

「大牟田市立学校適正規模・適正配置計画 第2期実施計画（案）」に対する パブリックコメントの実施結果

大牟田市教育委員会では、大牟田市立学校適正規模・適正配置計画の中間見直しに取り組み「第2期実施計画（案）」を作成し、市民意見の募集を行いました。
その結果については、以下のとおりです。

1 パブリックコメントの実施概要

【意見募集期間】

令和元年8月15日（木曜日）～令和元年9月17日（火曜日）

【第2期実施計画（案）の閲覧場所】

情報公開センター、市立小・中・特別支援学校、各地区公民館（7カ所）、及び市のホームページに掲載

【意見提出方法】

電子メール、持参、FAX

【意見の提出状況】

165名から169件の意見

※提出された意見については、大牟田市立学校適正規模・適正配置計画第2期実施計画に反映させるもの、本計画の推進に当たって参考意見とするもの、その他の意見・要望等として今後の参考とするものに分類・集約しました。

※169件のうち155件は、一定の地域に関係する意見を取りまとめ代表者が一括して持参・提出されたもので、主な意見として「松原中学校の存続」「小中一貫校の設置」「通学路や通学距離の変更について」「地域説明会について」「少人数学級について」がありました。

残りの14件は、「小中一貫校の設置」のほか、「夜間中学校の設置」「再編に当たっての配慮事項について」がありました。

2 提出された意見に呈する教育委員会の考え方

※意見の概要については、要約して掲載しています。

【第2期実施計画に反映させるもの】

NO.	意見の概要	教育委員会の考え方
1	<p>【松原中学校の存続】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫校の設置 ・まちづくりや避難所の確保の観点 ・通学路、通学距離の変更 ・その他、地域の学校・母校であること <p>等の理由から、松原中学校を再編せずに残してほしいとの要望。</p>	<p>適正規模・適正配置の現計画（3校案）を基本としながら、新たな視点として今後の本市の人口推移を見据えた場合、将来にわたり人口が密集することが予測される中心市街地活性化エリアである駅の西側には、学校を含めた住宅や生活サービス等の様々な都市機能を備えておくことが求められます。</p> <p>そこで、市の立地適正化計画に概ね沿っている現計画（3校案）に加え、将来的に人口</p>

		<p>密集が続く市の中心部の一定の都市機能の維持を図るため松原中学校を再編せずに残すこととします。</p> <p>本計画中では「5 適正規模・適正配置による再編計画（1）計画期間・計画の中間見直し」において、9頁に「適正規模・適正配置の観点による学校位置とされた現計画（白光・歴木・橘）に松原中学校を活用する再編整備に取り組むこととした」と記載します。</p>
2	<p>【夜間中学の設置】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・低学力の克服 ・進路保証の充実の観点 ・増加する外国人労働者やその子弟の日本語教育への寄与 ・形式的中卒未就学者のキャリア教育 ・戦後の混乱期にきちんと公教育を受けることができなかった層のリカレント教育 <p>等の観点から、教育機会均等の立場にたち、市内中心部の交通の利便性の高い地区に、公立の夜間中学の創設を希望する。</p> <p>(参考：リカレント教育)</p> <p>社会人になってからも、学校等の教育機関に戻り、学習し、また社会へ出て行くということを生涯続けることができる教育システムを指す。リカレント (recurrent) には、繰り返しや循環といった意味があり、回帰教育、循環教育と訳されることもある。また、「学び直し」と表現されることもある。</p>	<p>国における法改正等（「義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する法律」の公布等）により、多様な学習機会を確保・提供することを通して、少子高齢化等の社会環境の変化に対応できる取り組みが地方自治体に求められています。</p> <p>また、本市が持続可能なまちづくりに取り組む中では、これまでの「特色ある学校教育」の推進に加え、今回の中学校の再編を機に中学校における特色ある教育の在り方についても検討し、大牟田の特色ある学校教育の一層の充実を図る必要があるものと考えます。</p> <p>そこで、リカレント教育や多様な学習機会の確保・提供を行うために夜間中学を設置します。</p> <p>本計画中では、「4 学校再編整備に当たっての配慮事項」において、8頁に「(5) 夜間中学」として、「誰一人として取り残さない」というSDGsの理念の基に、いくつになっても学び直しが可能なリカレント教育や学習者の年齢、国籍等を問わない多様な学習機会の提供を推進するため、夜間中学を設置する」と記載します。</p>

