを検討したい。

新規就農相談者に対する適切な指導支援のあり方

問 新規就農相談者に対する指導方法は。

答 担い手の確保は重要。新規就農希望者に寄り添った助言・指導を行っていきたい。

の不幸の上に自分の幸せを築かない、そんな子に育っていくことを願って、教育の観点から、具体的な子供の姿として掲げ、取り組むものである。

人こそ宝、市長のもとで効果的な人材育成基本方針を

問 次の100年に向けて、ふさわしい人材育成基本方針を検討してはどうか。

答 来年度で今の基本方針の取り組みは期限が切れるため、これを機会に新たな考え方を取りまとめて進めたい。

りにくいが、認識を聞きたい。

答 新設の健康福祉推進室は名称が長くてわかりづらい、聞き取りにくいという意見もある。さらにわかりやすい表現ができないか検討している。

問 何でも相談係とか、略称をつけてはどうか。

答 これから検討したい。

問 見直す前に福祉関係者と意見交換されてはどうか。

答 我々だけの目線で検討するのではなく、関係のある方々と十分検討して、今後は実施に努めていきたい。