

Ⅱ. インタビュー調査（生涯学習促進に係る意識調査）

1. 調査票

大牟田市社会教育・生涯学習基礎調査研究「生涯学習促進に係る調査」

【インタビュー調査票】

※ 最初に、市内居住か市外居住かをたずねてください。「大牟田市内にお住まいですか」
市内居住の場合は、調査を開始してください。市外居住の場合は、お礼を言って終了です。

※ 調査員は、該当する番号に○印を記入してください。

属 性

1. 性別（調査員で判断）

1. 男性 2. 女性

2. 年齢（調査日現在）

1. 10代	2. 20代	3. 30代	4. 40代
5. 50代	6. 60代	7. 70代	8. 80歳以上

3. 家族構成

1. 単身 2. 夫婦 3. 二世帯（親と子ども） 4. 三世帯以上 5. その他

4. 仕事の有無

1. している 2. していない

5. 休日（複数回答可）

1. 土曜日 2. 日曜日 3. 祝日 4. 平日 5. 不定期

1. 生涯学習について

(学習活動の実施状況)

問1 あなたは、この1年くらいの間に、趣味、教養、健康づくりなど、何かしらの講座や教室、研修などに参加したり、自分で何かを調べたり学習したことはありますか。

1. ある 2. ない ※当該調査の対象者です。「問2」の設問に進んでください。

(学習活動をしていない理由 (できない理由))

問2 学習活動をしない理由（できない理由）を教えてください（複数回答可）。

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 学業・仕事・家事・育児・介護 | 7. 身近に利用できる施設が少ない |
| 2. 仲間がいない | 8. 希望する内容や学習機会が少ない |
| 3. 費用がかかる | 9. 生涯学習に関する情報が不足 |
| 4. どのような活動があるかわからない | 10. 特に必要がない |
| 5. 学びたい講師や指導者がいない | 11. その他（ ） |

(学習活動の意欲)

問3 もし、それらのことがなかったら、何か学んでみたいと思いますか。

1. 思う 2. 少し思う 3. あまり思わない 4. 思わない

(休日や余暇の過ごし方)

問4 休日や余暇は、主に何をして過ごしていますか（複数回答可）。

1. なにもしないでのんびり
2. TV・ラジオ・新聞・雑誌など
の見聞き
3. 家族とのだんらん
4. 軽い運動
5. 趣味・娯楽
6. 飲食・ショッピング
7. 旅行・ドライブ
8. ボランティア活動・地域活動
9. 余暇や休みはない
10. その他（ ）

(学習ニーズ)

問5 今、何か学んでみたいことや、興味・関心があることは何ですか(複数回答可)。

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. 趣味的なもの | 10. 自然体験や生活体験など |
| 2. 教養的なもの | 11. 防災、防犯 |
| 3. 社会問題に関すること | 12. 医療・福祉 |
| 4. 健康・スポーツに関すること | 13. 地域づくり・まちづくり |
| 5. 家庭生活に役立つ知識・技能 | 14. 市政 |
| 6. 育児・教育 | 15. 企業が持つ専門的な知識・技術 |
| 7. 仕事や就職に必要な知識・技能 | 16. 学校の正規課程での学習 |
| 8. プログラム、ホームページの作り方など | 17. 学校での公開講座等 |
| 9. ボランティア活動のために必要な知識・技能 | 18. その他() |

(行政に対する要望)

問6 学習活動を行うために、市に対して何か要望はありますか(複数回答可)。

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. 専門的な職員や指導者の配置 | 6. 地区公民館などの施設の機能の充実 |
| 2. 施設の利用手続きの簡素化 | 7. 地区公民館などの講座の充実 |
| 3. 施設の利用時間の拡大 | 8. インターネットを利用した講座 |
| 4. 談話などの出来るサロンなどの充実 | 9. その他 |
| 5. 講座・催し物に関する詳しい情報提供 | () |

2. ボランティア活動・地域活動について

(ボランティア活動の参加状況)

問7 この1年間で、ボランティア活動に参加しましたか。

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. 頻繁に参加している | 3. 参加したいとは思えない |
| 2. たまに参加している | 4. 参加していない(参加の意思はない) |

(ボランティア活動に参加していない理由)

問8 ボランティア活動に参加していない理由は何ですか(複数回答可)。

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. 仕事 | 5. 仲間がいない |
| 2. 家事・育児・介護 | 6. 活動に興味がない |
| 3. 参加するきっかけがない | 7. その他 |
| 4. 活動の内容や参加方法がわからない | () |

(ボランティア活動の内容)

問 9 あなたが参加したいボランティア活動（やってみたいボランティア活動）はありますか（複数回答可）。

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. 福祉施設等での活動 | 10. 国際交流（協力）に関する活動
（通訳、難民援助、留学生援助など） |
| 2. 高齢者、障がい児・者等への支援 | 11. 保健・医療・衛生に関する活動
（食育、病院ボランティアなど） |
| 3. 子どもの見守り、あいさつ活動など | 12. 地域防災・防犯に関する活動 |
| 4. 学校での活動 | 13. 観光振興に関する活動
（観光ボランティアなど） |
| 5. 子育てに関する支援 | 14. 生涯学習ボランティア登録派遣事業
での活動 |
| 6. スポーツ・レクリエーション指導 | 15. その他（具体的に： ） |
| 7. 自然環境保護・環境教育に関する活動 | |
| 8. 環境美化（公園・道路のゴミ拾いなど）、
リサイクル活動 | |
| 9. 募金活動や災害援助活動 | |

『地域活動』とは、お住まいの地域の校区まちづくり協議会、町内公民館（自治公民館）、自治会、隣組、校区社会福祉協議会、校区民生委員・児童委員協議会、老人クラブなど、地域の団体が中心となって行われる活動です。

(地域活動の参加状況)

問 10 地域活動についておたずねします。あなたは、この 1 年間で、地域活動に参加したことはありますか。

1. 頻繁に参加している
2. たまに参加している
3. 参加したいとは思うができない
4. 参加していない（参加の意思はない）

(地域活動に参加していない理由)

問 11 地域活動に参加しない理由（できない理由）は何ですか（複数回答可）。

- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| 1. 忙しい | 7. 会費など費用がかかる |
| 2. 活動についての情報がない | 8. 町内公民館・自治会・隣組がない |
| 3. 参加するきっかけがない | 9. 町内公民館や自治会・隣組の活動がない |
| 4. 一緒に活動する仲間がいない | 10. 家族等の理解が得られない |
| 5. 人間関係がわずらわしい | 11. その他（具体的に ） |
| 6. 活動するのが大変そうだから | 12. 必要性を感じない |

(地域活動の内容)

問 12 お住まいの地域で参加した活動(してみたいと思う活動)はありますか(複数回答可)。

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. リサイクル・地域の清掃などの環境美化活動 | 6. 子どもの居場所・通学合宿・子ども食堂など青少年育成活動 |
| 2. 高齢者の見守り・訪問、認知症SOSネットワーク模擬訓練など | 7. 学校支援活動 |
| 3. 子どもの見守り、防犯パトロールなどの防犯活動 | 8. 地域のお祭り、運動会、スポーツなどの交流・親睦活動 |
| 4. 防災訓練などの防災活動 | 9. その他(具体的に) |
| 5. 交通安全活動 | 10. 特になし |

(小学校を支援する取組みへの参加意向)

問 13 何かしら学校を支援するための取組みが行われた場合、参加したいと思いますか。

- | |
|--------------------------|
| 1. 参加したことがあり、今後も参加したい |
| 2. 参加したことがないが、参加したい |
| 3. 参加したことがあるが、今後は参加したくない |
| 4. 参加したことがなく、今後も参加したくない |

3. 地区公民館について

(地区公民館の認知度と利用状況)

問 14 大牟田市に地区公民館(公設公営)があることを知っていますか。また、利用しことはありますか。

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------|
| 1. 知っている(行ったことがある) | 2. 知っている(行ったことはない) | 3. 知らない |
|--------------------|--------------------|---------|

(地区公民館を利用した理由)

問 15 (問 14 で「1」を選んだ人におたずねします)

地区公民館は、どのような理由で利用しましたか(複数回答可)。

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. 講座 | 5. 地域の祭りなどのイベント |
| 2. サークル・地域・団体等の会議室等の利用 | 6. 避難所 |
| 3. 図書の貸出し | 7. 地域包括支援センター |
| 4. 文化祭 | 8. その他() |

(地区公民館を利用しない理由)

問 16 (問 14 で「2」を選んだ人におたずねします)

地区公民館を利用しなかった理由を教えてください（複数回答可）。

1. 仕事
2. 家事・育児・介護
3. 利用の仕方がわからない
4. 何があるのかわからない。
5. 興味のある講座がない
6. 交通手段がない
7. その他
()

問 17 今回、おたずねした生涯学習や地域づくりについて、ご意見やご要望などがございましたら、お教えてください。

--

⇒回答者に御礼を言って、「町内公民館加入促進の啓発グッズ」を渡してください。

2. 集計表

(属性)

(上段 %・下段 実数)

		サンプル数	性別		年 代 別							世 帯 構 成 別						仕 事 別		
			男 性	女 性	18 ～ 29 歳	30 歳 代	40 歳 代	50 歳 代	60 歳 代	70 歳 以上	無 回 答	単 身	夫 婦	二世 代	三世 代 以上	その他	無 回 答	している	していない	無 回 答
全 体		100	31.8	68.2	11.0	18.5	20.8	14.5	22.0	13.3	0.0	12.1	31.2	48.6	6.9	1.2	0.0	61.8	37.6	0.6
		173	55	118	19	32	36	25	38	23	0	21	54	84	12	2	0	107	65	1
性別	男性	100	100.0	—	12.7	21.8	14.5	10.9	23.6	16.4	—	20.0	38.2	36.4	5.5	0.0	—	67.3	32.7	0.0
		55	55	—	7	12	8	6	13	9	—	11	21	20	3	0	—	37	18	0
	女性	100	—	100.0	10.2	16.9	23.7	16.1	21.2	11.9	—	8.5	28.0	54.2	7.6	1.7	—	59.3	39.8	0.8
		118	—	118	12	20	28	19	25	14	—	10	33	64	9	2	—	70	47	1
	無回答	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
年代別	18～ 29歳	100	36.8	63.2	100.0	—	—	—	—	—	—	36.8	21.1	36.8	5.3	0.0	—	68.4	31.6	0.0
		19	7	12	19	—	—	—	—	—	—	7	4	7	1	0	—	13	6	0
	30代	100	37.5	62.5	—	100.0	—	—	—	—	—	9.4	25.0	59.4	6.3	0.0	—	71.9	25.0	3.1
		32	12	20	—	32	—	—	—	—	—	3	8	19	2	0	—	23	8	1
	40代	100	22.2	77.8	—	—	100.0	—	—	—	—	5.6	8.3	75.0	11.1	0.0	—	75.0	25.0	0.0
		36	8	28	—	—	36	—	—	—	—	2	3	27	4	0	—	27	9	0
	50代	100	24.0	76.0	—	—	—	100.0	—	—	—	8.0	32.0	48.0	4.0	8.0	—	80.0	20.0	0.0
		25	6	19	—	—	—	25	—	—	—	2	8	12	1	2	—	20	5	0
	60代	100	34.2	65.8	—	—	—	—	100.0	—	—	10.5	44.7	34.2	10.5	0.0	—	44.7	55.3	0.0
		38	13	25	—	—	—	—	38	—	—	4	17	13	4	0	—	17	21	0
	70歳 以上	100	39.1	60.9	—	—	—	—	—	100.0	—	13.0	60.9	26.1	0.0	0.0	—	30.4	69.6	0.0
		23	9	14	—	—	—	—	—	23	—	3	14	6	0	0	—	7	16	0
	無回答	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
世帯構成別	単身	100	52.4	47.6	33.3	14.3	9.5	9.5	19.0	14.3	—	100.0	—	—	—	—	—	76.2	23.8	0.0
		21	11	10	7	3	2	2	4	3	—	21	—	—	—	—	—	16	5	0
	夫婦	100	38.9	61.1	7.4	14.8	5.6	14.8	31.5	25.9	—	—	100.0	—	—	—	—	55.6	44.4	0.0
		54	21	33	4	8	3	8	17	14	—	—	54	—	—	—	—	30	24	0
	二世 代(親と子ども)	100	23.8	76.2	8.3	22.6	32.1	14.3	15.5	7.1	—	—	—	100.0	—	—	—	64.3	34.5	1.2
		84	20	64	7	19	27	12	13	6	—	—	—	84	—	—	—	54	29	1
	三世 代以上	100	25.0	75.0	8.3	16.7	33.3	8.3	33.3	0.0	—	—	—	—	100.0	—	—	41.7	58.3	0.0
		12	3	9	1	2	4	1	4	0	—	—	—	—	12	—	—	5	7	0
	その他	100	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	—	—	—	—	—	100.0	—	100.0	0.0	0.0
		2	0	2	0	0	0	2	0	0	—	—	—	—	—	2	—	2	0	0
無回答	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
仕事別	している	100	34.6	65.4	12.1	21.5	25.2	18.7	15.9	6.5	—	15.0	28.0	50.5	4.7	1.9	—	100.0	—	—
		107	37	70	13	23	27	20	17	7	—	16	30	54	5	2	—	107	—	—
	していない	100	27.7	72.3	9.2	12.3	13.8	7.7	32.3	24.6	—	7.7	36.9	44.6	10.8	0.0	—	—	100.0	—
		65	18	47	6	8	9	5	21	16	—	5	24	29	7	0	—	—	65	—
	無回答	100	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	—	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	—	—	—	100.0
		1	0	1	0	1	0	0	0	0	—	0	0	1	0	0	—	—	—	1

(設問)

問2 学習活動をしらない理由・できない理由

※複数回答可

(上段 %・下段 実数)

		サンプル数	学業・仕事・家事・育児・介護	仲間がいない	費用がかかる	どのような活動があるがわからない	学びたい講師や指導者がいない	身近に利用できる施設が少ない	希望する内容や学習機会が少ない	生涯学習に関する情報が不足	特に必要がない	その他	無回答
全 体		100	69.4	2.3	4.0	5.2	1.2	1.2	2.3	4.0	15.0	12.1	0.6
		173	120	4	7	9	2	2	4	7	26	21	1
性 別	男性	100	54.5	1.8	0.0	7.3	0.0	1.8	1.8	5.5	20.0	18.2	1.8
		55	30	1	0	4	0	1	1	3	11	10	1
	女性	100	76.3	2.5	5.9	4.2	1.7	0.8	2.5	3.4	12.7	9.3	0.0
		118	90	3	7	5	2	1	3	4	15	11	0
年 代 別	18～29歳	100	78.9	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	10.5	0.0
		19	15	0	1	0	0	0	0	0	2	2	0
	30代	100	78.1	3.1	9.4	15.6	3.1	3.1	3.1	12.5	9.4	3.1	0.0
		32	25	1	3	5	1	1	1	4	3	1	0
	40代	100	77.8	0.0	2.8	2.8	2.8	0.0	2.8	2.8	16.7	8.3	0.0
		36	28	0	1	1	1	0	1	1	6	3	0
	50代	100	80.0	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0	4.0	4.0	8.0	12.0	0.0
		25	20	1	0	0	0	1	1	1	2	3	0
	60代	100	63.2	2.6	2.6	5.3	0.0	0.0	2.6	2.6	18.4	13.2	0.0
		38	24	1	1	2	0	0	1	1	7	5	0
	70歳以上	100	34.8	4.3	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	26.1	30.4	4.3
		23	8	1	1	1	0	0	0	0	6	7	1
世 帯 構 成 別	単身	100	47.6	4.8	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0	4.8	14.3	19.0	0.0
		21	10	1	0	2	0	0	0	1	3	4	0
	夫婦	100	68.5	1.9	3.7	3.7	0.0	1.9	3.7	1.9	13.0	16.7	1.9
		54	37	1	2	2	0	1	2	1	7	9	1
	二世帯	100	75.0	2.4	4.8	4.8	2.4	1.2	2.4	6.0	16.7	7.1	0.0
		84	63	2	4	4	2	1	2	5	14	6	0
	三世帯以上	100	75.0	0.0	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	16.7	0.0
		12	9	0	1	1	0	0	0	0	1	2	0
	その他	100	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
		2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
仕 事	している	100	77.6	1.9	4.7	5.6	0.9	1.9	1.9	4.7	11.2	8.4	0.9
		107	83	2	5	6	1	2	2	5	12	9	1
	していない	100	55.4	3.1	3.1	4.6	1.5	0.0	3.1	3.1	21.5	18.5	0.0
		65	36	2	2	3	1	0	2	2	14	12	0
	無回答	100	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

問3 学習活動の意欲

(上段 % ・ 下段 実数)

		サンプル数	思う	少し思う	あまり思わない	思わない	無回答
全 体		100	39.9	34.1	14.5	11.6	0.0
		173	69	59	25	20	0
性 別	男性	100	29.1	34.5	20.0	16.4	0.0
		55	16	19	11	9	0
	女性	100	44.9	33.9	11.9	9.3	0.0
		118	53	40	14	11	0
年 代 別	18～29歳	100	31.6	36.8	21.1	10.5	0.0
		19	6	7	4	2	0
	30代	100	31.3	56.3	6.3	6.3	0.0
		32	10	18	2	2	0
	40代	100	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0
		36	16	12	4	4	0
	50代	100	44.0	32.0	20.0	4.0	0.0
		25	11	8	5	1	0
	60代	100	42.1	31.6	15.8	10.5	0.0
		38	16	12	6	4	0
世 帯 構 成 別	単身	100	38.1	38.1	9.5	14.3	0.0
		21	8	8	2	3	0
	夫婦	100	50.0	25.9	14.8	9.3	0.0
		54	27	14	8	5	0
	二世代	100	33.3	36.9	15.5	14.3	0.0
		84	28	31	13	12	0
	三世代以上	100	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0
		12	5	5	2	0	0
	その他	100	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
		2	1	1	0	0	0
仕 事	して いる	100	41.1	37.4	14.0	7.5	0.0
		107	44	40	15	8	0
	して いない	100	38.5	29.2	13.8	18.5	0.0
		65	25	19	9	12	0
	無回答	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
		1	0	0	1	0	0

問4 休日や余暇の過ごし方

※複数回答可

(上段 % ・ 下段 実数)

		サンプル数	なにもしないでのんびり	雑誌などの見聞き	TV・ラジオ・新聞・	家族とのだんらん	軽い運動	趣味・娯楽	飲食・ショッピング	旅行・ドライブ	ボランティア活動・地域活動	余暇や休みはない	その他	無回答
全 体		100 173	15.0 26	16.8 29	27.7 48	9.2 16	15.6 27	26.6 46	16.2 28	1.7 3	4.6 8	17.9 31	0.0 0	
性 別	男性	100 55	20.0 11	27.3 15	27.3 15	10.9 6	23.6 13	16.4 9	21.8 12	1.8 1	1.8 1	12.7 7	0.0 0	
	女性	100 118	12.7 15	11.9 14	28.0 33	8.5 10	11.9 14	31.4 37	13.6 16	1.7 2	5.9 7	20.3 24	0.0 0	
年 代 別	18～29歳	100 19	5.3 1	10.5 2	21.1 4	5.3 1	31.6 6	10.5 2	21.1 4	0.0 0	5.3 1	10.5 2	0.0 0	
		30代	100 32	6.3 2	18.8 6	43.8 14	15.6 5	9.4 3	28.1 9	25.0 8	0.0 0	3.1 1	12.5 4	0.0 0
	40代		100 36	11.1 4	13.9 5	36.1 13	2.8 1	11.1 4	22.2 8	13.9 5	2.8 1	8.3 3	19.4 7	0.0 0
		50代	100 25	8.0 2	12.0 3	20.0 5	4.0 1	20.0 5	36.0 9	16.0 4	0.0 0	4.0 1	20.0 5	0.0 0
	60代		100 38	26.3 10	26.3 10	26.3 10	13.2 5	13.2 5	28.9 11	15.8 6	5.3 2	5.3 2	18.4 7	0.0 0
		70歳以上	100 23	30.4 7	13.0 3	8.7 2	13.0 3	17.4 4	30.4 7	4.3 1	0.0 0	0.0 0	26.1 6	0.0 0
	世 帯 構 成 別		単身	100 21	28.6 6	19.0 4	4.8 1	14.3 3	19.0 4	19.0 4	19.0 4	0.0 0	4.8 1	14.3 3
		夫婦	100 54	11.1 6	18.5 10	16.7 9	13.0 7	14.8 8	24.1 13	20.4 11	0.0 0	3.7 2	18.5 10	0.0 0
	仕 事	二世代	100 84	15.5 13	14.3 12	38.1 32	4.8 4	16.7 14	29.8 25	14.3 12	2.4 2	4.8 4	20.2 17	0.0 0
			三世代以上	100 12	8.3 1	25.0 3	50.0 6	8.3 1	0.0 0	25.0 3	8.3 1	8.3 1	0.0 0	0.0 0
		その他	100 2	0.0 0	0.0 0	0.0 0	50.0 1	50.0 1	50.0 1	0.0 0	0.0 0	0.0 0	50.0 1	0.0 0
			無回答	1 1	0 0	0 0	100.0 1	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0