【第2期実施計画の推進に当たり参考意見とするもの】

NO.	意見の概要	教育委員会の考え方
3	<p>【小中一貫校の設置】</p> <p>市内で中学校と小学校が隣接しているところは松原中学校と大正小学校のみ。</p> <p>メリットもいろいろあり、通学路や通学距離の問題も考慮し、同校による小中一貫校を設置してほしい。</p> <p>小中一貫校については、適正配置・適正規模とは別に検討すべきではないか。</p>	<p>小中一貫校については、法令等で設置するか、しないかは、市町村の判断によるものとされております。</p> <p>そのような中、検討委員会からは、これまでの取り組みを基本にした小中一貫教育のさらなる充実が望ましいとの答申がなされたところです。</p> <p>教育委員会としては、その答申を踏まえ、今後も小中一貫教育をさらに推進するとともに、小中一貫校についても市内全小中学校を小中一貫校とする方向で検討します。</p>

4	<p>【通学路、通学距離の変更について】</p> <p>再編すれば、通学距離が長くなったり、通学路の変更により交通量が多いところを通ったりもする。</p> <p>また、中学生の場合、部活動等で帰宅時間が遅くなることも考えれば、保護者としては事故や事件に遭わないかと、非常に不安を感じる。</p> <p>自転車通学を考慮するとしても、最近の子どもは通学時の荷物が大きかったり、多かったでするので大変である。</p> <p>これらや通学に係る子ども達の負担も含め検討し、子ども達が安全に安心して通える教育環境を考えてほしい。</p>	<p>これまでも、学校再編に伴っては、通学距離が延びるところもあることから、通学路の安全確保対策に努めています。</p> <p>具体的には、関係校の保護者・地域・学校の代表者で構成する「学校再編協議会」を設置し、同協議会が市や警察の交通安全担当と立会いの上で、現地を歩き通学路の安全確認を行います。</p> <p>その際、確認された危険箇所等については、関係機関・団体等へ要望を行い、改善を図ります。</p> <p>なお、中学校の再編では、自転車通学の許可について考慮します。</p> <p>また、通学距離の基準を超える場合等は、公共交通機関利用により通学費を補助する等の遠距離通学支援を行い、登下校時の安全確保と生徒の心身への負担軽減を図ります。</p>
5	<p>【再編に当たっての配慮事項について】</p> <p>子ども達への配慮として、再編後には再編前の担任を配置する等の対応をする予定とのことだが、具体的な期間や配置方法はどうか。</p>	<p>原則、再編校においては、前任校での児童生徒の学習や学校生活の状況を把握した教師が配置されるよう配慮しています。</p> <p>教師の配置される期間については、市内全体の状況によりますが、児童生徒が卒業するまでの期間は、前任校での児童生徒の状況を把握した教師が在籍するように配慮しています。</p>
6	<p>【少人数学級について】</p> <p>少人数学級のほうが、一人ひとり充実した学習の機会が得られると思う。</p>	<p>小学校においては、全小学校の全学年において35人以下学級編制による少人数学級を実施しています。また、中学校においても学校の実態に応じた少人数学級を弾力的に運用しています。</p> <p>少人数学級の実施により、一人ひとりの児童生徒に対応したきめ細かな指導が充実し、学習意欲の向上を図ることができます。</p>

【その他の意見・要望等】

NO.	意見の概要	教育委員会の考え方
7	<p>【地域説明会について】</p> <p>地域説明会での説明では十分理解できなかった。また、小中一貫校の内容と併せて説明を聞きたい。</p> <p>内容をしっかりと説明してもらい、私達もしっかりと納得した上で計画を進めてもらいたいと思うので、再度、説明会を開催してほしい。</p>	<p>学校再編の推進に当たっては、合意形成が大変重要と考えます。</p> <p>そのためにも、関係者への十分な説明と周知は必要ですので、ご要望に応じて説明に伺います。</p>

8	<p>【パブリックコメントについて】</p> <p>パブリックコメントの締め切り日が、地域説明会の最終日より前に設定されるのはおかしい。</p> <p>説明会で説明を聞いてから、と考えている人の意見提出の機会が奪われるのではないか。</p>	<p>計画の策定に当たっては、その内容の周知や広く市民の意見を聴取するために、地域説明会を開催するとともに、パブリックコメントも実施しながら丁寧に取り組んできたところです。</p> <p>いただいたご意見は、今後の参考とさせていただきます。</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------