問5 学習ニーズ

※複数回答可

(上段 % ・ 下段 実数)

		サンプル数	趣味的なもの	教養的なもの	社会問題に関すること	健康・スポーツに関すること	家庭生活に役立つ知識	育児・教育	仕事や就職に必要な知識・技能	プログラム、ホームページの作り方など	ボランティア活動のために必要な知識・技能	自然体験や生活体験など	防災、防犯	医療・福祉	地域づくり・まちづくり	市政	企業が持つ専門的な知識・技術	学校での正規課程での学習	学校での公開講座等	その他	無回答	
全 体		100	30.6	11.6	1.7	24.9	5.8	10.4	9.8	2.9	6.4	5.8	5.2	6.4	2.9	0.6	0.6	0.0	0.0	16.2	2.3	
		173	53	20	3	43	10	18	17	5	11	10	9	11	5	1	1	0	0	28	4	
性 別	男性	100	18.2	7.3	3.6	25.5	3.6	5.5	9.1	5.5	7.3	7.3	7.3	1.8	3.6	1.8	1.8	0.0	0.0	27.3	1.8	
		55	10	4	2	14	2	3	5	3	4	4	4	1	2	1	1	0	0	15	1	
	女性	100	36.4	13.6	0.8	24.6	6.8	12.7	10.2	1.7	5.9	5.1	4.2	8.5	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	11.0	2.5	
		118	43	16	1	29	8	15	12	2	7	6	5	10	3	0	0	0	0	13	3	
年 代 別	18～29歳	100	31.6	10.5	0.0	21.1	15.8	10.5	15.8	0.0	0.0	15.8	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.1	0.0	
		19	6	2	0	4	3	2	3	0	0	3	3	1	0	0	0	0	0	4	0	
	30代	100	28.1	9.4	0.0	21.9	9.4	28.1	18.8	6.3	9.4	9.4	6.3	9.4	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	3.1	
		32	9	3	0	7	3	9	6	2	3	3	2	3	0	0	1	0	0	0	1	
	40代	100	30.6	8.3	2.8	19.4	2.8	16.7	13.9	0.0	2.8	2.8	0.0	8.3	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	13.9	5.6	
		36	11	3	1	7	1	6	5	0	1	1	0	3	1	0	0	0	0	5	2	
	50代	100	24.0	24.0	0.0	36.0	8.0	4.0	4.0	8.0	0.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.0	0.0	
		25	6	6	0	9	2	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0	
	60代	100	47.4	15.8	2.6	21.1	0.0	0.0	5.3	2.6	15.8	5.3	7.9	7.9	7.9	2.6	0.0	0.0	0.0	18.4	0.0	
		38	18	6	1	8	0	0	2	1	6	2	3	3	3	1	0	0	0	7	0	
	70歳以上	100	13.0	0.0	4.3	34.8	4.3	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	39.1	4.3	
		23	3	0	1	8	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	9	1	
世 帯 構 成 別	単身	100	38.1	4.8	4.8	38.1	4.8	0.0	19.0	4.8	4.8	9.5	9.5	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	
		21	8	1	1	8	1	0	4	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	3	0	
	夫婦	100	31.5	9.3	1.9	24.1	7.4	7.4	3.7	1.9	5.6	5.6	3.7	7.4	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	
		54	17	5	1	13	4	4	2	1	3	3	2	4	2	0	0	0	0	12	0	
	二世帯	100	27.4	13.1	1.2	20.2	4.8	15.5	10.7	2.4	6.0	4.8	3.6	4.8	2.4	1.2	1.2	0.0	0.0	14.3	4.8	
		84	23	11	1	17	4	13	9	2	5	4	3	4	2	1	1	0	0	12	4	
	三世帯以上	100	33.3	8.3	0.0	41.7	8.3	8.3	16.7	8.3	16.7	0.0	16.7	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	
		12	4	1	0	5	1	1	2	1	2	0	2	1	1	0	0	0	0	1	0	
	その他	100	50.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
仕 事	している	100	32.7	14.0	2.8	21.5	6.5	10.3	14.0	3.7	6.5	8.4	5.6	8.4	2.8	0.9	0.9	0.0	0.0	11.2	2.8	
		107	35	15	3	23	7	11	15	4	7	9	6	9	3	1	1	0	0	12	3	
	していない	100	27.7	7.7	0.0	30.8	4.6	10.8	3.1	1.5	6.2	1.5	3.1	3.1	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	24.6	1.5	
		65	18	5	0	20	3	7	2	1	4	1	2	2	2	0	0	0	0	16	1	
	無回答	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

問6 行政に対する要望

※複数回答可

(上段 % ・ 下段 実数)

		サンプル数	専門的な職員や指導者の配置	施設の利用手続きの簡素化	施設の利用時間の拡大	談話などの出来るサロンなどの充実	講座・催し物に関する詳しい情報提供	地区公民館などの施設の機能の充実	地区公民館などの講座の充実	インターネットを利用した講座	その他	無回答
全 体		100	5.8	8.7	7.5	2.3	22.5	6.4	4.6	10.4	37.6	8.1
		173	10	15	13	4	39	11	8	18	65	14
性 別	男性	100	3.6	3.6	7.3	1.8	18.2	10.9	9.1	12.7	45.5	5.5
		55	2	2	4	1	10	6	5	7	25	3
	女性	100	6.8	11.0	7.6	2.5	24.6	4.2	2.5	9.3	33.9	9.3
		118	8	13	9	3	29	5	3	11	40	11
年 代 別	18～29歳	100	0.0	0.0	10.5	0.0	47.4	0.0	0.0	26.3	26.3	0.0
		19	0	0	2	0	9	0	0	5	5	0
	30代	100	6.3	12.5	9.4	3.1	18.8	9.4	0.0	18.8	31.3	3.1
		32	2	4	3	1	6	3	0	6	10	1
	40代	100	5.6	19.4	8.3	0.0	16.7	8.3	0.0	8.3	27.8	16.7
		36	2	7	3	0	6	3	0	3	10	6
	50代	100	12.0	12.0	16.0	0.0	16.0	8.0	4.0	8.0	40.0	0.0
		25	3	3	4	0	4	2	1	2	10	0
	60代	100	7.9	0.0	2.6	2.6	26.3	2.6	10.5	5.3	42.1	13.2
		38	3	0	1	1	10	1	4	2	16	5
	70歳以上	100	0.0	4.3	0.0	8.7	17.4	8.7	13.0	0.0	60.9	8.7
		23	0	1	0	2	4	2	3	0	14	2
世 帯 構 成 別	単身	100	4.8	4.8	4.8	0.0	28.6	9.5	4.8	9.5	33.3	9.5
		21	1	1	1	0	6	2	1	2	7	2
	夫婦	100	5.6	3.7	3.7	5.6	27.8	7.4	9.3	7.4	44.4	5.6
		54	3	2	2	3	15	4	5	4	24	3
	二世帯	100	4.8	11.9	9.5	1.2	16.7	4.8	2.4	10.7	35.7	10.7
		84	4	10	8	1	14	4	2	9	30	9
	三世帯以上	100	8.3	8.3	8.3	0.0	33.3	0.0	0.0	16.7	33.3	0.0
		12	1	1	1	0	4	0	0	2	4	0
	その他	100	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
		2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0
仕 事	している	100	8.4	8.4	11.2	1.9	23.4	7.5	6.5	13.1	28.0	8.4
		107	9	9	12	2	25	8	7	14	30	9
	していない	100	1.5	9.2	1.5	3.1	21.5	4.6	1.5	6.2	52.3	7.7
		65	1	6	1	2	14	3	1	4	34	5
	無回答	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

問7

ボランティア活動の取組み状況

(上段 % ・ 下段 実数)

		サンプル数	頻繁に参加している	たまに参加している	参加したいとは思えない	参加していない (参加の意思はない)	無回答
全 体		100	3.5	11.0	42.8	40.5	2.3
		173	6	19	74	70	4
性 別	男性	100	3.6	14.5	40.0	40.0	1.8
		55	2	8	22	22	1
	女性	100	3.4	9.3	44.1	40.7	2.5
		118	4	11	52	48	3
年 代 別	18～29歳	100	0.0	0.0	42.1	52.6	5.3
		19	0	0	8	10	1
	30代	100	0.0	15.6	40.6	43.8	0.0
		32	0	5	13	14	0
	40代	100	2.8	11.1	41.7	41.7	2.8
		36	1	4	15	15	1
	50代	100	0.0	8.0	52.0	40.0	0.0
		25	0	2	13	10	0
	60代	100	7.9	7.9	44.7	34.2	5.3
		38	3	3	17	13	2
	70歳以上	100	8.7	21.7	34.8	34.8	0.0
		23	2	5	8	8	0
世 帯 構 成 別	単身	100	4.8	9.5	38.1	42.9	4.8
		21	1	2	8	9	1
	夫婦	100	5.6	7.4	46.3	40.7	0.0
		54	3	4	25	22	0
	二世帯	100	1.2	13.1	40.5	41.7	3.6
		84	1	11	34	35	3
	三世帯以上	100	8.3	16.7	50.0	25.0	0.0
		12	1	2	6	3	0
	その他	100	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0
		2	0	0	1	1	0
仕 事	している	100	1.9	13.1	44.9	39.3	0.9
		107	2	14	48	42	1
	していない	100	6.2	7.7	38.5	43.1	4.6
		65	4	5	25	28	3
	無回答	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
		1	0	0	1	0	0

問8

ボランティア活動に参加していない理由・できない理由

(上段 % ・ 下段 実数)

		サンプル数	仕事	家事・育児・介護	参加するきっかけがない	活動の内容や参加方法がわからない	仲間がない	活動に興味がない	その他	無回答
全 体		100	55.6	24.3	13.2	5.6	0.7	4.2	12.5	2.8
		144	80	35	19	8	1	6	18	4
性 別	男性	100	68.2	2.3	15.9	4.5	0.0	4.5	13.6	2.3
		44	30	1	7	2	0	2	6	1
	女性	100	50.0	34.0	12.0	6.0	1.0	4.0	12.0	3.0
		100	50	34	12	6	1	4	12	3
年 代 別	18～29歳	100	72.2	16.7	22.2	5.6	0.0	0.0	5.6	5.6
		18	13	3	4	1	0	0	1	1
	30代	100	51.9	44.4	7.4	3.7	0.0	3.7	7.4	0.0
		27	14	12	2	1	0	1	2	0
	40代	100	70.0	23.3	6.7	6.7	0.0	6.7	0.0	3.3
		30	21	7	2	2	0	2	0	1
	50代	100	60.9	30.4	17.4	0.0	4.3	0.0	13.0	4.3
		23	14	7	4	0	1	0	3	1
	60代	100	50.0	20.0	3.3	6.7	0.0	10.0	16.7	3.3
		30	15	6	1	2	0	3	5	1
	70歳以上	100	18.8	0.0	37.5	12.5	0.0	0.0	43.8	0.0
		16	3	0	6	2	0	0	7	0
世 帯 構 成 別	単身	100	64.7	0.0	17.6	11.8	0.0	5.9	5.9	0.0
		17	11	0	3	2	0	1	1	0
	夫婦	100	55.3	17.0	14.9	6.4	2.1	2.1	25.5	0.0
		47	26	8	7	3	1	1	12	0
	二世世代	100	56.5	31.9	11.6	4.3	0.0	4.3	4.3	5.8
		69	39	22	8	3	0	3	3	4
	三世世代以上	100	33.3	44.4	0.0	0.0	0.0	11.1	22.2	0.0
		9	3	4	0	0	0	1	2	0
	その他	100	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2	1	1	1	0	0	0	0	0
仕 事	している	100	77.8	17.8	13.3	6.7	1.1	0.0	4.4	2.2
		90	70	16	12	6	1	0	4	2
	していない	100	17.0	34.0	13.2	3.8	0.0	11.3	26.4	3.8
		53	9	18	7	2	0	6	14	2
	無回答	100	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		1	1	1	0	0	0	0	0	0

問9 ボランティア活動への参加意欲

(上段 %・下段 実数)

		サンプル数	福祉施設等での活動	高齢者、障害児・者等への支援	子どもの見守り、あいさつ運動など	学校での活動	子育てに関する支援	スポーツ・レクリエーション指導	自然環境保護・環境教育に関する活動	環境美化（公園・道路のゴミ拾いなど）、リサイクル活動	募金活動や災害救助活動	国際交流（協力）に関する活動	保健・医療・衛生に関する活動	地域防災・防犯に関する活動	観光ボランティアに関する活動（観光ボランティアなど）	生涯学習ボランティア登録派遣制度事業での活動	その他（具体的に）	無回答
全 体		100	5.2	13.3	20.8	8.1	11.0	4.6	2.3	17.3	4.0	2.3	5.2	12.7	2.9	0.6	19.7	5.8
		173	9	23	36	14	19	8	4	30	7	4	9	22	5	1	34	10
性 別	男性	100	1.8	7.3	16.4	10.9	3.6	12.7	5.5	20.0	7.3	1.8	1.8	23.6	0.0	1.8	25.5	5.5
		55	1	4	9	6	2	7	3	11	4	1	1	13	0	1	14	3
	女性	100	6.8	16.1	22.9	6.8	14.4	0.8	0.8	16.1	2.5	2.5	6.8	7.6	4.2	0.0	16.9	5.9
		118	8	19	27	8	17	1	1	19	3	3	8	9	5	0	20	7
年 代 別	18～29歳	100	0.0	10.5	15.8	0.0	15.8	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	5.3	21.1	10.5	0.0	21.1	10.5
		19	0	2	3	0	3	0	0	0	1	0	1	4	2	0	4	2
	30代	100	3.1	12.5	21.9	12.5	18.8	9.4	3.1	18.8	3.1	0.0	3.1	12.5	3.1	3.1	15.6	6.3
		32	1	4	7	4	6	3	1	6	1	0	1	4	1	1	5	2
	40代	100	8.3	16.7	16.7	11.1	11.1	5.6	2.8	8.3	8.3	8.3	5.6	13.9	2.8	0.0	11.1	8.3
		36	3	6	6	4	4	2	1	3	3	3	2	5	1	0	4	3
	50代	100	8.0	16.0	20.0	8.0	12.0	0.0	0.0	28.0	8.0	4.0	8.0	12.0	4.0	0.0	8.0	0.0
		25	2	4	5	2	3	0	0	7	2	1	2	3	1	0	2	0
	60代	100	7.9	13.2	23.7	2.6	7.9	5.3	2.6	26.3	0.0	0.0	5.3	10.5	0.0	0.0	18.4	7.9
		38	3	5	9	1	3	2	1	10	0	0	2	4	0	0	7	3
	70歳以上	100	0.0	8.7	26.1	13.0	0.0	4.3	4.3	17.4	0.0	0.0	4.3	8.7	0.0	0.0	52.2	0.0
		23	0	2	6	3	0	1	1	4	0	0	1	2	0	0	12	0
世 帯 構 成 別	単身	100	0.0	9.5	19.0	0.0	0.0	0.0	4.8	28.6	9.5	0.0	4.8	19.0	9.5	0.0	14.3	0.0
		21	0	2	4	0	0	0	1	6	2	0	1	4	2	0	3	0
	夫婦	100	7.4	18.5	25.9	11.1	11.1	5.6	1.9	13.0	3.7	1.9	3.7	13.0	1.9	0.0	20.4	7.4
		54	4	10	14	6	6	3	1	7	2	1	2	7	1	0	11	4
	二世世代	100	6.0	10.7	16.7	7.1	14.3	6.0	2.4	15.5	3.6	2.4	7.1	11.9	1.2	0.0	21.4	7.1
		84	5	9	14	6	12	5	2	13	3	2	6	10	1	0	18	6
	三世世代以上	100	0.0	8.3	25.0	16.7	8.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	8.3	16.7	0.0
		12	0	1	3	2	1	0	0	4	0	0	0	1	0	1	2	0
	その他	100	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
		2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
仕 事	している	100	6.5	14.0	17.8	10.3	10.3	6.5	2.8	17.8	5.6	2.8	5.6	15.9	2.8	0.9	15.9	6.5
		107	7	15	19	11	11	7	3	19	6	3	6	17	3	1	17	7
	していない	100	3.1	12.3	26.2	4.6	12.3	1.5	1.5	16.9	1.5	1.5	4.6	6.2	3.1	0.0	26.2	4.6
		65	2	8	17	3	8	1	1	11	1	1	3	4	2	0	17	3
	無回答	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

問10 地域活動の参加状況

(上段 % ・ 下段 実数)

		サンプル数	頻繁に参加している	たまに参加している	参加したいとは思えない	参加していない (参加の意思はない)	無回答
全 体		100	12.1	17.3	28.9	39.3	2.3
		173	21	30	50	68	4
性 別	男性	100	7.3	14.5	29.1	47.3	1.8
		55	4	8	16	26	1
性 別	女性	100	14.4	18.6	28.8	35.6	2.5
		118	17	22	34	42	3
年 代 別	18～29歳	100	0.0	0.0	31.6	63.2	5.3
		19	0	0	6	12	1
	30代	100	6.3	25.0	21.9	43.8	3.1
		32	2	8	7	14	1
	40代	100	11.1	22.2	30.6	36.1	0.0
		36	4	8	11	13	0
	50代	100	16.0	16.0	44.0	24.0	0.0
		25	4	4	11	6	0
	60代	100	15.8	15.8	31.6	31.6	5.3
		38	6	6	12	12	2
世 帯 構 成 別	70歳以上	100	21.7	17.4	13.0	47.8	0.0
		23	5	4	3	11	0
	単身	100	0.0	0.0	23.8	76.2	0.0
		21	0	0	5	16	0
	夫婦	100	14.8	20.4	29.6	33.3	1.9
		54	8	11	16	18	1
	二世帯	100	13.1	19.0	28.6	35.7	3.6
		84	11	16	24	30	3
	三世帯以上	100	8.3	25.0	33.3	33.3	0.0
		12	1	3	4	4	0
仕 事 別	その他	100	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
		2	1	0	1	0	0
	している	100	8.4	13.1	34.6	42.1	1.9
		107	9	14	37	45	2
	していない	100	18.5	23.1	20.0	35.4	3.1
		65	12	15	13	23	2
無回答		100	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
		1	0	1	0	0	0

問11 地域活動に参加していない理由・できない理由

※複数回答可

(上段 % ・ 下段 実数)

		サンプル数	忙しい	活動についての情報がない	参加するきっかけがない	一緒に活動する仲間がいない	人間関係がわずらわしい	活動するのが大変そうだから	会費など費用がかかる	町内公民館・自治会・隣組がない	町内公民館・自治会・隣組の活動がない	家族等の理解が得られない	その他	必要性を感じない	無回答
全 体		100	60.2	9.3	12.7	0.8	3.4	0.0	0.0	2.5	4.2	0.0	12.7	5.1	3.4
		118	71	11	15	1	4	0	0	3	5	0	15	6	4
性 別	男性	100	69.0	4.8	14.3	2.4	2.4	0.0	0.0	2.4	2.4	0.0	11.9	9.5	2.4
		42	29	2	6	1	1	0	0	1	1	0	5	4	1
女性		100	55.3	11.8	11.8	0.0	3.9	0.0	0.0	2.6	5.3	0.0	13.2	2.6	3.9
		76	42	9	9	0	3	0	0	2	4	0	10	2	3
年 代 別	18～29歳	100	66.7	16.7	11.1	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	5.6	5.6
		18	12	3	2	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1
	30代	100	61.9	9.5	23.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
		21	13	2	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	40代	100	70.8	16.7	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	4.2	0.0	4.2	0.0	0.0
		24	17	4	3	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0
	50代	100	58.8	11.8	5.9	5.9	11.8	0.0	0.0	5.9	5.9	0.0	11.8	5.9	0.0
		17	10	2	1	1	2	0	0	1	1	0	2	1	0
	60代	100	58.3	0.0	8.3	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	12.5	8.3	8.3
		24	14	0	2	0	1	0	0	0	3	0	3	2	2
	70歳以上	100	35.7	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	14.3	7.1
		14	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1
世 帯 構 成 別	単身	100	61.9	14.3	4.8	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	9.5	4.8
		21	13	3	1	0	2	0	0	0	0	0	2	2	1
	夫婦	100	64.7	2.9	8.8	2.9	0.0	0.0	0.0	2.9	5.9	0.0	11.8	5.9	2.9
		34	22	1	3	1	0	0	0	1	2	0	4	2	1
	二世帯	100	57.4	13.0	18.5	0.0	1.9	0.0	0.0	1.9	1.9	0.0	14.8	3.7	3.7
		54	31	7	10	0	1	0	0	1	1	0	8	2	2
	三世帯以上	100	50.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0
		8	4	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
	その他	100	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
仕 事	している	100	69.5	12.2	13.4	1.2	2.4	0.0	0.0	2.4	3.7	0.0	8.5	2.4	2.4
		82	57	10	11	1	2	0	0	2	3	0	7	2	2
	していない	100	38.9	2.8	11.1	0.0	5.6	0.0	0.0	2.8	5.6	0.0	22.2	11.1	5.6
		36	14	1	4	0	2	0	0	1	2	0	8	4	2
無回答		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

問12 地域活動の意欲

※複数回答可

(上段 % ・ 下段 実数)

		サンプル数	化リ ネット ワーク・ サイクル ・地域 の清掃 などの 環境美	高 齢者の 見守り ・訪問 ・認知 症 S O S	子 どもの 見守り ・防犯 パトロー ルなど の防犯 活動	防 災訓 練など 防災活 動	交 通安 全活動	子 どもの 居場所 ・通学 合宿・ 子ども 食堂な どの青 少年育 成活動	学 校支 援活動	地 域のお 祭り・ 運動会 ・スポ ーツな どの交 流・親 睦活動	そ の他	特 にない	無 回 答
全 体		100	28.9	9.8	17.9	5.8	2.9	15.0	5.8	26.0	0.6	22.0	3.5
		173	50	17	31	10	5	26	10	45	1	38	6
性 別	男性	100	20.0	5.5	21.8	5.5	5.5	7.3	5.5	32.7	0.0	29.1	3.6
		55	11	3	12	3	3	4	3	18	0	16	2
	女性	100	33.1	11.9	16.1	5.9	1.7	18.6	5.9	22.9	0.8	18.6	3.4
		118	39	14	19	7	2	22	7	27	1	22	4
年 代 別	18～ 29歳	100	5.3	5.3	5.3	5.3	0.0	15.8	5.3	36.8	0.0	15.8	15.8
		19	1	1	1	1	0	3	1	7	0	3	3
	30代	100	40.6	9.4	21.9	0.0	3.1	18.8	3.1	31.3	3.1	12.5	0.0
		32	13	3	7	0	1	6	1	10	1	4	0
	40代	100	30.6	13.9	19.4	5.6	5.6	13.9	5.6	27.8	0.0	11.1	2.8
		36	11	5	7	2	2	5	2	10	0	4	1
	50代	100	36.0	4.0	16.0	8.0	0.0	20.0	8.0	20.0	0.0	16.0	0.0
		25	9	1	4	2	0	5	2	5	0	4	0
	60代	100	34.2	13.2	21.1	10.5	2.6	13.2	5.3	28.9	0.0	26.3	5.3
		38	13	5	8	4	1	5	2	11	0	10	2
	70歳 以上	100	13.0	8.7	17.4	4.3	4.3	8.7	8.7	8.7	0.0	56.5	0.0
		23	3	2	4	1	1	2	2	2	0	13	0
世 帯 構 成 別	単身	100	14.3	4.8	14.3	9.5	0.0	14.3	0.0	33.3	0.0	28.6	4.8
		21	3	1	3	2	0	3	0	7	0	6	1
	夫婦	100	20.4	11.1	24.1	3.7	1.9	16.7	5.6	25.9	0.0	29.6	3.7
		54	11	6	13	2	1	9	3	14	0	16	2
	二世 代	100	39.3	9.5	13.1	3.6	4.8	11.9	8.3	23.8	0.0	17.9	3.6
		84	33	8	11	3	4	10	7	20	0	15	3
	三世 代以 上	100	16.7	16.7	33.3	16.7	0.0	33.3	0.0	25.0	8.3	8.3	0.0
		12	2	2	4	2	0	4	0	3	1	1	0
	その他	100	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
		2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
仕 事	して いる	100	29.9	9.3	19.6	7.5	3.7	17.8	7.5	30.8	0.9	13.1	3.7
		107	32	10	21	8	4	19	8	33	1	14	4
	して いない	100	27.7	10.8	13.8	3.1	1.5	10.8	3.1	18.5	0.0	36.9	3.1
		65	18	7	9	2	1	7	2	12	0	24	2
	無回答	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

問13 小学校を支援する活動への参加の意向

		(上段 % ・ 下段 実数)					
		サンプル数	今後参加したい	参加したい	参加したくない	参加したくない	無回答
全 体		100	20.8	50.3	7.5	17.9	3.5
		173	36	87	13	31	6
性 別	男性	100	16.4	49.1	10.9	18.2	5.5
		55	9	27	6	10	3
	女性	100	22.9	50.8	5.9	17.8	2.5
		118	27	60	7	21	3
年 代 別	18～29歳	100	5.3	57.9	0.0	21.1	15.8
		19	1	11	0	4	3
	30代	100	9.4	78.1	0.0	12.5	0.0
		32	3	25	0	4	0
	40代	100	38.9	47.2	8.3	5.6	0.0
		36	14	17	3	2	0
	50代	100	28.0	44.0	0.0	24.0	4.0
		25	7	11	0	6	1
	60代	100	15.8	44.7	18.4	15.8	5.3
		38	6	17	7	6	2
	70歳以上	100	21.7	26.1	13.0	39.1	0.0
		23	5	6	3	9	0
世 帯 構 成 別	単身	100	14.3	47.6	4.8	28.6	4.8
		21	3	10	1	6	1
	夫婦	100	16.7	53.7	11.1	13.0	5.6
		54	9	29	6	7	3
	二世世代	100	21.4	50.0	7.1	19.0	2.4
		84	18	42	6	16	2
	三世世代以上	100	50.0	41.7	0.0	8.3	0.0
		12	6	5	0	1	0
	その他	100	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0
		2	0	1	0	1	0
仕 事	している	100	19.6	58.9	3.7	14.0	3.7
		107	21	63	4	15	4
	していない	100	23.1	35.4	13.8	24.6	3.1
		65	15	23	9	16	2
	無回答	100	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
		1	0	1	0	0	0

問14 地区公民館の認知度と利用状況

(上段 % ・ 下段 実数)

		サンプル数	知っている (行ったことがある)	知っている (行ったことはない)	知らない	無回答
全 体		100	58.4	22.0	16.2	3.5
		173	101	38	28	6
性 別	男性	100	54.5	20.0	21.8	3.6
		55	30	11	12	2
	女性	100	60.2	22.9	13.6	3.4
		118	71	27	16	4
年 代 別	18～29歳	100	52.6	15.8	21.1	10.5
		19	10	3	4	2
	30代	100	43.8	31.3	25.0	0.0
		32	14	10	8	0
	40代	100	58.3	19.4	19.4	2.8
		36	21	7	7	1
	50代	100	84.0	12.0	4.0	0.0
		25	21	3	1	0
	60代	100	55.3	21.1	15.8	7.9
		38	21	8	6	3
	70歳以上	100	60.9	30.4	8.7	0.0
		23	14	7	2	0
世 帯 構 成 別	単身	100	47.6	14.3	23.8	14.3
		21	10	3	5	3
	夫婦	100	51.9	33.3	14.8	0.0
		54	28	18	8	0
	二世帯	100	61.9	17.9	16.7	3.6
		84	52	15	14	3
	三世帯以上	100	75.0	16.7	8.3	0.0
		12	9	2	1	0
	その他	100	100.0	0.0	0.0	0.0
		2	2	0	0	0
仕 事	している	100	63.6	19.6	15.0	1.9
		107	68	21	16	2
	していない	100	49.2	26.2	18.5	6.2
		65	32	17	12	4
	無回答	100	100.0	0.0	0.0	0.0
		1	1	0	0	0

問15 地区公民館を利用した理由

※複数回答可

(上段 % ・ 下段 実数)

		サンプル数	講座	サークル・地域の会議室の利用	図書の貸出し	文化祭	地域の祭りなどのイベント	避難所	地域包括支援センター	その他	無回答
全 体		100	21.8	26.7	33.7	8.9	30.7	4.0	2.0	8.9	5.0
		101	22	27	34	9	31	4	2	9	5
性 別	男性	100	10.0	23.3	16.7	10.0	40.0	3.3	3.3	6.7	6.7
		30	3	7	5	3	12	1	1	2	2
	女性	100	26.8	28.2	40.8	8.5	26.8	4.2	1.4	9.9	4.2
		71	19	20	29	6	19	3	1	7	3
年 代 別	18～29歳	100	20.0	0.0	40.0	10.0	60.0	0.0	0.0	10.0	20.0
		10	2	0	4	1	6	0	0	1	2
	30代	100	28.6	0.0	50.0	7.1	50.0	7.1	7.1	7.1	0.0
		14	4	0	7	1	7	1	1	1	0
	40代	100	9.5	38.1	42.9	4.8	23.8	4.8	0.0	9.5	4.8
		21	2	8	9	1	5	1	0	2	1
	50代	100	33.3	28.6	28.6	9.5	14.3	4.8	0.0	19.0	0.0
		21	7	6	6	2	3	1	0	4	0
	60代	100	28.6	38.1	23.8	9.5	28.6	0.0	4.8	0.0	9.5
		21	6	8	5	2	6	0	1	0	2
	70歳以上	100	7.1	35.7	21.4	14.3	28.6	7.1	0.0	7.1	0.0
		14	1	5	3	2	4	1	0	1	0
世 帯 構 成 別	単身	100	20.0	10.0	50.0	0.0	30.0	10.0	0.0	0.0	20.0
		10	2	1	5	0	3	1	0	0	2
	夫婦	100	25.0	28.6	21.4	10.7	32.1	0.0	3.6	3.6	0.0
		28	7	8	6	3	9	0	1	1	0
	二世世代	100	21.2	25.0	40.4	11.5	30.8	1.9	0.0	11.5	5.8
		52	11	13	21	6	16	1	0	6	3
	三世世代以上	100	11.1	44.4	22.2	0.0	33.3	11.1	11.1	22.2	0.0
		9	1	4	2	0	3	1	1	2	0
仕 事	している	100	25.0	17.6	39.7	13.2	32.4	4.4	1.5	11.8	1.5
		68	17	12	27	9	22	3	1	8	1
	していない	100	15.6	46.9	21.9	0.0	25.0	3.1	3.1	3.1	12.5
		32	5	15	7	0	8	1	1	1	4
	無回答	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0

問16 地区公民館を利用しない理由

(上段 % ・ 下段 実数)

		サンプル数	仕事	家事・育児・介護	利用の仕方がわからない	何があっているのかわからない	興味のある講座がない	交通手段がない	その他	無回答
全 体		100	44.7	15.8	2.6	23.7	10.5	2.6	18.4	13.2
		38	17	6	1	9	4	1	7	5
性 別	男性	100	54.5	9.1	0.0	27.3	9.1	0.0	9.1	18.2
		11	6	1	0	3	1	0	1	2
女性		100	40.7	18.5	3.7	22.2	11.1	3.7	22.2	11.1
		27	11	5	1	6	3	1	6	3
年 代 別	18～29歳	100	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7
		3	3	0	0	0	0	0	0	2
	30代	100	30.0	20.0	0.0	40.0	10.0	0.0	20.0	0.0
		10	3	2	0	4	1	0	2	0
	40代	100	28.6	28.6	14.3	28.6	14.3	0.0	14.3	0.0
		7	2	2	1	2	1	0	1	0
	50代	100	100.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
		3	3	1	0	0	0	0	1	0
	60代	100	37.5	12.5	0.0	12.5	25.0	12.5	12.5	37.5
		8	3	1	0	1	2	1	1	3
	70歳以上	100	42.9	0.0	0.0	28.6	0.0	0.0	28.6	0.0
		7	3	0	0	2	0	0	2	0
世 帯 構 成 別	単身	100	66.7	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	66.7
		3	2	0	0	1	1	0	0	2
	夫婦	100	66.7	11.1	0.0	16.7	0.0	0.0	22.2	5.6
		18	12	2	0	3	0	0	4	1
	二世帯	100	20.0	13.3	6.7	33.3	13.3	6.7	20.0	13.3
		15	3	2	1	5	2	1	3	2
	三世帯以上	100	0.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
		2	0	2	0	0	1	0	0	0
	その他	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—
仕 事	している	100	66.7	14.3	4.8	14.3	0.0	0.0	19.0	9.5
		21	14	3	1	3	0	0	4	2
	していない	100	17.6	17.6	0.0	35.3	23.5	5.9	17.6	17.6
		17	3	3	0	6	4	1	3	3
無回答		—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—

◆各質問における「その他」の記述内容

設問	記 述 内 容	件数
問2	忙しくて時間がない	3
	時間があわない	1
	趣味の時間づくりのため	1
	休みがあわない	2
	体調不良(病気、腰、けがの治療等)	5
	興味がない	2
	機会がない	1
	活かす場所がない	1
	ボランティア活動	1
	孫の世話	1
	自分でたいていのことは出来るので、人に教えてもらって学ぼうとは思わない	1
	特に理由はない	1
	無回答	1
問4	家事	15
	育児(子ども、孫の世話)	4
	介護	4
	学生のためアルバイトをしている	1
	時間があわない	1
	研究	1
	プール	1
	温泉	1
	写経	1
	無回答	2
問5	特になし	18
	余裕がない	1
	小学校の再編について	1
	終活	1
	色々な雑学	1
	無回答	6
問6	特になし	34
	情報発信をしてほしい・情報が少なくそれを得る方法もわからない	2
	情報発信が下手	1
	受講生の年齢層にあったものがない	1
	地区公民館ではなく町内公民館で講座や教室を開催してほしい。地区公民館に行くのは不便で遠い	1
	講座が開かれる時間が合わない	1
	土日や夜の講座を希望	1
	子育て中なのでいろいろな講座に託児があるといい	1
	行きやすいと思わせる雰囲気作りをしてほしい	1
	集会所の活用が少ない	1
	学習活動は若いときからすべき	1
	その他行政への要望事項	4
	分からない	2
	無回答	14

設問	記 述 内 容	件数
問8	体調面の問題(体力的なもの・身体が不自由・病気・けが)	9
	時間がない(時間的余裕がない)	3
	忙しい	2
	ゆっくり過ごしたいので	1
	学業とバイトがあるため	1
	被災地への距離的問題	1
	人間関係の問題	1
問9	特になし	24
	興味がない	1
	何もできないのではないかと	1
	パソコンの指導	1
	被災地支援	1
	動物に関するボランティア活動(保護犬、保護猫)	1
	自分に出来る事があればしたい	2
	オリンピック	1
	人生相談(傾聴ボランティア)	1
	無回答	1
問11	隣組に入ったばかりでまだわからない	1
	引っ越してきたばかりなので参加できていない・よくわからない	2
	隣組に入っていない	2
	周りが高齢者世帯で自治会に入るとずっと長をさせられるから入らない	1
	公民館等に入っているかさえわからない	1
	体調が悪い(整わない・腰を悪くした・きつい)	6
	無回答	2
問12	時間がない	1
問15	選挙	2
	仕事	2
	孫の講座の送り迎え	1
	住民票をとるため	1
	展示品を見た	1
	無回答	2
問16	用事がない	3
	忙しい(利用する暇がない)	2
	ボランティア活動	1
	無回答	1

Ⅲ. インタビュー調査（若者意識調査）

1. 調査票

大牟田市社会教育・生涯学習基礎調査研究（若者意識調査）インタビュー調査票

本市では、いつでも、どこでも、誰でもあらゆる場面で楽しく学ぶことができ、学んだ成果を活かすことができるまちを目指しています。この調査は、若者の皆さんがどのような学習・活動を行い、また、どのような考えをもっておられるかをおたずねし、今後の社会教育・生涯学習推進の基礎データとすることを目的に実施するものです。ご協力よろしくお願い申し上げます。

平成30年8月 大牟田市

あなた自身について

問1 あなたの性別について、あてはまる番号に○印をつけてください。

1. 男性 2. 女性

問2 あなたの年齢（平成30年8月1日現在）について、あてはまる番号に○印をつけてください。

1. 16～19歳 2. 20～24歳 3. 25～29歳 4. 30～34歳

問3 あなたの職業等について、あてはまる番号に○印をつけてください。

1. 高校生・高専生 2. 短大生 3. 大学生 4. 専門学校生 5. 大学院生
6. 公務員 7. 経営者・役員 8. 会社員 9. 自営業 10. 自由業 11. 専業主婦（夫）
12. パート・アルバイト 13. 無職 14. その他（ ）



©2016 大牟田市「ジャー坊」

Ⅰ 生涯学習について

「生涯学習」とは、人々が、いつでも、どこでも、自由に行う学習活動のことで、学校や公民館などでの学習に限らず、また、個人・団体を問わず、“自ら進んで行う学習や、スポーツ、文化活動、趣味、ボランティア活動などの様々な学習”のことをいいます。

問4 あなたは、「生涯学習」について、どのようなお考えやイメージをお持ちですか。あてはまる番号に3つまで○印をつけてください。

1. 余暇を楽しく過ごす 2. 生きがい・人生を豊かにする 3. ストレス解消になる
4. 友人・仲間ができる 5. 健康づくりに役立つ 6. 老化防止に役立つ
7. 家族や家庭生活に役立つ 8. 知識・技術を高められる 9. 資格取得に役立つ
10. 仕事・就職に役立つ 11. 地域や社会との関わりが深められる 12. 地域や社会に貢献できる
13. 社会の変化に対応するために役立つ 14. その他（具体的に： ）

問5 あなたは、生涯学習は必要だと思いますか

1. 必要だと思う 2. どちらかといえば必要だと思う 3. どちらかといえば必要だと思わない
4. 必要だと思わない

問6 なぜあなたは、生涯学習が必要だと思いますか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

1. 余暇を楽しく過ごすため 2. 生きがいを持ち、人生を豊かにするため
3. ストレス解消のため 4. 友人・仲間をつくるため 5. 健康づくりのため

6. 老化防止のため 7. 教養を高めたり、趣味・芸術を身につけるため 8. 自己啓発のため
9. 家庭生活に必要な知識を得るため 10. 職業に必要な知識や技能を高めたり、必要な資格を得るため
11. 地域や社会の課題を解決するため 12. 社会の変化に対応するため
13. その他（具体的に： _____）

問7 あなたは、生涯学習に関する情報を何から得ていますか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

1. 市の広報紙「広報おおむた」 2. インターネット（市ホームページ等）
3. SNS（愛情ねっと等） 4. ラジオ（FMたんと等） 5. TV・新聞・情報誌
6. 家族や友人・知人 7. 町内の回覧板 8. 地区公民館だより
9. 学習情報誌「まなびのカatalog」 10. 文化会館情報誌「ゆにぞん」
11. 子育て情報誌「おおむたっ子」 12. 公共施設の窓口 13. ポスター・チラシ
14. サークル・グループ 15. その他（具体的に _____）
16. 特に得ていない

問8 あなたは、この1年くらいの間に、生涯学習をしたことがありますか。また、今後、どのようなことを学んでみたいと思いますか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

項 目	この1年間で 学んだこと	今後学んで みたいこと
1. 趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道、レクリエーション活動など）	1	1
2. 教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）	2	2
3. 社会問題に関するもの（社会・時事、国際、環境など）	3	3
4. 健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）	4	4
5. 家庭生活に役立つ知識・技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）	5	5
6. 育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など）	6	6
7. 仕事や就職に必要な知識・技能（知識の習得や資格の取得など）	7	7
8. 情報通信分野の知識・技能（プログラムの使い方、ホームページの作り方など）	8	8
9. ボランティア活動のために必要な知識・技能	9	9
10. 自然体験や生活体験などの体験活動	10	10
11. 防災、防犯に関すること	11	11
12. 医療・福祉に関すること	12	12
13. 地域づくり・まちづくりに関すること	13	13
14. 市政に関すること	14	14
15. 企業が持つ専門的な知識・技術	15	15
16. 学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の正規課程での学習	16	16
17. 学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の公開講座や教室	17	17
18. その他（具体的に _____）	18	18
19. 特にしていない	19	

問9 あなたは、どのような場所や形態で生涯学習を行いましたか。また、今後行いたいと思いますか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

1. 地区公民館、えるる、市立図書館、市民体育館、文化会館などの講座・教室
2. カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座・教室・通信教育

3. 学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の正規課程での学習
4. 学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の公開講座や教室
5. 職場の教育・研修
6. 町内公民館、PTA、子ども会などの地域の活動
7. 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動
8. 図書館、博物館、美術館
9. テレビやラジオ
10. 情報端末やインターネット（eラーニング含む）
11. 自宅での学習・活動（書籍など）
12. その他（具体的に：_____）

問 10 あなたが生涯学習を行うのは何曜日の何時頃ですか。また、今後行う場合は、何曜日の何時頃行いたいと思いますか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

※夜間とは、午後5時以降をいいます

1. 平日（月～金曜日）の午前
2. 平日（月～金曜日）の午後
3. 平日（月～金曜日）の夜間
4. 土曜日の午前
5. 土曜日の午後
6. 土曜日の夜間
7. 日曜日の午前
8. 日曜日の午後
9. 日曜日の夜間
10. その他（具体的に：_____）

《問8で19「（生涯学習を）特にしていない」とお答えの人におたずねします》

問 11 あなたが生涯学習をしない理由（できない理由）は何ですか。あてはまる番号に3つまで○印をつけてください。

1. 学業で時間がとれない
2. 仕事で時間がとれない
3. 家事・育児・介護等で時間がとれない
4. 一緒にする仲間がいない
5. 費用がかかるのでできない
6. どのような活動があるのかわからない
7. 学びたい講師や指導者がいない
8. 身近に利用できる施設が少ない
9. 希望する内容の学習や活動機会が少ない
10. 生涯学習に関する情報が不足している
11. その他（具体的に：_____）
12. 特に必要がない

問 12 生涯学習が盛んなまちにするために、行政はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。あてはまる番号に5つまで○印をつけてください。

1. 専門的な職員や指導者の配置
2. 大学等高等教育機関と連携した専門的な学習内容の充実
3. 次世代を担う若者への教育の充実
4. 施設の利用手続きなどの簡素化
5. 施設の利用時間の拡大（早朝、夜間など）
6. きめ細やかな相談事業の充実
7. 地域住民がつどう町内公民館、サロンなどへの支援
8. 学習についての情報（講師・内容・時間・場所・費用）をより詳細に提供する
9. 地区公民館、えるる、市立図書館、市民体育館、文化会館などの施設の機能を充実させる
10. 地区公民館、えるる、市立図書館、市民体育館、文化会館などの講座・教室を充実させる
11. 啓発のためのフェスティバルやイベントを行う
12. 学習グループに、場所の提供や経費の助成を行う
13. 学習グループ同士のネットワークづくりの支援を行う
14. 資格の取得につながる講座を行う
15. インターネットを使用した講座を行う
16. 活動の発表の機会を提供する
17. 市民と行政との協働のまちづくりの推進
18. その他（具体的に：_____）
19. 現状のままでかまわない
20. 学習は自主的な活動なので、行政の支援は必要ない

II ボランティア活動・地域活動について

問 13 あなたは、この1年くらいの間に、どのようなボランティア活動を行いましたか。また、今後行いたいと思う活動はありますか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

項 目	この1年間で 行った活動	今後行いたい と思う活動
1. 福祉施設等での活動	1	1
2. 高齢者、障害児・者等への支援	2	2
3. 子どもの見守り、あいさつ活動	3	3
4. 子育てに関する支援	4	4
5. スポーツ・レクリエーション指導	5	5
6. 自然環境保護・環境教育に関する活動	6	6
7. 環境美化（公園・道路のゴミ拾いなど）、リサイクル活動	7	7
8. 募金活動や災害援助活動	8	8
9. 国際交流（協力）に関する活動（通訳、難民援助、留学生援助など）	9	9
10. 保健・医療・衛生に関する活動（食育、病院ボランティアなど）	10	10
11. 地域防災・防犯に関する活動	11	11
12. 観光振興に関する活動（観光ボランティアなど）	12	12
13. 生涯学習ボランティア登録派遣事業（まなばんかん）での活動	13	13
14. その他（具体的に ）	14	14

『地域活動』とは、お住まいの地域の校区まちづくり協議会、町内公民館（自治公民館）、自治会、隣組、校区社会福祉協議会、校区民生委員・児童委員協議会、老人クラブなど、地域の団体が中心となって行われる活動です。

問 14 地域（住んでいる小学校区）で『地域活動』があっていることを知っていますか。また、参加した地域活動はありますか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

項 目	活動を 知っている	活動に参加 している
1. リサイクル・地域の清掃などの環境美化活動	1	1
2. 高齢者の見守り・訪問、認知症SOSネットワーク模擬訓練など	2	2
3. 子どもの見守り、防犯パトロールなどの防犯活動	3	3
4. 防災訓練などの防災活動	4	4
5. 交通安全活動	5	5
6. 子どもの居場所・通学合宿・子ども食堂など青少年育成活動	6	6
7. 学校への支援活動	7	7
8. 地域のお祭り、運動会、スポーツなどの交流・親睦活動	8	8
9. その他（具体的に： ）	9	9
10. 特になし	10	10

問 15 あなたは、若者自身が企画し、実施するボランティア活動や地域活動に関心がありますか。あてはまる番号に○印をつけてください。

1. 関心がある 2. やや関心がある 3. あまり関心がない 4. 関心がない

問 16 生涯学習やボランティア活動・地域活動について、何かご意見があれば自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。

回答後は、えるる管理室の回収ボックスへ入れてください。

(問合先 大牟田市生涯学習課市民活動担当 TEL0944-41-2625)

2. 集計表

問1 性別

	人数	割合
全 体	113	100
1 男性	67	59.3
2 女性	46	40.7
無回答	0	0.0

(人) (%)

問2 年齢

	人数	割合
全 体	113	100
1 16～19歳	88	77.9
2 20～24歳	9	8.0
3 25～29歳	8	7.1
4 30～34歳	8	7.1
無回答	0	0.0

(人) (%)

問3 職業等

	人数	割合
全 体	113	100
1 高校生・高専生	76	67.3
2 短大生	1	0.9
3 大学生	12	10.6
4 専門学校生	13	11.5
5 大学院生	0	0.0
6 公務員	3	2.7
7 経営者・役員	1	0.9
8 会社員	6	5.3
9 自営業	0	0.0
10 自由業	1	0.9
11 専業主婦(夫)	0	0.0
12 パート・アルバイト	0	0.0
13 無職	0	0.0
14 その他	0	0.0
無回答	0	0.0

(人) (%)

問4 生涯学習のイメージ

(N=113)

	全 体		性 別				年 代 別							
			男 性		女 性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1 余暇を楽しく過ごす	38	33.6	25	37.3	13	28.3	31	35.2	2	22.2	2	25.0	3	37.5
2 生きがい・人生を豊かにする	67	59.3	39	58.2	28	60.9	54	61.4	3	33.3	3	37.5	7	87.5
3 ストレス解消になる	18	15.9	11	16.4	7	15.2	14	15.9	0	0.0	1	12.5	3	37.5
4 友人・仲間ができる	25	22.1	16	23.9	9	19.6	19	21.6	2	22.2	1	12.5	3	37.5
5 健康づくりに役立つ	14	12.4	7	10.4	7	15.2	10	11.4	3	33.3	1	12.5	0	0.0
6 老化防止に役立つ	8	7.1	4	6.0	4	8.7	6	6.8	1	11.1	1	12.5	0	0.0
7 家族や家庭生活に役立つ	3	2.7	0	0.0	3	6.5	2	2.3	1	11.1	0	0.0	0	0.0
8 知識・技術を高められる	39	34.5	24	35.8	15	32.6	31	35.2	1	11.1	3	37.5	4	50.0
9 資格取得に役立つ	12	10.6	2	3.0	10	21.7	6	6.8	3	33.3	1	12.5	2	25.0
10 仕事・就職に役立つ	26	23.0	18	26.9	8	17.4	21	23.9	2	22.2	2	25.0	1	12.5
11 地域や社会との関わりが深められる	8	7.1	3	4.5	5	10.9	5	5.7	2	22.2	0	0.0	1	12.5
12 地域や社会に貢献できる	11	9.7	6	9.0	5	10.9	10	11.4	1	11.1	0	0.0	0	0.0
13 社会の変化に対応するために役立つ	8	7.1	5	7.5	3	6.5	5	5.7	1	11.1	2	25.0	0	0.0
14 その他	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
無回答	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

※3つまで選択可

(件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%)

問5 生涯学習の必要性

(N=113)

	全 体		性 別				年 代 別							
			男 性		女 性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1 必要だと思う	74	65.5	44	65.7	30	65.2	54	61.4	5	55.6	8	100.0	7	87.5
2 どちらかといえば必要だと思う	32	28.3	17	25.4	15	32.6	28	31.8	3	33.3	0	0.0	1	12.5
3 どちらかといえば必要だと思わない	2	1.8	1	1.5	1	2.2	1	1.1	1	11.1	0	0.0	0	0.0
4 必要だと思わない	4	3.5	4	6.0	0	0.0	4	4.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
無回答	1	0.9	1	1.5	0	0.0	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0

(件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%)

問6 生涯学習が必要だと思う理由

(N=113)

	全体		性 別				年 代 別							
			男性		女性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1 余暇を楽しく過ごすため	39	34.5	23	34.3	16	34.8	29	33.0	3	33.3	3	37.5	4	50.0
2 生きがいをもち人生を豊かにするため	76	67.3	46	68.7	30	65.2	57	64.8	6	66.7	5	62.5	8	100.0
3 ストレス解消のため	28	24.8	17	25.4	11	23.9	22	25.0	1	11.1	2	25.0	3	37.5
4 友人・仲間をつくるため	32	28.3	20	29.9	12	26.1	26	29.5	3	33.3	1	12.5	2	25.0
5 健康づくりのため	21	18.6	11	16.4	10	21.7	19	21.6	1	11.1	0	0.0	1	12.5
6 老化防止のため	10	8.8	4	6.0	6	13.0	8	9.1	1	11.1	0	0.0	1	12.5
7 教養を高めたり、趣味・芸術を見につけるため	47	41.6	30	44.8	17	37.0	36	40.9	2	22.2	5	62.5	4	50.0
8 自己啓発のため	14	12.4	9	13.4	5	10.9	6	6.8	2	22.2	4	50.0	2	25.0
9 家庭生活に必要な知識を得るため	8	7.1	5	7.5	3	6.5	7	8.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5
10 職業に必要な知識や技能を高めたり、必要な資格を得るため	31	27.4	18	26.9	13	28.3	19	21.6	2	22.2	5	62.5	5	62.5
11 地域や社会の課題を解決するため	7	6.2	4	6.0	3	6.5	4	4.5	0	0.0	2	25.0	1	12.5
12 社会の変化に対応するため	14	12.4	9	13.4	5	10.9	9	10.2	1	11.1	4	50.0	0	0.0
13 その他	1	0.9	1	1.5	0	0.0	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
無回答	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

※いくつかでも選択可

(件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%)

問7 生涯学習の情報源

(N=113)

	全体		性 別				年 代 別							
			男性		女性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1 市の広報紙「広報おおむた」	19	16.8	6	9.0	13	28.3	12	13.6	3	33.3	2	25.0	2	25.0
2 インターネット(市ホームページ等)	33	29.2	24	35.8	9	19.6	26	29.5	1	11.1	2	25.0	4	50.0
3 SNS(愛情ねっと等)	17	15.0	14	20.9	3	6.5	14	15.9	1	11.1	1	12.5	1	12.5
4 ラジオ(FMたん等)	3	2.7	2	3.0	1	2.2	3	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
5 TV・新聞・情報紙	19	16.8	12	17.9	7	15.2	15	17.0	1	11.1	1	12.5	2	25.0
6 家族や友人・知人	17	15.0	11	16.4	6	13.0	15	17.0	1	11.1	0	0.0	1	12.5
7 町内の回覧板	1	0.9	1	1.5	0	0.0	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
8 地区公民館だより	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
9 学習情報誌「まなびのカタログ」	1	0.9	0	0.0	1	2.2	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
10 文化会館情報誌「ゆにぞん」	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
11 子育て情報誌「おおむたっ子」	4	3.5	2	3.0	2	4.3	4	4.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
12 公共施設の窓口	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
13 ポスター・チラシ	8	7.1	2	3.0	6	13.0	6	6.8	0	0.0	2	25.0	0	0.0
14 サークル・グループ	3	2.7	2	3.0	1	2.2	3	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
15 その他	1	0.9	1	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5
16 特に得ていない	46	40.7	26	38.8	20	43.5	35	39.8	5	55.6	3	37.5	3	37.5
無回答	1	0.9	1	1.5	0	0.0	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0

※いくつかでも選択可

(件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%)

問8-1 生涯学習の内容(この1年間くらいの間)

(N=113)

	全体		性 別				年 代 別							
			男性		女性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1 趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道、レクレーション活動など)	37	32.7	18	26.9	19	41.3	33	37.5	2	22.2	1	12.5	1	12.5
2 教養的なもの(文学、歴史、科学、語学など)	36	31.9	23	34.3	13	28.3	29	33.0	4	44.4	2	25.0	1	12.5
3 社会問題に関するもの(社会・時事、国際、環境など)	26	23.0	16	23.9	10	21.7	20	22.7	2	22.2	2	25.0	2	25.0
4 健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	36	31.9	22	32.8	14	30.4	27	30.7	4	44.4	2	25.0	3	37.5
5 家庭生活に役立つ知識・技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)	14	12.4	6	9.0	8	17.4	12	13.6	1	11.1	1	12.5	0	0.0
6 育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など)	10	8.8	6	9.0	4	8.7	8	9.1	1	11.1	1	12.5	0	0.0
7 仕事や就職に必要な知識・技能(知識の習得や資格の取得など)	24	21.2	13	19.4	11	23.9	12	13.6	3	33.3	5	62.5	4	50.0
8 情報通信分野の知識・技能(プログラムの使い方、ホームページの作り方など)	6	5.3	4	6.0	2	4.3	5	5.7	0	0.0	1	12.5	0	0.0
9 ボランティア活動のために必要な知識・技能	10	8.8	6	9.0	4	8.7	7	8.0	1	11.1	0	0.0	2	25.0
10 自然体験や生活体験などの体験活動	11	9.7	7	10.4	4	8.7	8	9.1	1	11.1	0	0.0	2	25.0
11 防災、防犯に関すること	16	14.2	6	9.0	10	21.7	12	13.6	1	11.1	1	12.5	2	25.0
12 医療・福祉に関すること	25	22.1	12	17.9	13	28.3	15	17.0	5	55.6	1	12.5	4	50.0
13 地域づくり・まちづくりに関すること	5	4.4	5	7.5	0	0.0	3	3.4	1	11.1	0	0.0	1	12.5
14 市政に関すること	5	4.4	5	7.5	0	0.0	3	3.4	1	11.1	0	0.0	1	12.5
15 企業が持つ専門的な知識・技術	9	8.0	5	7.5	4	8.7	5	5.7	1	11.1	0	0.0	3	37.5
16 学校(高等・専門、各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習	61	54.0	36	53.7	25	54.3	50	56.8	5	55.6	1	12.5	5	62.5
17 学校(高等・専門、各種学校、大学、大学院など)の公開講座や教室	43	38.1	23	34.3	20	43.5	35	39.8	5	55.6	1	12.5	2	25.0
18 その他	1	0.9	1	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5
19 特にしていない	11	9.7	5	7.5	6	13.0	10	11.4	1	11.1	0	0.0	0	0.0
無回答	10	8.8	7	10.4	3	6.5	8	9.1	1	11.1	1	12.5	0	0.0

※いくつかでも選択可

(件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%)

問8-2 生涯学習のニーズ

(N=113)

	全体		性 別				年 代 別							
			男性		女性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1 趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道、レクリエーション活動など)	31	27.4	19	28.4	12	26.1	25	28.4	3	33.3	1	12.5	2	25.0
2 教養的なもの(文学、歴史、科学、語学など)	24	21.2	15	22.4	9	19.6	18	20.5	2	22.2	1	12.5	3	37.5
3 社会問題に関するもの(社会・時事、国際、環境など)	22	19.5	15	22.4	7	15.2	17	19.3	1	11.1	3	37.5	1	12.5
4 健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	27	23.9	16	23.9	11	23.9	21	23.9	1	11.1	2	25.0	3	37.5
5 家庭生活に役立つ知識・技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)	30	26.5	20	29.9	10	21.7	26	29.5	2	22.2	1	12.5	1	12.5
6 育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など)	26	23.0	14	20.9	12	26.1	23	26.1	2	22.2	0	0.0	1	12.5
7 仕事や就職に必要な知識・技能(知識の習得や資格の取得など)	32	28.3	20	29.9	12	26.1	27	30.7	1	11.1	4	50.0	0	0.0
8 情報通信分野の知識・技能(プログラムの使い方、ホームページの作り方など)	22	19.5	18	26.9	4	8.7	18	20.5	3	33.3	1	12.5	0	0.0
9 ボランティア活動のために必要な知識・技能	29	25.7	18	26.9	11	23.9	24	27.3	3	33.3	0	0.0	2	25.0
10 自然体験や生活体験などの体験活動	18	15.9	11	16.4	7	15.2	14	15.9	2	22.2	1	12.5	1	12.5
11 防災、防犯に関すること	16	14.2	12	17.9	4	8.7	14	15.9	1	11.1	1	12.5	0	0.0
12 医療・福祉に関すること	20	17.7	13	19.4	7	15.2	16	18.2	1	11.1	1	12.5	2	25.0
13 地域づくり・まちづくりに関すること	22	19.5	12	17.9	10	21.7	20	22.7	1	11.1	1	12.5	0	0.0
14 市政に関すること	17	15.0	12	17.9	5	10.9	15	17.0	1	11.1	1	12.5	0	0.0
15 企業が持つ専門的な知識・技術	24	21.2	18	26.9	6	13.0	20	22.7	1	11.1	3	37.5	0	0.0
16 学校(高等・専門、各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習	22	19.5	15	22.4	7	15.2	17	19.3	1	11.1	2	25.0	2	25.0
17 学校(高等・専門、各種学校、大学、大学院など)の公開講座や教室	17	15.0	12	17.9	5	10.9	14	15.9	1	11.1	2	25.0	0	0.0
18 その他	5	4.4	5	7.5	0	0.0	4	4.5	1	11.1	0	0.0	0	0.0
無回答	29	25.7	16	23.9	13	28.3	21	23.9	5	55.6	1	12.5	2	25.0

※いくつでも選択可

(件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%)

問9 生涯学習の場所・形態(希望を含む)

(N=113)

	全体		性 別				年 代 別							
			男性		女性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1 1年間に生涯学習を行った人(問8)	113	100	67	59.3	46	40.7	88	77.9	9	8.0	8	7.1	8	7.1
1 地区公民館、えるる、市立図書館、市民体育館、文化会館などの講座・教室	57	50.4	32	47.8	25	54.3	39	44.3	6	66.7	7	87.5	5	62.5
2 カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座・教室・通信教育	14	12.4	8	11.9	6	13.0	10	11.4	0	0.0	1	12.5	3	37.5
3 学校(高等・専門、各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習	66	58.4	41	61.2	25	54.3	53	60.2	6	66.7	2	25.0	5	62.5
4 学校(高等・専門、各種学校、大学、大学院など)の公開講座や教室	41	36.3	21	31.3	20	43.5	30	34.1	5	55.6	4	50.0	2	25.0
5 職場の教育・研修	6	5.3	5	7.5	1	2.2	2	2.3	0	0.0	3	37.5	1	12.5
6 町内公民館、PTA、子ども会などの地域の活動	3	2.7	1	1.5	2	4.3	3	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	5	4.4	4	6.0	1	2.2	3	3.4	0	0.0	0	0.0	2	25.0
8 図書館、博物館、美術館	19	16.8	10	14.9	9	19.6	12	13.6	3	33.3	3	37.5	1	12.5
9 テレビやラジオ	5	4.4	3	4.5	2	4.3	4	4.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0
10 情報端末やインターネット	14	12.4	7	10.4	7	15.2	8	9.1	3	33.3	2	25.0	1	12.5
11 自宅での学習・活動(書籍など)	26	23.0	15	22.4	11	23.9	18	20.5	3	33.3	4	50.0	1	12.5
12 その他	1	0.9	1	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5
無回答	11	9.7	6	9.0	5	10.9	10	11.4	1	11.1	0	0.0	0	0.0

※いくつでも選択可

(件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%)

問10 生涯学習を行う曜日・時間帯(希望を含む)

(N=113)

	全体		性 別				年 代 別							
			男性		女性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1年間に生涯学習を行った人(問8)	113	100	67	59.3	46	40.7	88	77.9	9	8.0	8	7.1	8	7.1
1 平日(月～金曜日)の午前	29	25.7	15	22.4	14	30.4	24	27.3	2	22.2	1	12.5	2	25.0
2 平日(月～金曜日)の午後	34	30.1	15	22.4	19	41.3	30	34.1	2	22.2	0	0.0	2	25.0
3 平日(月～金曜日)の夜間	35	31.0	20	29.9	15	32.6	23	26.1	2	22.2	5	62.5	5	62.5
4 土曜日の午前	25	22.1	15	22.4	10	21.7	18	20.5	3	33.3	2	25.0	2	25.0
5 土曜日の午後	29	25.7	16	23.9	13	28.3	24	27.3	3	33.3	1	12.5	1	12.5
6 土曜日の夜間	20	17.7	11	16.4	9	19.6	14	15.9	2	22.2	2	25.0	2	25.0
7 日曜日の午前	25	22.1	14	20.9	11	23.9	20	22.7	3	33.3	1	12.5	1	12.5
8 日曜日の午後	27	23.9	15	22.4	12	26.1	21	23.9	2	22.2	2	25.0	2	25.0
9 日曜日の夜間	13	11.5	8	11.9	5	10.9	9	10.2	1	11.1	2	25.0	1	12.5
10 その他	14	12.4	12	17.9	2	4.3	11	12.5	1	11.1	1	12.5	1	12.5
無回答	22	19.5	13	19.4	9	19.6	20	22.7	2	22.2	0	0.0	0	0.0

※いくつでも選択可

(件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%)

<問8で19「特にしていない」を選択した人のみ回答>

問11 生涯学習をしない理由

(N=11)

	全体		性 別				年 代 別							
			男性		女性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
特に生涯学習をしていない人(問8)	11	100	5	45.5	6	54.5	10	90.9	1	9.1	0	0.0	0	0.0
1 学業で時間がとれない	7	63.6	3	60.0	4	66.7	6	60.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
2 仕事で時間がとれない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3 家事・育児・介護等で時間がとれない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4 一緒にする仲間がいない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
5 費用がかかるのでできない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
6 どのような活動があるのかわからない	1	9.1	0	0.0	1	16.7	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7 学びたい講師や指導者がいない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
8 身近に利用できる施設が少ない	1	9.1	1	20.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
9 希望する内容の学習や活動機会が少ない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
10 生涯学習に関する情報が不足している	1	9.1	1	20.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
11 その他	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
12 特に必要がない	1	9.1	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
無回答	1	9.1	0	0.0	1	16.7	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

※3つまで選択可

(件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%)

問12 生涯学習が盛んなまちにするために行政が力を入れて取り組むべきこと

(N=113)

	全体		性 別				年 代 別							
			男性		女性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1 専門的な職員や指導者の配置	32	28.3	24	35.8	8	17.4	23	26.1	3	33.3	4	50.0	2	25.0
2 大学等高等教育機関と連携した専門的な学習内容の充実	31	27.4	23	34.3	8	17.4	25	28.4	1	11.1	1	12.5	4	50.0
3 次世代を担う若者への教育の充実	44	38.9	34	50.7	10	21.7	36	40.9	1	11.1	4	50.0	3	37.5
4 施設の利用手続きなどの簡素化	22	19.5	11	16.4	11	23.9	14	15.9	3	33.3	2	25.0	3	37.5
5 施設の利用時間の拡大(早朝、夜間など)	38	33.6	25	37.3	13	28.3	29	33.0	3	33.3	2	25.0	4	50.0
6 きめ細やかな相談事業の充実	6	5.3	4	6.0	2	4.3	3	3.4	1	11.1	0	0.0	2	25.0
7 地域住民がどう町内公民館、サロンなどへの支援	6	5.3	4	6.0	2	4.3	6	6.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
8 学習についての情報(講師・内容・時間・場所・費用)をより詳細に提供する	15	13.3	8	11.9	7	15.2	7	8.0	1	11.1	3	37.5	4	50.0
9 地区公民館、えるる、市立図書館、市民体育館、文化会館などの施設の機能を充実させる	49	43.4	33	49.3	16	34.8	41	46.6	3	33.3	2	25.0	3	37.5
10 地区公民館、えるる、市立図書館、市民体育館、文化会館などの講座・教室を充実させる	17	15.0	8	11.9	9	19.6	13	14.8	2	22.2	1	12.5	1	12.5
11 啓発のためのフェスティバルやイベントを行う	18	15.9	13	19.4	5	10.9	14	15.9	1	11.1	1	12.5	2	25.0
12 学習グループに、場所の提供や経費の助成を行う	12	10.6	8	11.9	4	8.7	11	12.5	1	11.1	0	0.0	0	0.0
13 学習グループ同士のネットワークづくりの支援を行う	8	7.1	7	10.4	1	2.2	6	6.8	1	11.1	0	0.0	1	12.5
14 資格の取得につながる講座を行う	19	16.8	10	14.9	9	19.6	11	12.5	0	0.0	5	62.5	3	37.5
15 インターネットを使用した講座を行う	8	7.1	5	7.5	3	6.5	6	6.8	0	0.0	1	12.5	1	12.5
16 活動の発表の機会を提供する	2	1.8	2	3.0	0	0.0	1	1.1	1	11.1	0	0.0	0	0.0
17 市民と行政との協働のまちづくりの推進	5	4.4	3	4.5	2	4.3	3	3.4	0	0.0	1	12.5	1	12.5
18 その他	4	3.5	3	4.5	1	2.2	3	3.4	0	0.0	0	0.0	1	12.5
19 現状のままでかまわない	2	1.8	0	0.0	2	4.3	2	2.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
20 学習は自主的な活動なので、行政の支援は必要ない	5	4.4	2	3.0	3	6.5	3	3.4	2	22.2	0	0.0	0	0.0
無回答	6	5.3	3	4.5	3	6.5	5	5.7	0	0.0	1	12.5	0	0.0

※5つまで選択可

(件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%)

問13-1 ボランティア活動の内容(この1年間くらいの間)

(N=113)

	全体		性 別				年 代 別							
			男性		女性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1 福祉施設等での活動	18	15.9	8	11.9	10	21.7	12	13.6	4	44.4	1	12.5	1	12.5
2 高齢者、障がい児・者等への支援	17	15.0	10	14.9	7	15.2	12	13.6	2	22.2	2	25.0	1	12.5
3 子どもの見守り、あいさつ運動	8	7.1	4	6.0	4	8.7	7	8.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5
4 子育てに関する支援	4	3.5	2	3.0	2	4.3	4	4.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
5 スポーツ・レクリエーション指導	9	8.0	4	6.0	5	10.9	6	6.8	1	11.1	1	12.5	1	12.5
6 自然環境保護・環境教育に関する活動	13	11.5	9	13.4	4	8.7	11	12.5	0	0.0	1	12.5	1	12.5
7 環境美化(公園・道路のゴミ拾いなど)、リサイクル活動	23	20.4	13	19.4	10	21.7	22	25.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0
8 募金活動や災害援助活動	26	23.0	16	23.9	10	21.7	22	25.0	0	0.0	1	12.5	3	37.5
9 国際交流(協力)に関する活動(通訳、難民援助、留学生援助など)	3	2.7	3	4.5	0	0.0	3	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
10 保健・医療・衛生に関する活動(食育、病院ボランティアなど)	9	8.0	4	6.0	5	10.9	6	6.8	1	11.1	2	25.0	0	0.0
11 地域防災・防犯に関する活動	7	6.2	5	7.5	2	4.3	5	5.7	0	0.0	1	12.5	1	12.5
12 観光振興に関する活動(観光ボランティアなど)	2	1.8	2	3.0	0	0.0	2	2.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
13 生涯学習ボランティア登録派遣事業での活動	3	2.7	3	4.5	0	0.0	3	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
14 その他	4	3.5	2	3.0	2	4.3	2	2.3	0	0.0	1	12.5	1	12.5
無回答	54	47.8	33	49.3	21	45.7	43	48.9	4	44.4	4	50.0	3	37.5

※いくつでも選択可

(件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%)

問13-2 今後行ってみたいボランティア活動

(N=113)

	全体		性 別				年 代 別							
			男性		女性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1 福祉施設等での活動	17	15.0	10	14.9	7	15.2	15	17.0	1	11.1	0	0.0	1	12.5
2 高齢者、障がい児・者等への支援	20	17.7	13	19.4	7	15.2	17	19.3	2	22.2	0	0.0	1	12.5
3 子どもの見守り、あいさつ運動	15	13.3	10	14.9	5	10.9	12	13.6	2	22.2	0	0.0	1	12.5
4 子育てに関する支援	17	15.0	9	13.4	8	17.4	13	14.8	2	22.2	2	25.0	0	0.0
5 スポーツ・レクリエーション指導	24	21.2	16	23.9	8	17.4	17	19.3	4	44.4	1	12.5	2	25.0
6 自然環境保護・環境教育に関する活動	15	13.3	13	19.4	2	4.3	11	12.5	2	22.2	0	0.0	2	25.0
7 環境美化(公園・道路のゴミ拾いなど)、リサイクル活動	20	17.7	10	14.9	10	21.7	16	18.2	3	33.3	0	0.0	1	12.5
8 募金活動や災害援助活動	28	24.8	17	25.4	11	23.9	22	25.0	3	33.3	1	12.5	2	25.0
9 国際交流(協力)に関する活動(通訳、難民援助、留学生援助など)	20	17.7	10	14.9	10	21.7	16	18.2	3	33.3	1	12.5	0	0.0
10 保健・医療・衛生に関する活動(食育、病院ボランティアなど)	21	18.6	11	16.4	10	21.7	17	19.3	3	33.3	1	12.5	0	0.0
11 地域防災・防犯に関する活動	13	11.5	10	14.9	3	6.5	10	11.4	2	22.2	0	0.0	1	12.5
12 観光振興に関する活動(観光ボランティアなど)	21	18.6	11	16.4	10	21.7	16	18.2	1	11.1	3	37.5	1	12.5
13 生涯学習ボランティア登録派遣事業での活動	8	7.1	5	7.5	3	6.5	7	8.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0
14 その他	3	2.7	3	4.5	0	0.0	2	2.3	1	11.1	0	0.0	0	0.0
無回答	41	36.3	26	38.8	15	32.6	30	34.1	3	33.3	5	62.5	3	37.5

※いくつかでも選択可

(件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%)

問14-1 地域活動の認知(居住地)

(N=113)

	全体		性 別				年 代 別							
			男性		女性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1 リサイクル・地域の清掃などの環境美化活動	40	35.4	21	31.3	19	41.3	29	33.0	5	55.6	2	25.0	4	50.0
2 高齢者の見守り・訪問、認知症SOSネットワーク模擬訓練など	30	26.5	15	22.4	15	32.6	20	22.7	5	55.6	2	25.0	3	37.5
3 子どもの見守り、防犯パトロールなどの防犯活動	53	46.9	29	43.3	24	52.2	43	48.9	5	55.6	2	25.0	3	37.5
4 防災訓練などの防災活動	31	27.4	21	31.3	10	21.7	24	27.3	3	33.3	2	25.0	2	25.0
5 交通安全活動	41	36.3	22	32.8	19	41.3	31	35.2	6	66.7	2	25.0	2	25.0
6 子どもの居場所・通学合宿・子ども食堂など青少年育成活動	22	19.5	16	23.9	7	15.2	20	22.7	1	11.1	1	12.5	1	12.5
7 学校への支援活動	12	10.6	10	14.9	2	4.3	10	11.4	1	11.1	1	12.5	0	0.0
8 地域のお祭り、運動会、スポーツなどの交流・親睦活動	50	44.2	24	35.8	25	54.3	36	40.9	5	55.6	3	37.5	5	62.5
9 その他	4	3.5	4	6.0	0	0.0	3	3.4	1	11.1	0	0.0	0	0.0
10 特になし	18	15.9	12	17.9	6	13.0	14	15.9	1	11.1	3	37.5	0	0.0
無回答	17	15.0	15	22.4	2	4.3	12	13.6	1	11.1	2	25.0	2	25.0

※いくつかでも選択可

(件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%) (件) (%)

問14-2 地域活動への参加状況

(N=113)

	全体		性 別				年 代 別							
			男性		女性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1 リサイクル・地域の清掃などの環境美化活動	9	8.0	6	9.0	3	6.5	8	9.1	0	0.0	1	12.5	0	0.0
2 高齢者の見守り・訪問、認知症SOSネットワーク模擬訓練など	2	1.8	2	3.0	0	0.0	2	2.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3 子どもの見守り、防犯パトロールなどの防犯活動	2	1.8	2	3.0	0	0.0	2	2.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4 防災訓練などの防災活動	2	1.8	2	3.0	0	0.0	2	2.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
5 交通安全活動	4	3.5	3	4.5	1	2.2	3	3.4	0	0.0	1	12.5	0	0.0
6 子どもの居場所・通学合宿・子ども食堂など青少年育成活動	5	4.4	4	6.0	1	2.2	4	4.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0
7 学校への支援活動	7	6.2	5	7.5	2	4.3	7	8.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
8 地域のお祭り、運動会、スポーツなどの交流・親睦活動	10	8.8	9	13.4	1	2.2	9	10.2	0	0.0	1	12.5	0	0.0
9 その他	2	1.8	2	3.0	0	0.0	2	2.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
10 特になし	20	17.7	12	17.9	8	17.4	17	19.3	1	11.1	2	25.0	0	0.0
無回答	75	66.4	42	62.7	33	71.7	56	63.6	8	88.9	3	37.5	8	100.0
※いくつでも選択可														
	(件)	(%)	(件)	(%)	(件)	(%)	(件)	(%)	(件)	(%)	(件)	(%)	(件)	(%)

問15 若者自身で企画するボランティア活動・地域活動への関心度

(N=113)

	全体		性 別				年 代 別							
			男性		女性		16～19歳		20～24歳		25～29歳		30～34歳	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1 関心がある	28	24.8	16	23.9	12	26.1	24	27.3	2	22.2	0	0.0	2	25.0
2 やや関心がある	51	45.1	30	44.8	21	45.7	41	46.6	2	22.2	5	62.5	3	37.5
3 あまり関心がない	21	18.6	12	17.9	9	19.6	14	15.9	3	33.3	1	12.5	3	37.5
4 関心がない	7	6.2	6	9.0	1	2.2	3	3.4	2	22.2	2	25.0	0	0.0
無回答	6	5.3	3	4.5	3	6.5	6	6.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	(件)	(%)	(件)	(%)	(件)	(%)	(件)	(%)	(件)	(%)	(件)	(%)	(件)	(%)

◆各質問における「その他」の具体的内容

設問	記 述 内 容	件数
問6	自分らしさを作るため	1
問7	福祉専門職	1
問8	動物園	1
問9	動物園	1
問10	いつも	1
	仕事・学校が休みの時	2
	三交代勤務のためバラバラ	1
	月1回	1
	やりたい時	1
	特に決まっていない・不定期	4
	したことがほとんどない	1
問11	部活にほとんどの時間を費やしている	1
	興味がない	1
問12	図書館で持ち込み学習をOKにする	1
	生涯学習ができる場所を増やす(倉永など大きな公民館がない地域に)	1
	資格をとる時のお金の手助け 例 英検半額など	1
	動物園の活用	1
問13	大学での講義・講師	1

IV. ローリング調査

1. 照会文・調査票

(公印省略)

生 第 4 6 5 号

平成 30 年 7 月 3 日

各主管の長 様

生涯学習課

課長 大倉野 素子

「大牟田市社会教育・生涯学習基礎調査研究」に係るローリング調査について（照会）

本市における社会教育及び生涯学習をより一層推進するため、今後、社会教育・生涯学習行政が果たすべき役割やその在り方を探り、社会教育及び生涯学習に係る施策・事業の再構築を図ることを目的に、本年度より次年度にかけて標記調査研究を実施します。

当該調査の一環として、平成 23 年度に教育委員会において取り組まれた「大牟田市社会教育・生涯学習まちづくり基礎調査研究」で提言された“7つの取組み（全 14 事業）”について、その進捗状況や成果・効果を検証するためのローリング調査を行います。

つきましては、ご多忙の折、恐縮ですが、別紙様式により 7 月 31 日までにご回答いただきますようお願いいたします。

記

1. 調査対象 「平成 23 年度大牟田市社会教育・生涯学習まちづくり基礎調査研究報告書」のなかで今後の社会教育・生涯学習の振興に向けて提言された【まちの資源（ひと、もの、こと）を生かした 7 つの取組み】に係る取組み

- (1) 学びたいことを学ぶ仕組みづくり（3 事業）
- (2) 自らの特徴を生かした活動を支援する仕組みづくり（3 事業）
- (3) ふるさと大牟田を知る取組み
- (4) 市民に身近な場所で行う事業の拡充
- (5) 学習情報センター機能の拡充（2 事業）
- (6) 職員研修の充実（2 事業）
- (7) 地域の絆を育む取組み～東日本大震災に学ぶ～（2 事業）

※詳細については同報告書（61～73 頁）をご参照ください

2. 提出物 「ローリング調査」調査票

※①平成 24～29 年度の取組み状況と②課題を簡潔・明瞭にご記入ください

3. 提出期限 平成 30 年 7 月 31 日（火） 17:00

4. 提出方法 調査票を電子メールで生涯学習課へご提出ください。なお、地区公民館におかれましては、7 月 23 日（月）までに西田主事へご提出いただきますようお願いいたします（社会教育主事でとりまとめのうえ生涯学習課へご提出ください）。

5. その他 当該調査は、関係課職員で組織した「大牟田市社会教育・生涯学習基礎調査研究プロジェクトチーム」で行われているものです。

<問合せ・提出先>

生涯学習課 生涯学習担当

担当：前原・龍（内線 4366）

社会教育・生涯学習基礎調査研究「ローリング調査」調査票

1. 学びたいことを学ぶ仕組みづくり

項 目	具体的な取組み (提言要約)	取組み状況・課題 記入例
(1) 市民自らが行う取り組み	市民自らが関心のあることを学ぶために企画し、講師の選定や会場の確保等のすべてを運営し、学びたいことを学べる場を創出する仕組みとして「大牟田市民カレッジ (仮称)」を創設し、ここで出されたアイデアをもとに、講座を企画し、試行的に開催する。将来的には「自主企画」「自主開催」「自主採算」により、市民が自らの現状に合わせた学習機会をつくる。	○H24～25年度…「大牟田市民カレッジ」(企画者養成講座)を実施 ○H26年度……市民カレッジを運営する「市民カレッジ運営委員会」が発足 (H26年9月市民活動団体へ登録)。企画・運営に係るフォローアップを行った。 ○H27～28年度…同団体が主催する「交通発展の歴史」、「フォニックス体験講座」、「伝説を科学する」、「アニメ好き集え！」等、講座・事業・茶話会などに対して側面的な支援 (自立に向けた支援) を行った。 ※H29年度より、同団体は完全な自主運営 (事務所の設置、財源の確保等) となった。 【課題】 「市民カレッジ運営委員会」は、各種講座やイベントの開催のみならず、社会貢献活動にも取り組んでいることから、市民活動団として継続・発展するよう、積極的な支援を行う。
(2) 社会教育機関等が行う取り組み	「生涯青春はつらつ塾」の『地域塾』(既存のサークル等が講師を務める講座) の仕組みを応用して、集まった参加者へ「社会の要請」に応じた事業への参加を促し、学習成果を生かす活動につなげるような仕組みをつくる。まずは、幅広い年齢層の人を対象とする講座の開催について、生涯青春はつらつ塾実行委員会などの関係者と協議を進める。	【課題】
(3) 一時保育を行う講座の充実	“子育て中の市民”の学習活動を支援するために、家庭教育の支援に係る事業のみならず、一般成人を対象とした事業等において一時保育ができる環境を整える。受け入れる子どもの年齢・人数、保育士の人数等、一時保育を行う際の一定の基準等を作成し、基準に基づいた一時保育のある講座等の充実を図る。	【課題】

2. 自らの特長を生かした活動を支援する仕組みづくり

項 目	具体的な取り組み（提言要約）	取り組み状況・課題
(1) 仕事のやりがいや魅力を伝える場をつくる取り組み	「メニューいろいろまちづくり出前講座」を応用して、 民間事業者 が持つ 専門知識や技術、仕事にかけける思い を市民に伝える「 出前講座企業編（仮称） 」について検討を進める。	【課題】
(2) 青年自身が活躍の場をつくり出す取り組み	青年に身近な ブログ、ツイッター、フェイスブック等 を活用した 情報発信 を行い、青年に情報が届くようにする。また、 新たな情報や活動を知るきっかけを得る場、新たな出会いの場をつくり出しながら、青年が同世代の青年達や、まちへ情報発信を行う人材を養成する。	【課題】
(3) 高齢者の学習成果を生かした活動を促す取り組み	地区公民館で実施している「 生涯青春はつつ塾 」（福岡県委託事業）が H24 年度で終了するため、 本市独自の運営基盤の確立 について関係機関と検討を進め、 事業の拡充を図る。	【課題】

3. ふるさと大牟田を知る取組み

項 目	具体的な取組み（提言要約）	取組み状況・課題
ふるさと大牟田を知る取組み	地域の文化財や自然、景観、伝統文化なども一緒に学習するような講座を充実させる。地区公民館の講座を通じ一部の地域で行われている「○○地域お宝マップ」や地域資源をめぐるウォークラリーなどの、地域のことを学び、魅力を再発見する事業を他の地域や市全域に広げていく。将来的には成人向けの「大牟田検定」や「大牟田学」の検討を進める。	【課題】

4. 市民に身近な場所で行う事業の拡充

項 目	具体的な取組み（提言要約）	取組み状況・課題
市民に身近な場所で行う事業の拡充	地区公民館等の事業の一部を、小学校や町内公民館（建物）、地域交流施設で実施するなど、関係団体等と連携して、市民に身近な場所で行う事業を拡充する。子ども会や町内公民館、PTAなど、身近な圏域で活動する社会教育関係団体及び地域にある事業所等との協議を丁寧に行い、連携を図りながら実施することが重要。	【課題】

5. 学習情報センター機能の拡充

項 目	具体的な取組み（提言要約）	取組み状況・課題
(1) 学習相談の窓口としての機能の強化	生涯学習課が保有する学習情報の量を増やす。現在、各課・機関が保有する学習情報を集約するとともに、それらの情報をデータベース化し、地区公民館をはじめとする社会教育機関等と共有する。	【課題】

(2) わかりやすく、的確な情報提供	市民の情報取得手段は、性別や年代によって様々なため、紙面による提供の拡充を図るとともに、インターネットなどを活用した方法を検討する。学習意欲を潜在的に保有しているが学習活動を行っていない人や、居住年数が短いことで情報取得手段が少ない人へ 学習情報を提供できる手段の研究 が必要。	【課題】
--------------------	--	------

6. 職員研修の充実

項 目	具体的な取組み（提言要約）	取組み状況・課題
(1) 社会教育機関の職員に必要な能力の向上	社会教育関係職員 には、人と人、人と団体、情報等をつなぎ、具体的な活動を触発していくコーディネーターとしての役割を果たすことが重要。コーディネーターとしての力を高めるために、 社会教育に関する理念的な研修とともに、コミュニケーション研修等、実践力を養う研修を行う。	【課題】
(2) 「聴く」活動	社会教育事業を有効に行なうためには、対象者のことを知ることが大切。 今回の調査で、地区公民館の職員がインタビューを行ったことを通じて、「聴く」活動の大切さを実感し、業務の手応えを感じる機会になったことから、 課題に応じたテーマを設定し、「聴く」活動を職員研修として継続的に実施する。	【課題】

7. 地域の絆を育む取り組み

項 目	具体的な取り組み（提言要約）	取り組み状況・課題
(1) 地域の絆を育む取り組み	東日本大震災の教訓を踏まえ、「地域の絆を育む」取り組みをこれまでより重く捉え、絆を深めることのできる内容にするという観点から、地区公民館の地域魅力アップ支援事業や町内公民館の社会教育活動の支援、子どもを中心とした地域教育力の向上に関する事業等の充実が必要。	【課題】
(2) 災害に備える取り組み	各地区公民館の災害対策を見直し、マニュアルの改訂や避難所開設訓練等の日常の防災活動を充実する。また、地域住民への防災学習は社会教育行政に課せられた重要な役割であり、地区公民館等の社会教育機関において子どもから高齢者まで、あらゆる市民を対象にした防災講座の実施を検討。	【課題】

【調査対象】「平成23年度大牟田市社会教育・生涯学習まちづくり基礎調査研究調査報告書」に掲げられたまちの資源（ひと、もの、こと）を生かした7つの取り組み

2. 集計表

社会教育・生涯学習基礎調査研究「ローリング調査」【集計結果】

1. 学びたいことを学ぶ仕組みづくり

項 目	具体的な取組み（提言要約）	取組み状況・課題
(1) 市民自らが行う取組み	市民自らが関心のあることを学ぶために企画し、講師の選定や会場の確保等のすべてを運営し、学びたいことを学べる場を創出する仕組みとして「 大牟田市民カレッジ（仮称） 」を創設し、ここで作られたアイデアをもとに、講座を企画し、試行的に開催する。将来的には「 自主企画 」「 自主開催 」「 自主採算 」により、 市民が自らの現状に合わせた学習機会をつくる。	○H24～25年度…「大牟田市民カレッジ」（企画者養成講座）を実施 ○H26年度……市民カレッジを運営する「市民カレッジ運営委員会」が発足（H26年9月市民活動団体へ登録）。企画・運営に係るフォローアップを行った。 ○H27～28年度…同団体が主催する「交通発展の歴史」、「フォニックス体験講座」、「伝説を科学する」、「アニメ好き集え！」等、講座・事業・茶話会などに対して側面的な支援（自立に向けた支援）を行った。 ※H29年度より、同団体は完全な自主運営（事務所の設置、財源の確保等）となった。 【課題】 →所期の目的は達成されたが、「市民カレッジ運営委員会」は、各種講座やイベントの開催のみならず、社会貢献活動にも取り組んでいることから、市民活動団として継続・発展できるように、積極的な支援を行う。
(2) 社会教育機関等が行う取組み	「生涯青春はつらつ塾」の『地域塾』（既存のサークル等が講師を務める講座）の仕組みを応用して、 集まった参加者へ「社会の要請」に応じた事業への参加を促し、学習成果を生かす活動につなげるような仕組みをつくる。 まずは、幅広い年齢層の人を対象とする講座の開催について、生涯青春はつらつ塾実行委員会などの関係者と協議を進める。	○H23年度…生涯青春はつらつ塾実行委員会で講座のあり方について協議。 ○H24年度…一般成人が学ぶことができる「マナビ塾」を開始。 ＜高齢者生がいきいきく社会参加促進事業「生涯青春まなびの扉」マナビ塾＞ ○H24年度 ①中央陶芸工房～はじめの一步～（中央）／②暮らしを潤すハーモニカ講座（三川）／③ピラティスで心も体もリフレッシュ（午前）（勝立）／④ピラティスで心も体もリフレッシュ（夜間）（勝立）／⑤男子厨房に入ってみよう講座（吉野）／⑥お手軽・簡単パソコン講座～Word から始めよう！～（三池）／⑦ペン作り講座（手鎌）／⑧心を伝える絵手紙（入門編）（駿馬） ○H25年度 ⑨はじめの編み物入門講座（中央）／⑩気軽に散歩でスケッチを！（三川）／⑪ちよっとおしゃべりにプランチタイム～楽しくペンづくり～に挑戦～（勝立）／⑫暮らしを豊かに～パズル学習塾～（吉野）／⑬手作りペンでほんわか幸せ気分♪（三池）／⑭もの作りで仲間作り！初めてでも楽しい陶芸教室（手鎌）／⑮生活を彩るフラワーアレンジメント（駿馬） ○H26年度 ⑯暮らしを彩る“花”講座（中央）／⑰初心者歓迎!!基本のお料理教室（三川）／⑱暮らしに役立つラッピング講座（勝立）／⑲初心者のためのエクセル講座～目指せ!キャリアアップ～（吉野）／⑳癒しの苔玉とミニミニ盆栽（三池）／㉑はじめでさんのやさしいペン作り講座（手鎌）／㉒ふっくら楽しいペンづくり（駿馬） ○H27年度 ㉓動きしなやかか太極拳入門講座（中央）／㉔心と体を美しく!BEAUTY YOGA（三川）／㉕初心者のためのネイル講座～必ずなれる指先美人～（勝立）／㉖エクセルを活かそう!初

		級からのステップアップ編～(吉野)／㉗しゃべりたくなる♪おもしろ落語講座(三池)／㉘はじめさんの海外旅行英会話講座(手鎌)／㉙日本を美味しくいただきます!基本の漬物レシピ(駒馬) ○H28年度 ㉚クラシックギターでやわらかな調べを奏でよう!(中央)／㉛手作りって楽しい!初心者からのスイーツ講座(三川)／㉜はじめよう!気軽に学べる中国語講座(勝立)／㉝私でも大丈夫!「ワンランク上のビーズアクセサリー」(三池)／㉞誰でもお手軽クッキング講座(駒馬) ○H29年度 ㉟大人がときめく おりがみ講座(吉野)／㊱まずはチャレンジ!!お料理基本(き・ほ・ん)講座(手鎌) ○これまでに 29 サークル発足。社会や地域づくりに活かしているのは㉚㉛㉜㉝㉞㉟から発足した 3 サークル。 【課題】 →学んだ成果を活かせるように、きっかけづくりから実践に至るまでの一連の手法や仕組みを確立させることが課題。
(3) 一時保育を行う講座の充実	“子育て中の市民”の学習活動を支援するために、家庭教育の支援に係る事業のみならず、一般成人を対象とした事業等においても一時保育ができる環境を整える。受け入れる子どもの年齢・人数、保育士の人数等、一時保育を行う際の一定の基準等を作成し、基準に基づいた一時保育のある講座等の充実にを図る。	○H24～25年度…「一時保育マニュアル作成プロジェクト」にて公民館における一時保育に関するマニュアルを作成。 ○H26年度より、一時保育マニュアルの運営開始。家庭教育を除き、一時保育を行った実績なし。 【課題】 →近年、一時保育に関する問合せや要望あり。保護者が参加しやすい時間帯への配慮や一時保育の対応について検討し、子育て中の市民の学習活動の場・機会の確保に努める必要あり。

2. 自らの特長を生かした活動を支援する仕組みづくり

項 目	具体的な取り組み（提言要約）	取組み状況・課題
(1) 仕事のやりがいや魅力を伝える場をつくる取り組み	「メニューいろいろまちづくり出前講座」を応用して、 民間事業者が持つ専門知識や技術、仕事にかける思いを市民に伝える「出前講座企業編（仮称）」 について検討を進める。	○H28年度に「大牟田市生涯学習まちづくり推進本部」において、企業出前講座の実施に向けた協議・検討。併せて、市内の民間企業へ参画を募った（広報おおむた、市のホームページ、大牟田商工会議所など） ○H29年5月に企業出前講座「がんばる地場企業」（8社・14メニュー）がスタート。 →企業による講座開催数 延21回（延受講者数485人） 【課題】 →登録企業及び講座メニュー数の拡大に努めるとともに、PRに力を入れ、広く市民や関係団体に周知を図る （参考）H30年度は11社・27メニュー。講座メニュー表をカラーに充実。
(2) 青年自身が活躍の場をつくり出す取り組み	青年に身近な ブログ、ツイッター、フェイスブック 等を活用した 情報発信 を行い、青年に情報が届くようにする。また、 新たな情報や活動を知るきっかけを得る場、新たな出会いの場をつくり出しながら、青年が同世代の青年達や、まちへ情報発信を行う人材を養成する。	○H26年度～……大牟田市市民活動等多目的交流施設“えるる”のフェイスブックを開設し、青年講座等の情報の発信を開始 ○H23～H29年度…青年が多くの人と交流を持ちコミュニケーション能力を高め、仲間づくりのできる場としての「青年社会参加促進事業」、社会人としての快適な生活を送るための「青年スキルアップ事業」及びボランティア活動へ積極的に参加できるように支援を行う「青年ボランティア活動支援事業」の3事業を継続して実施。 「青年スキルアップ支援事業」は H29 年度から休止。「青年ボランティア活動支援事業」は H27・28 年度は休止したが、H29 年度は市民活動サポート事業として、社協等と連携し実施。 【課題】 →より効果的な情報発信の手法を検証し、情報発信の強化を図る。青年層が、学習活動を通して、自らが主体的に活動できる機会を提供と社会参加しやすい仕組みの構築。
(3) 高齢者の学習成果を生かした活動を促す取り組み	地区公民館で実施している「 生涯青春はつらつ塾 」（福岡県委託事業）が H24 年度で終了するため、 本市独自の運営基盤の確立 について 関係機関と検討を進め、事業の拡充 を図る。	○H24 年度…「生涯青春はつらつ塾実行委員会」で本市独自で実施する事業を検討。 ○H25 年度より、保健福祉部と連携し、高齢者生きがいづくり社会参加促進事業「生涯青春まなびの扉」を実施。 くボランティア講座＞ ○H25 年度 ①自然ガイド養成講座（中央）／②竹細工ボランティア養成講座（三川）／③折り紙ボランティア講座～自分の得意なことでも人もしあわせに！～（勝立）／④習字の時間お助け隊（吉野）／⑤小学校英語授業アシスタント養成講座（三池）／⑥美しい音色で感動を癒しのハインドベル講座（手鎌）／⑦昔あそび おまかせ講座（鞍馬） ○H26 年度 ⑧集まれ！シンボランティア in 平原小（中央）／⑨いきいきシン応援隊（三川）／⑩茶道ボランティア養成講座（勝立）／⑪習字の時間お助け隊 パートⅡ～倉永小～（吉野）／⑫地域の歴史ボランティアガイド養成講座（三池）／⑬やさしい寄せ植えとガーデニングボラ

		ンティア養成講座(手鎌)／⑭学校サポーターはじめの一步講座(駿馬) ○H27 年度 ⑮小学校でミシンボランティアをしてみよう!(中央)／⑯ボランティア養成講座～心と技を学ぼう!書道～(三川)／⑰ミシンサポーター養成講座～in 天の原小学校(勝立)／⑱ミシンの時間お助け隊～吉野小～(吉野)／⑲折り紙ボランティア養成講座(三池)／⑳野菜をつくろう!菜園ボランティア講座(手鎌)／㉑育てよう花と緑!学校花壇ボランティア講座(駿馬) ○H28 年度 ㉒着物の着付けボランティア養成講座(三川)／㉓笑顔ふくらむ!バレーアート講座(吉野)／㉔裁縫ボランティア養成講座(手鎌) ○H29 年度 ㉕ミシンの時間応援隊 in 中友小学校(中央)／㉖書道ボランティア養成講座～豊かで穏やかかな心と技を学ぼう～(勝立)／㉗歌のボランティア養成講座(三池)／㉘“心とからだの癒し”～健康の伝道師～ボランティア講座(駿馬) ○28 の講座で 17 のボランティアグループが発足し、うち 9 グループが「生涯学習ボランティア派遣事業(まなばんかん)」に登録。 【課題】 →多くのボランティアグループが誕生したが、近い将来、高齢化を起因とした様々な問題が発生する可能性あり。講座終了後発足した団体が継続して学習活動が行われる仕組みづくりや支援の在り方を検討する必要あり。
--	--	---

3. ふるさと大牟田を知る取組み

項 目	具体的な取組み (提言要約)	取組み状況・課題
ふるさと大牟田を知る取組み	地域の文化財や自然、景観、伝統文化なども一緒に学習するような講座を充実させる。地区公民館の講座を通じて一部の地域で行われている「〇〇地域お宝マップ」や地域資源をめぐるウォークラリーなどの、地域のことを学び、魅力を再発見する事業を他の地域や市全域に広げていく。将来的には成人向けの「大牟田検定」や「大牟田学」の検討を進める。	○H25年度から3か年に渡り、郷土愛やシビックプライドを醸成し、市民主体のまちづくり活動を促進することを目的に「ふるさと大牟田講座」を実施。 くふるさと大牟田講座> ○中央 [テーマ 祭り・行事] おおむた歳時記～祭りの向こうに見えるわが郷土(まち)～(H25)／あなたの知らない大蛇山(H26)／おおむたの祭り(H27) ○三川 [テーマ 近代化遺産] 遺産が語る先人の想いを未来へ(H25)／今日からあなたも“遺産まちかど案内人”(H26)／今日からあなたも“遺産まちかど案内人”(H27) ○勝立 [テーマ 産業] 「おいしい大牟田」発見!(H25)／「あかるい大牟田」発見!(H26)／「あらたな大牟田」発見!(H27) ○吉野 [テーマ 自然] 親子で探検!～ふるさと大牟田の豊かな自然～(H25)／三池山の魅力を探ろう!!～ふるさと大牟田の豊かな自然～(H26)／三池山の魅力を探ろう!!～ふるさと大牟田の豊かな自然Part2～(H27) ○三池 [テーマ 特定の地域] 三池の歴史を知りつくす～三池藩の歴史と花薫る山寺巡り編～(H25)／三池の歴史を知りつくす～800年の時を刻む三池街道編～(H26)／三池の歴史を知りつくす～江戸の面影を残す宿場町編～(H27) ○手鎌 [テーマ 史跡・名所] 大牟田市の神社を探る!バースポット(H25)／大牟田市の神社を探る!あなたの身近なバースポット(H26)／大牟田市の神社を探る～郷土の歴史と史跡めぐり(H27) ○駿馬 [テーマ 文化・人] 團琢磨の足跡からたどるおおむた再発見講座(H25)／未来へ発信!～おおむた輝き人との出会い講座～(H26)／おおむたの魅力カルタにしよう!～子どもたちに伝えたい大牟田の宝～(H27) ○受講生自ら、成果物を作成。成果物は地区公民館の地域魅力アップ支援事業など他の主催事業ほかでも活用。 く地域魅力アップ支援事業> ○H24年度 ①天領校区八十八カ所めぐり実施講座パートⅡ(三川)／②「玉川お宝百景～記憶から記録へ～」(勝立)／③吉野校区ウォーキングガイド作成(吉野)／④羽山台水辺探検隊～水辺のフィールドワーク～(三池)／⑤探検!手鎌のあんなとこんこなとこ&水鉄砲大会(手鎌)／⑥ミステリー追跡ゲーム in 黒崎公園(手鎌)／⑦「わが町のお宝情報発信プロジェクト」

		パート1「近代化遺産見学会」～近代化遺産を見てみよう!歴史の空気を感じてみよう!～(駄馬) ○H25 年度 ⑧天領校区八十八ヵ所めぐりパートⅢ(三川)／⑨近代化遺産見学会(三川)／⑩「玉川お宝百景～記憶から記録へ～」(勝立)／⑪吉野歴史探訪・健康ウォーキング(吉野)／⑫羽山台水辺探検隊～水辺のフィールドワーク～(三池)／⑬「わが町のお宝情報発信プロジェクト」パート2「スポーツごみ拾い in 宮原坑」(駄馬) ○H26 年度 ⑭時を越えて天領の魅力をつなぎ隊(三川)／⑮「わが町のお宝情報発信プロジェクト」パート3「駄馬まち育てカフェ」(駄馬) ○H27 年度 ⑯～時を越えて天領の魅力をつなぎ隊～楽しく学ぼう!わくわく石炭体験(三川)／⑰わが町のお宝情報発信プロジェクト「駄馬 machi なかおもてなし計画～駄馬まち歩きガイド養成講座～」(駄馬) ○H28 年度 ⑱銀水校区地域づくりステップアップ支援事業(三池)／⑲明治校区紙飛行機&〇×クイズ大会(手鎌) ○H24 年度 ⑳「近代化産業遺産に学ぶ」～魅力的なまちづくりを目指して!～(三川) ○H26 年度 ㉑地域の歴史ボランティアガイド養成講座(三池) ○H28 年度 ㉒「つながる大牟田」発見!(勝立)／㉓三池散歩 いにしへの寺社めぐり(三池) ○H29 年度 ㉔みいけに出会おう!～伝統文化と歴史講座～(三池)／㉕もっと知りたい!三池藩(三池)／㉖おおむた御朱印めぐり(三池)／㉗宗茂と直次(三池)／㉘子ども大牟田検定にチャレンジ(三池) 【課題】 →平成 29 年度は、地域の歴史や文化を学ぶ講座を実施している地区公民館が1館。多くの公民館での取り組みが必要。
--	--	---

4. 市民に身近な場所で行う事業の拡充

項 目	具体的な取組み（提言要約）	取組み状況・課題
市民に身近な場所で行う事業の拡充	地区公民館等の事業の一部を、小学校や町内公民館（建物）、地域交流施設で実施するなど、関係団体等と連携して、市民に身近な場所で行う事業を拡充する。子ども会や町内公民館、PTAなど、身近な圏域で活動する社会教育関係団体及び地域にある事業所等との協議を丁寧に行い、連携を図りながら実施することが重要。	○H24 年度 <地域魅力アップ支援事業> ①「防災で広げよう地域のネットワーク」（上官小：中央）／②「防災から考える地域ネットワーク作り」三校区合同防災訓練（勝立中：勝立）／③「地域活動に活かす！上内パソコン塾パートⅡ」（上内小：吉野）／④「地域で活かす！“楽・らく”パソコン塾（倉永小：吉野）／⑤「防災で広げよう地域のネットワーク（明治小：手鎌）」 <子ども居場所づくり支援事業> ⑥「出前子どもの居場所（天領小：三川）」 ○H25 年度 <地域魅力アップ支援事業> ⑦「正しい交通ルールとマナーを再確認！交通安全教室（上官小：中央）／⑧「暮らしの安心・安全出前講座（天領小：三川）／⑨「防災から考える地域ネットワーク作り」二校区合同防災訓練（勝立中：勝立）／⑩「地域活動に活かす！上内パソコン塾パートⅢ」（上内小：吉野）／⑪「地域で活かす！“楽・らく”パソコン塾 2（倉永小：吉野）／⑫「防災で広げよう地域のネットワーク（明治小：えるる・明治会館：手鎌）」 <一般成人事業> ⑬「ころばぬ先の体力測定（飯田町公民館、一部町公民館、末広町公民館：駿馬）」 <家庭教育支援事業> ⑭「よしの de セミナー「家庭の絆ふかまるスクラップブックキッキング教室」（元村公民館：吉野）」 ○H26 年度 <地域魅力アップ支援事業> ⑮「正しい交通ルールとマナーを再確認！交通安全教室（上官小：中央）／⑯「防災から考える地域ネットワーク作り」（日明公民館・土穴公民館・地域交流広場いちの：勝立）／⑰「防災から考える地域ネットワーク作り」二校区合同防災訓練（勝立中：勝立）／⑱「みんなでつくる！安心・安全な上内（上内小：吉野）／⑲「地域がつながる！倉永タブレット講座（小規模多機能施設わたせ：吉野）／⑳「銀水校区防災から始まるまちづくり Vol.2（銀水小：三池）／㉑「高取校区ふれあい交流支援事業（高取小：三池）」 <家庭教育支援事業> ㉒「よしの de セミナー「ママコリ解消講座」（高田公民館：吉野）」 <生涯青春まなびの扉（ボランティア塾）> ㉓「集まれ！ミシンボランティア in 平原小（平原小：中央）／㉔「いきいきミシン応援隊（三川）／㉕「習字の時間お助け隊 パートⅡ～倉永小～（倉永小：吉野）／㉖「やさしい寄せ植えとガーデニングボランティア養成講座（明治小：手鎌）／㉗「学校サポーターはじめの一步講座（駿馬南小、駿馬北小：駿馬）」

○H27 年度

<地域魅力アップ支援事業>

㊸はじめのスマートフォン&タブレット入門講座 in 中友(中友小:中央)／㊹「防災から考
える地域ネットワーク作り」(教楽来公民館・山口公民館・薬師丸公民館:勝立)／㊺「防災
から考える地域ネットワーク作り」二校区合同防災訓練(勝立中:勝立)／㊻家族を守る!万
一にそなえる上内防災マップ作り(上内小:吉野)／㊼地域でつながる「倉永タブレット講
座 Part2(倉永校区コミュニティセンター:吉野)／㊽高取校区ふれあい交流支援事業(高
取小:三池)／㊾子どもが輝く地域づくり(明治会館:手鎌)
<生涯青春まなびの扉>

㊿育てよう花と緑!学校花壇ボランティア講座(駿馬南小:駿馬)

○H28 年度

<地域魅力アップ支援事業>

㊸認知症になってもだいじょうぶ〜明日のあなたのために〜(通町2丁目東公民館・通町1
丁目公民館:中央)／㊹知っておくとよい葬儀や終活のお話(県営住宅小浜第2団地集會
所:中央)／㊺天領校区防災運動会(天領小:三川)／㊻「防災から考える地域ネットワ
ーク作り」(黒尾公民館・善徳自治会・玉川小:勝立)／㊼勝立地区(二校区)合同防災訓練
〜防災運動会〜(勝立中:勝立)／㊽上内校区災害図上訓練(上内小:吉野)／㊾スマ
ートフォンデビュー塾(倉永校区コミュニティセンター:吉野)／㊿高取校区まち協設立へ向け
てのヒントをつかもう(高取団地公民館・銀水コミュニティセンター・旧三井港倶楽部:三池)
／㊸銀水校区地域づくりステップアップ支援事業(久留米市安武校区コミュニティセンタ
ー・久留米市柴刈校区コミュニティセンター:三池)／㊹明治校区紙飛行機&〇×クイズ
大会(明治小:手鎌)

○H29 年度

<地域魅力アップ支援事業>

㊸認知症になってもだいじょうぶ〜明日のあなたのために〜(亀甲町公民館・瓦町公民館・
総合福祉センター・龍湖瀬市住集会所:中央)／㊹大正校区の防災を学ぶ(大正校区コミ
ュニティセンター:中央)／㊺天領校区まちづくり協議会設立5周年記念 第2回防災運動
会・ふれあい音楽祭(天領小・天領校区コミュニティセンター:三川)／㊻「防災から考える
地域ネットワーク作り」玉川校区(中原・本村・上高田・上池谷)防災訓練(中原公民館:勝
立)／㊼上内校区防災訓練(上内小:吉野)／㊽スマートフォンデビュー塾 Part2(倉永校
区コミュニティセンター:吉野)／㊾4校区座談会(銀水校区コミュニティセンター:三池)／㊿
防災からはじめるまちづくり(草木上公民館:三池)／㊸「子どもの遊び場」実施支援(銀水
校区コミュニティセンター:三池)／㊹「防災からはじまる地域のきずなづくり」(高取小:三
池)／㊺防災講演会&ペタンク大会(駿馬南小:駿馬)

<一般成人事業>

㊸おおむた御朱印めぐり(普光寺・草木八幡宮・大牟田神社・駿馬天満宮:三池)

<生涯青春まなびの扉>

㊸ミシンの時間応援隊 in 中友小学校(中友小:中央)／㊹書道ボランティア養成講座〜
豊かで穏やかな心と体を学ぼう〜(玉川小:勝立)／㊺歌のボランティア養成講座(久福木
サン荘:三池)

		○平成24年度から平成29年度までに、延60事業を実施。 【課題】 →実施する校区の偏りや一度も実施されていない校区もあるため、計画性や公平性のある事業展開が必要。
--	--	---

5. 学習情報センター機能の拡充

項 目	具体的な取組み (提言要約)	取組み状況・課題
(1) 学習相談の窓口としての機能の強化	生涯学習課が保有する学習情報の量を増やす。現在、各課・機関が保有する学習情報を集約するとともに、それらの情報をデータベース化し、地区公民館をはじめとする社会教育機関等と共有する。	○H25 年度の機構改革により、地区公民館はもとより社会教育行政の統括を生涯学習課から地域コミュニティ推進課社会教育担当(社会教育主事配属)になったことから、学習情報の一元化やデータベース化は未着手の状態にある。 ○生涯学習課(生涯学習担当)においては、定期的に、行政、関係機関・団体、企業が実施する講座・イベント等に係る情報を収集し、学習情報紙「まなびのカタログ」(H19 年度創刊)を奇数月に発行している。なお、H24 年度より、「まなびのカタログ」の掲載内容をメールマガジンで配信している。 【課題】 →市内で行われる、講座・イベント等に関する学習情報の集約及び一元管理 →市民にわかりやすい情報発信の手法を構築(HP掲載情報の見やすさの向上等)
(2) わかりやすく、的確な情報提供	市民の情報取得手段は、性別や年代によって様々なため、紙面による提供の拡充を図るとともに、インターネットなどを活用した方法を検討する。学習意欲を潜在的に保有しているが学習活動を行っていない人や、居住年数が短いことで情報取得手段が少くない人へ学習情報を提供できる手段の研究が必要。	○H24 年度より、市内で行われる講座・イベント等の学習情報(「まなびのカタログ」掲載内容)をメールマガジンで隔月配信。 ○H26 年度に大牟田市市民活動等多目的交流施設「えるる」のフェイスブック開設。 ○H28 年度より、「メニューいろいろまちづくり出前講座」に電子申請導入(申込手続簡素化) ○H30 年 4 月より、「生涯学習ボランティア登録派遣事業(愛称:まなばんかん)」のプロモーションビデオを YouTube(ほっとシティおおむた)で配信開始。 ○その他、必要に応じて、広報おおむた、市ホームページ、地域SNS、FMたんと(H28 年 7 月開局)を活用して学習情報を提供。 ○公民館職員を対象に広報のスキル向上のための研修を実施。 【課題】 →様々な学習情報と一元管理する仕組みづくりと、スマートフォンやタブレットなどの情報通信機器の普及に伴い、インターネットを活用した情報提供の在り方を検討することが急務。

6. 職員研修の充実

項 目	具体的な取組み（提言要約）	取組み状況・課題
(1) 社会教育機関の職員に必要な能力の向上	社会教育関係職員には、人と人、人と団体、情報等をつなぎ、具体的な活動を触発していくコーディネーターとしての役割を果たすことが重要。コーディネーターとしての力を高めるために、社会教育に関する理念的な研修とともに、コミュニケーション能力に関する研修やファシリテーション研修等、実践力を養う研修を行う。	○毎月第一月曜日の休館日を利用して、社会教育分野の専門的知識を習得することを目的とした公民館職員研修会を実施。 ○社会教育関係職員に関する研修を年1～2回実施。 ＜公民館職員研修会＞（抜粋） ○H24年度…接遇研修／男女共同参画の視点によるチラシづくりについて／情報セキュリティ研修、個人情報保護研修 ○H25年度…接遇研修／情報セキュリティ研修、個人情報保護研修／第2次おおむた男女共同参画プラン ○H27年度…個人番号関係事務について／日田市公民館について ○H29年度…情報セキュリティポリシーについて、マイナンバーの取り扱いについて／日田市視察 ＜社会教育関係職員研修会＞ ○H24年度…子どもの体験事業の必要性と安全管理 ○H25年度…今 社会教育関係職員に求められていること ○H26年度…私たちの仕事と「生涯学習」のつながり～生涯学習入門／行列のできる講座とチラシの作り方 ○H27年度…私たちの仕事の中での生涯学習・社会教育～生涯学習社会の実現を目指して～ ○H28年度…子ども事業における安全管理、危険予知トレーニング ＜ファシリテーション力やコミュニケーション力を高める研修＞ ○H24年度…①信頼関係を結ぶコミュニケーション術 ○H25年度…②学校と地域を結ぶコーディネーターセミナー ○H26年度…③学校と地域を結ぶコーディネーターセミナー ○H28年度…④ファシリテーション力養成講座／⑤コミュニケーション力養成講座 ○H29年度…⑥ファシリテーション力養成講座／⑦コミュニケーション力養成講座 ※②③④⑤⑥は、県社会教育総合センターの研修に派遣 【課題】 →コミュニケーション力やファシリテーション能力に関する研修は、県の研修への参加に留まっているので、市でも社会教育関係職員研修や公民館職員研修会で実施していく必要。

(2)「聴く」活動	社会教育事業を有効に行なうためには、対象者のことを知ることが大切。今回の調査で、地区公民館の職員がインタビューを行ったことを通じて、「聴く」活動の大切さを実感し、業務の手応えを感じる機会になったことから、課題に応じたテーマを設定し、「聴く」活動を職員研修として継続的に実施する。	○福岡県社会教育総合センターにおいて開催されるコミュニケーション力養成講座などへ公民館職員を派遣。 ＜「聴く」スキルの向上を図るため研修＞ ○H24年度・・・①信頼関係を結ぶコミュニケーション術 ○H28年度・・・②コミュニケーション力養成講座 ○H29年度・・・③コミュニケーション力養成講座 ※②③は県社会教育総合センターへ派遣 ○H30年度は、「大牟田市社会教育・生涯学習基礎調査研究」の一環で学習活動を行っていない人・行えなかった人を対象としたインタビュー調査を職員研修の一環として実施。 【課題】 →市独自の「聴く」活動を研修として行い、「聴く力」に加え、“コーディネーター”や“ファシリテーター”としての知識・技術を高めるための研修を実施することが必要。
------------------	---	--

7. 地域の絆を育む取り組み

項 目	具体的な取り組み（提言要約）	取り組み状況・課題
(1) 地域の絆を育む取り組み	東日本大震災の教訓を踏まえ、「地域の絆を育む」取り組みをこれまでより重く捉え、絆を深めることのできる内容にするという視点から、地区公民館の地域魅力アップ支援事業や町内公民館の社会教育活動の支援、子どもを中心とした地域教育力の向上に関する事業等の充実が必要。	○H24からH27年度までは地域魅力アップ支援事業、平成28年度からは、地域課題解決人材育成により注力した「地域魅力アップ支援事業」として事業を実施 ○地域のボランティアが開催している「子どもの居場所づくり支援事業」や「通学合宿支援事業」などを実施。 ○地域魅力アップ支援事業・地域魅力アップ支援事業＜（校区：地区館）＞ ○H24 年度 ①地域お助けパソコン講座（大牟田：中央）／②「防災で広げよう地域のネットワーク」（上官：中央）／③天領校区八十八カ所めぐり実施講座パートⅡ（天領：三川）／④みなと校区暮らしの安心安全講座（みなと：三川）／⑤「玉川お宝百景～記憶から記録へ～」(玉川：勝立)／⑥「防災から考える地域ネットワーク作り」三校区合同防災訓練（笹原・天道・玉川：勝立）／⑦三校区の絆で作る勝立大蛇山（笹原・天道・玉川：勝立）／⑧地域活動に活かす！上内パソコン塾パートⅡ（上内：吉野）／⑨地域で活かす！“楽・らく”・パソコン塾（倉永：吉野）／⑩吉野校区ウォーキングガイド作成（吉野：吉野）／⑪銀水校区町内公民館ネットワーク（銀水：三池）／⑫羽山台水辺探検隊～水辺のフィールドワーク（羽山台：三池）／⑬防災で広げよう 地域のネットワーク（明治：手鎌）／⑭探検！手鎌のあんなとこんなどこ&水鉄砲大会（手鎌：手鎌）／⑮ミステリー 追跡ゲーム in 黒崎公園（手鎌：手鎌）／⑯九州北部豪雨に学ぶ地域防災の大切さ（手鎌：手鎌）／⑰「わが町の空情報発信プロジェクト」パート1「近代遺産見学会～近代化遺産を見てみよう！歴史の空気を感ぜよう！」（駒馬北：駒馬）／⑱地域お助けパソコン講座（駒馬北：駒馬）／⑲みんなで安心安全まちづくり「いのちを守る防災研修会～笑顔でつながる安心安全なまちづくり目指して～」(駒馬北：駒馬)／⑳みんなで安心安全まちづくり(駒馬南：駒馬) ○H25 年度 ㉑正しい交通ルールとマナーを再確認！交通安全教室（上官：中央）／㉒地域お助けパソコン講座（大牟田：中央）／㉓天領校区八十八カ所めぐりパートⅢ（天領：三川）／㉔近代化遺産見学会（みなと：三川）／㉕暮らしの安心安全出前講座（天領：三川）／㉖「防災から考える地域ネットワーク作り」二校区合同防災訓練（天の原・玉川：勝立）／㉗玉川お宝百景～記憶から記録へ～（玉川：勝立）／㉘天の原小学校朝読ボランティア養成講座（天の原：勝立）／㉙地域活動に活かす！上内パソコン塾パートⅢ（上内：吉野）／㉚地域で活かす！“楽・らく”パソコン塾 2（倉永：吉野）／㉛吉野歴史探訪・健康ウォーキング（吉野：吉野）／㉜銀水校区防犯から始めるまちづくり（銀水：三池）／㉝羽山台水辺探検隊～水辺のフィールドワーク～（羽山台：三池）／㉞防災で広げよう！地域のネットワーク（明治：手鎌）／㉟情報発信は地域から！地域の絆を深める広報誌講座（手鎌：手鎌）／㊱みんなの安心安全まちづくり(駒馬南：駒馬)／㊲「わが町のお宝情報発信プロジェクト」パート 2「スポーツごみ拾い in 宮原坑」(駒馬北：駒馬)

○H26 年度 ㊸正しい交通ルールとマナーを再確認！交通安全教室(上官:中央)／㊹地域お助けパ ソコン講座(大牟田:中央)／㊺時を越えて天領の魅力をつなぎ隊(天領:三川)／㊻楽し く笑って仲間作り☆幸せづくり(みなと:三川)／㊼「防災から考える地域ネットワーク作り」 (天の原:勝立)／㊽「防災から考える地域ネットワーク作り」二校区合同防災訓練(天の 原・玉川:勝立)／㊾勝立二校区の絆で作る勝立大蛇山(天の原:玉川:勝立)／㊿天の 原校区パソコン講座(天の原:勝立)／㊽みなんでつくろう！安心・安全な上内(上内:吉 野)／㊿～さくらで繋ぐ～吉野小と地域の絆プロジェクト(吉野:吉野)／㊿地域でつなが る！倉永タブレット講座(倉永:吉野)／㊿銀水校区防災から始めるまちづくりVol.2(銀水: 三池)／㊿高取校区ふれあい交流支援事業(高取:三池)／㊿子どもが輝く地域づくり(手 鎌:手鎌)／㊿「わが町のお宝情報発信プロジェクト」パート3「駒馬まち育てカフェ」(駒馬 北・駒馬南)／㊿みなんで安心安全まちづくり(駒馬南:駒馬) ○H27 年度 ㊿はじめてのスマートフォン&タブレット入門講座in中友(中友:中央)／㊿時を越えて天領 の魅力をつなぎ隊～楽しく学ぼう！わくわく石炭体験(天領:三川)／㊿出前健康講座！ 明るく豊かな人生を♪(みなと:三川)／㊿「防災から考える地域ネットワーク作り」(天の原・玉 川:勝立)／㊿「防災から考える地域ネットワーク作り」二校区合同防災訓練(天の原・玉 川:勝立)／㊿勝立大蛇山まつりお囃子隊養成講座(天の原・玉川:勝立)／㊿家族を守 る！万ーにそなえる上内防災マップ作り(上内:吉野)／㊿～さくらで繋 ぐ～吉野小と地域の絆プロジェクト(ESD)Part2(吉野:吉野)／㊿地域でつながる！倉永タブ レット講座 Part2(倉永:吉野)／㊿高取校区ふれあい交流支援事業(高取:三池)／㊿子 どもが輝く地域づくり(手鎌:手鎌)／㊿子どもが輝く地域づくり(明治:手鎌)／㊿わが町の お宝情報発信プロジェクト「駒馬 machi なかおもてなし計画～駒馬まち歩きガイド養成講座 ～」(駒馬北・駒馬南:駒馬)／㊿ころばぬ先の体力測定会(駒馬北・駒馬南:駒馬) ○H28 年度 ㊿認知症になってもだいじようぶ～明日のあなたのために～(平原:中央)／㊿知っておく とよい葬儀や終活のお話(大正:中央)／㊿みなと通信パソコン講座(みなと:三川)／㊿夏 休み宿題サポート隊体験講座(天領:三川)／㊿天領防災運動会(天領:三川)／㊿「防災 から考える地域ネットワーク作り」(天の原・玉川:勝立)／㊿「防災から考える地域ネットワ ーク作り」二校区合同防災訓練(天の原・玉川:勝立)／㊿勝立大蛇山まつりお囃子隊養 成講座(天の原・玉川:勝立)／㊿上内校区災害図上訓練(上内:吉野)／㊿～さくらで繋 ぐ～吉野小と地域の絆プロジェクト(ESD)Part3(吉野:吉野)／㊿スマートフォンデビュ ー塾(倉永:吉野)／㊿高取校区まち協設立へ向けてのヒントをつかもう(高取:三池)／㊿銀 水校区地域づくりステップアップ支援事業(銀水:三池)／㊿子どもふれあい餅つき会(手 鎌:手鎌)／㊿明治校区紙飛行機&〇×クイズ大会(明治:手鎌)／㊿駒馬北校区防災訓 練(駒馬北:駒馬)／㊿疑問解決！まち協調査隊(駒馬南:駒馬) ○H29 年度 ㊿認知症になってもだいじようぶ～明日のあなたのために～(平原:中央)／㊿大正校区 の防災を学ぶ(大正:中央)／㊿交通安全講習会(大牟田:中央)／㊿「あなたにもで きる防災活動」～災害に対してみんなのできる備え～(みなと:三川)／㊿「天領校区まち	
--	--

(2) 災害に備える取り組み		づくり協議会設立 5 周年記念 第 2 回防災運動会・ふれあい音楽祭」(天領:三川)／⑥「防災から考える地域ネットワーク作り」(天の原・玉川:勝立)／⑥「広報力アップ講座・基礎編」(天の原・玉川:勝立)／⑥「広報力アップ講座・実践編」(天の原:勝立)／⑥「広報力アップ講座」(玉川:勝立)／⑥「勝立大蛇山まつりお楽しみ隊養成ステップアップ講座」(天の原・玉川:勝立)／⑥「上内校区防災訓練」(上内:吉野)／⑥「吉野校区イベントもあり隊スタッフ募集プロジェクト」(吉野:吉野)／⑥「スマートフォンデビュー塾 Part2」(倉永:吉野)／⑥「防災からはじめまらちづくり～三池校区防災訓練～」(三池:三池)／⑥「防災からはじめまらちづくり」(高取:三池)／⑥「防災からはじめまらちづくり」(羽山台:三池)／⑥「子供の遊び場」支援事業(銀水:三池)／⑥「4 校区座談会」(三池・高取・銀水・羽山台:三池)／⑥「ふれあい餅つき会」(手鎌:手鎌)／⑥「防災講演会 & ペタンク大会」(駿馬北:駿馬南:駿馬) 【課題】 →今後も地域住民が地域の絆の大切さに気づき、コミュニティ再生への動機付けにつながるよう地区公民館の良質な企画立案が必要。 ○H24 年度から 25 年度にかけて「避難所運営マニュアル・開設訓練検討プロジェクト」にて地区公民館の役割について協議・検討 ○H25 年度以降、「大牟田市地域防災計画」と「職員初動マニュアル」に基づき、円滑な避難所の開設・運営を実施。 ＜防災学習・事業＞ ○H24 年度 ①防災で広げよう地域のネットワーク(上官:中央)／②みなの校区暮らしの安心安全講座(みなの:三川)／③「防災から考える地域ネットワーク作り」三校区合同防災訓練(笹原・天道・玉川:勝立)／④防災で広げよう 地域のネットワーク(明治:手鎌)／⑤九州北部豪雨に学ぶ地域防災の大切さ(手鎌:手鎌)／⑥みんなで安心安全まらちづくり「いのちを守る防災研修会～笑顔でつながる安心安全まらちづくりを指して～」(駿馬北:駿馬)／⑦みんなで安心安全まらちづくり(駿馬南:駿馬) ○H25 年度 ⑧暮らしの安心・安全出前講座(天領:三川)／⑨「防災から考える地域ネットワーク作り」二校区合同防災訓練(天の原・玉川:勝立)／⑩銀水校区防災から始めるまらちづくり(銀水:三池)／⑪防災で広げよう!地域のネットワーク(明治:手鎌)／⑫みんなで安心安全まらちづくり(駿馬南:駿馬) ○H26 年度 ⑬「防災から考える地域ネットワーク作り」(天の原・玉川:勝立)／⑭「防災から考える地域ネットワーク作り」二校区合同防災訓練(天の原・玉川:勝立)／⑮みんなでつくる!安心・安全な上内(上内:吉野)／⑯銀水校区防災から始めるまらちづくり Vol.2(銀水:三池)／⑰みんなで安心安全まらちづくり(駿馬南:駿馬) ○H27 年度 ⑱「防災から考える地域ネットワーク作り」(天の原・玉川:勝立)／⑲「防災から考える地域ネットワーク作り」二校区合同防災訓練(天の原・玉川:勝立)／⑳家族を守る!万が一にそなえる上内防災マップ作り(上内:吉野)
(2) 災害に備える取り組み	各地区公民館の災害対策を見直し、マニュアルの改訂や避難所開設訓練等の日常の防災活動を充実する。また、地域住民への防災学習は社会教育行政に課せられた重要な役割であり、地区公民館等の社会教育機関において子どもから高齢者まで、あらゆる市民を対象にした防災講座の実施を検討。	

		○H28 年度 ②天領校区防災運動会(天領:三川)／②「防災から考える地域ネットワークづくり」(天の原・玉川:勝立)／③「防災から考える地域ネットワーク作り」二校区合同防災訓練(天の原・玉川:勝立)／④上内校区災害図上訓練(上内:吉野)／⑤駒馬北校区防災訓練(駒馬北:駒馬) ○H29 年度 ⑥大正校区の防災を学ぶ(中央)／⑦あなたにもできる防災活動～災害に対してみんなできる備え～(みなと・三川)／⑧「天領校区まちづくり協議会設立 5 周年記念 第 2 回防災運動会・ふれあい音楽祭」(天領:三川)／⑨「防災から考える地域ネットワーク作り」(天の原・玉川:勝立)／⑩上内校区防災訓練(上内:吉野)／⑪防災からはじめるまちづくり～三池校区防災訓練～(三池:三池)／⑫防災からはじめる地域のきずなづくり(高取校区:三池)／⑬防災からはじめるまちづくり(羽山台:三池)／⑭防災講演会&ペタング大会(駒馬北・駒馬南:駒馬) 【課題】 →各校区のまちづくり協議会や安心安全まちづくり推進協議会と連携して、多くの地域で災害・減災の一助となる取り組みを実施。
--	--	---

【調査対象】「平成 23 年度大牟田市社会教育・生涯学習まちづくり基礎調査研究調査報告書」に掲げられたまちの資源（ひと、もの、こと）を生かした 7 つの取り組み

V 主な経過

月 日	内 容	備 考
5月22日(火)	プロジェクトチーム第1回会議	実施計画書(案)等の検討
6月22日(金)	プロジェクトチーム第2回会議	実施計画書(案)等の検討 ※上野教授助言①
7月3日(火)～ 7月31日(火)	ローリング調査期間(紙面調査)	庁内
7月31日(火)～ 8月14日(火)	ローリング調査(ヒアリング)	庁内
7月17日(火)	社会教育委員の会議	実施計画書の報告
7月20日(金)	市民意識調査業務委託契約締結	
7月24日(火)	報道発表	7/26日刊大牟田、8/3有明新報
8月1日(水)	広報おおむた8/1号掲載	
8月16日(木)	大牟田市ホームページ掲載	
8月6日(月)	地区公民館職員等研修会 インタビュー調査説明会	※上野教授講話
8月16日(木)～ 9月15日(土)	市民意識調査	9/5お礼及びお願いのはがき発送
8月16日(木)～ 9月15日(土)	インタビュー調査 ①生涯学習促進に係る意識調査 ②若者意識調査	①本庁舎、大型商業施設 ②えるる
8月31日(金)	市民意識調査の礼状兼協力依頼状送付	
10月30日(火)	プロジェクトチーム第3回会議	各種調査結果の報告
12月28日(金)	プロジェクトチーム第4回会議	調査報告書(案)及び施策体系の検討 ※上野教授助言②
2月8日(金)	プロジェクトチーム第5回会議	調査報告書の策定及び施策・事業体系 の検討 ※上野教授助言③

VI インタビュー調査 調査員所感

【調査前】

調査に当たる職員のほとんどが、「自分にできるだろうか」、「インタビューに答えてもらえるか」、「大型店調査では市外の人も多いのではないかな」等不安に思います。

【調査中】

全般的に

●市民課での待ち時間を利用した調査は「快く答えていただいた」と感じました。

●大型店では、調査場所（入り口の位置）によって大きく分かれ、「なかなか足を止めてもらえなかった」、「答えていただけなかった」と協力が得られなかったという感想が多いものの、一部では「予想以上に協力が得られた」と感じた班もありました。

●インタビューの場所やタイミングは非常に重要だと感じました。

●若い層は、地区公民館「知らない」、「利用したことがない」人が多いことに驚きました。

【調査後】

●関心があっても行動へ移せない人を取り込むことも大事だと感じました。

●現在公民館を利用されている方は、高齢者の方がかなり多いと感じています。少子高齢化、年金の支給開始年齢が65歳もしくは選択制になること、共働き家庭の増加、老々介護、子育て世代と介護の同時進行の問題など時代が変わりつつあることを感じます。家事、介護、育児に忙しい世代に参加していただける日程、日数、時間帯につなげていけると良いと思いました。

●60歳半ばまでは、仕事（生活することで精一杯）でボランティアや学習活動をする余裕がなく、70歳になると、体力、健康面での不安が出てくる傾向にあると感じました。働ける元気な世代へ公民館での学習活動を提案して、生涯学習・社会教育へつなげていくことが必須と考えます。

●「利便性が悪いため、行くのが難しい」と車を運転する人以外の方は、この意見が多かったように思います。

●学習活動を行っていない方でも、趣味的なものや健康に関することには関心が高いので、このような内容の講座をきっかけに、取り込んでいけるのではないだろうかと思います。

●生涯学習に関心がないわけではなく（中には公民館で何が行われているのか全く知らない方もいたと思うが）要求が高くてあまり期待をしていない方、忙しすぎて他のことを考える余裕がない方などが多かったように思います。

現代のニーズにあった講座等、企画する時に活かしたいと思います。

- 公民館が講座を企画する際のターゲットとなる年代からアンケート回答が割合として多く得られたことが良かったと思います。時間とお金を使っても行きたいと思わせるような講座の企画が必要だと改めて感じました。
- インタビュー調査は、良い経験となったので、今後に活かしたい。
インタビューの内容、場所、時間帯、曜日を再考しておくべきでは（次回のために）。
- 限られた日時の中での調査でしたので、一般的なもっと広範囲を対象とした方がより正確なデータが得られたのではないかなと感じました。
- インタビューの調査項目が多く忙しい方には申し訳ないと思いました。また、設問が難しく、わかりやすく言い直しも必要だったと感じます。
- 定期的に外に出てインタビューを取ること、これからの公民館活動に活かせるのではないかと思います。
- 公民館がどういうことをしている所か分からない方もいて、情報発信の仕方を考えなければならないと思います。
- 「公民館講座特集」等 7 地区合同の折込チラシ（新聞等）を年数回発行し全戸に配布するなど検討しても良いのではないかと思います。
- インタビュー調査を行うことで、紙面調査ではわからないことを知ることが出来ると思います。調査の対象ではありませんが、90 歳で生涯学習を行っている人とのインタビューでは、心も体も若いように感じましたし、その人のこれまでの生き様なども聴くことができたのはとても良い経験でした。
- 声かけのタイミングや意見の引き出し方など、実践しながらの研修になったと思います。公民館で独自に行うことが有効だし、今回よりスムーズに行えると思います。

Ⅶ プロジェクトチーム及びインタビュー調査団名簿

1. 平成 30 年度プロジェクトチーム名簿（計 15 名）

	所 属		氏 名
代 表	生涯学習課	課長	大倉野 素子
副代表	地域コミュニティ推進課	課長	徳川 昭彦
	生涯学習課	青少年担当課長	境 康晴
構成員	学校教育課指導室	室長	荒木 秀敏
	教育総務課教育みらい創造室	指導主事	高倉 洋美
	市民協働総務課	協働のまちづくり推進条例担当主査	平田 裕作
	スポーツ推進室	スポーツ担当主査	蓮尾 修
	地域コミュニティ推進課	社会教育担当主査	山田 真里
	地域コミュニティ推進課	コミュニティ担当主査	吉田 浩史
	生涯学習課	市民活動担当主査 (青年教育担当主査)	金子 美知代
	生涯学習課	文化芸術担当主査	加藤 航
事務局	社会教育主事	・地域コミュニティ推進課主査 ・教育みらい創造室主査	西田 久
	地域コミュニティ推進課	地区公民館長	浦川 一浩
	生涯学習課	生涯学習担当主査	前原 雄樹
	生涯学習課	生涯学習担当職員	龍 牧子

2. インタビュー調査団名簿（計 31 名）

	所 属 ・ 氏 名			
1 班	中央地区公民館主事	下川 律子	駿馬地区公民館主事	坂本 玲子
2 班	三池地区公民館長	浦川 一浩	勝立地区公民館職員	山口 真理
3 班	勝立地区公民館長	小田 正生	三川地区公民館主事	吉村 恭子
4 班	手鎌地区公民館長	永島 孝浩	中央地区公民館主事	奥園 和哉
5 班	三川地区公民館主事	中嶋 美恵	駿馬地区公民館主事	宮地 智美
6 班	中央地区公民館長	中原 和弘	三川地区公民館主事	古賀 千絵
7 班	三池地区公民館主事	石田 佐和	勝立地区公民館主事	戸塚 美津江
8 班	吉野地区公民館長	池松 幸一	三池地区公民館主事	野口 綾子
9 班	三川地区公民館長	相菌 徹行	吉野地区公民館主事	上杉 香織
10 班	手鎌地区公民館主事	服部 恭子	生涯学習課青少年教育担当 地域コミュニティ推進課主査	壇 孝子 西田 久
11 班	中央地区公民館主事	小松 史枝	手鎌地区公民館主事	吉武 貴子
12 班	手鎌地区公民館主事	奥菌 典子	駿馬地区公民館主事	平島 豊
13 班	勝立地区公民館主事	荒木 由美	生涯学習課青少年教育担当	津波 拓希
14 班	中央地区公民館主事	徳永 京子	三池地区公民館主事	土田 志保
15 班	駿馬地区公民館長	田中 優子	吉野地区公民館主事	戸次 まゆみ

大牟田市社会教育・生涯学習基礎調査研究
平成30年度調査結果報告書

平成31年2月発行

大牟田市 市民協働部 地域コミュニティ推進課・生涯学習課
〒836-8666 大牟田市有明町2丁目3番地

○地域コミュニティ推進課 TEL 0944-41-2614 / FAX 0944-88-8400
Eメール e-chiikics@city.omuta.fukuoka.jp

○生涯学習課 TEL 0944-41-2864 / FAX 0944-41-2210
Eメール e-shogaigakushu01@city.omuta.fukuoka.jp