

ありあけ新世高校 総合学科発表会（前編）

[TOP](#)/ありあけ新世高校 総合学科発表会（前編）

2019 年 12 月 27 日 お知らせ, 学校紹介, 福岡県立ありあけ新世高等学校



みなさんこんにちは！！ありあけ新世高校の本多と東原です！

今回は、12月17日に行われた総合学科発表会についてご紹介します！

総合学科発表会とは、本校のキャリア教育の成果を発表し、評価を受けることによって

「日本一の総合学科高校」を目指す教育活動の一層の充実を目指すことを目的としています。

前編、後編に分けて記事をアップしていますので、後編は次の記事をご覧ください✧

それではさっそく内容に入っていきます！！

Contents

発表 1「3 年間のキャリア教育の取組と成果が体感できる発表」Ⅰ

発表 2「体験的な学習や諸活動を通して自己を見つめ、未来を構築する取組」Ⅰ

発表 3「体験的な学習や諸活動を通して自己を見つめ、未来を構築する取組」Ⅱ

発表 4「自己の進路や興味関心に応じて研究を深める活動」

発表 1「3 年間のキャリア教育の取組と成果が体感できる 発表」Ⅰ

ここでは、本校のキャリア教育について、各年次でどのような取組をしているのかを紹介しました。

それぞれの段階で、自分自身や社会などについて学んでいます。

体験的な学習を通して、第一希望進路実現を図ろうとする本校ならではの取り組みを紹介しました。

→NEXT PAGE「発表 2 『体験的な学習や諸活動を通じて自己を見つめ、未来
を構築する取り組み』Ⅰ」

発表2 『体験的な学習や諸活動を通じて自己を見つめ、未来を構築する取り組み』Ⅰ

～ボランティア活動報告～

ここでは、現在のボランティア活動の魅力を3人の代表生徒に語ってもらいました！

ありあけ新世高校では、年に1人5回ボランティア活動に参加するボランティアポイント制度があります。

今回は、「三池光竹」や「小学生勉強会のお手伝い」そして、大牟田市高校魅力化プロジェクトの中で開催された「変わりばんこ」について発表がありました！！

これからもいろんなボランティア活動に参加し、地域に貢献できるように頑張ります！！



→NEXT PAGE「発表3 『体験的な学習や諸活動を通じて自己を見つめ、未来を構築する取り組み』Ⅱ」

発表3 「体験的な学習や諸活動を通して自己を見つめ、未来を構築する取組」Ⅱ

～ライフプラン～

1年次の「産業社会と人間」の授業の中で1年間を通して取り組んだ「ライフプラン」の発表を3人の代表生徒が行いました。

システムエンジニアやパン職人、海上保安官になりたいという夢からどの専門学校、大学に行って、何歳で結婚して、何歳までにはこれを達成するなど明確な目標をたてて発表してくれました。

みんな夢に向かって頑張れ！！！！



→NEXT PAGE「発表4 『自己の進路や興味関心に応じて研究を深める活動』」

発表4 「自己の進路や興味関心に応じて研究を深める活動」

～課題研究～

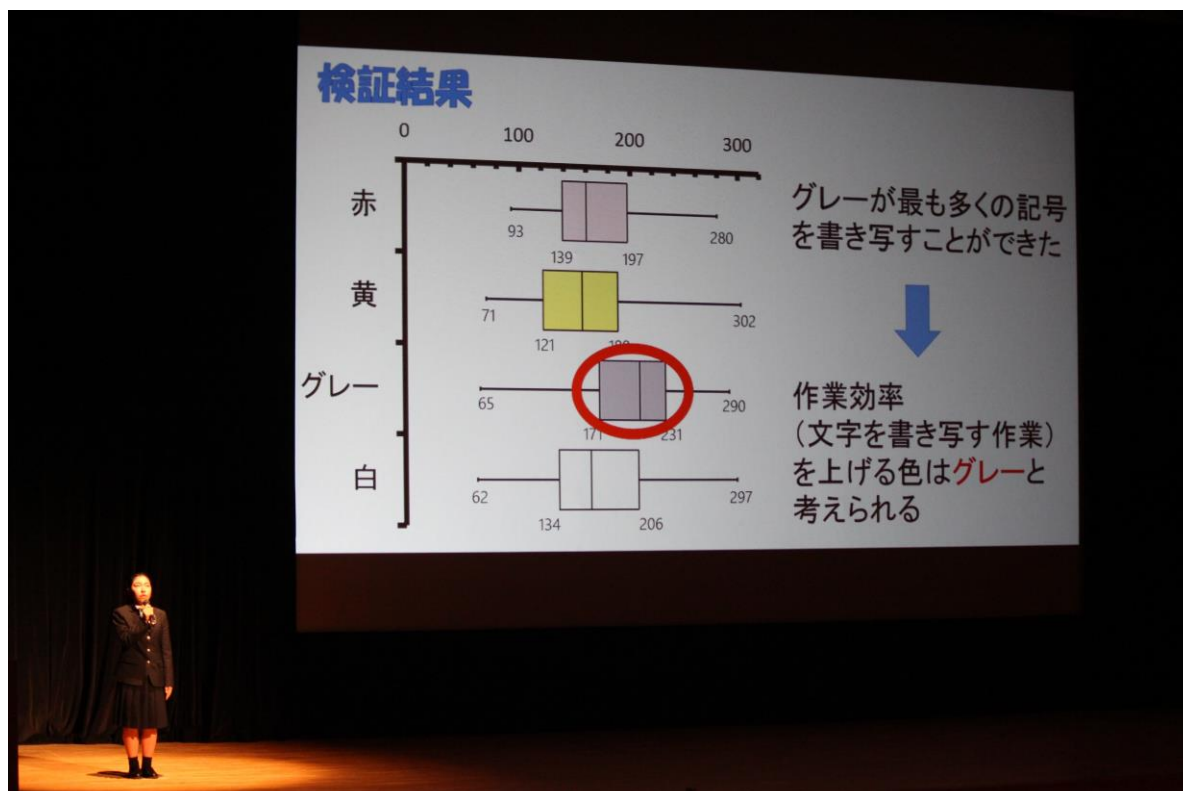
2年次の「総合的な学習」の授業の中で自分で課題を設定し、それについて1年間研究をした「課題研究」について代表して2人が発表を行いました。

1人目は「色が与える影響」について発表してくれました。

将来、照明の仕事に就きたく、色彩の勉強をしようというアドバイスから色についての課題研究を行ったそうです。

そして、何人もの人にアンケートをとったり、いろいろな色の紙に書かれた文字を5分間で何文字写せるかなどの実験も行っていました。

そこから、グレーが一番作業効率をあげられる色であると導きだしました！！



2人目は将来食品関係の仕事に就きたいということから「野菜嫌いをなくすために～嫌いな野菜でドレッシングづくり～」について発表してくれました。

自分のクラスの人にアンケートを取り、嫌いが多かったゴーヤ、ナス、トマトなどを自分流のドレッシングにして食べてもらうという実験を行っていました。

最初から成功したわけではなく、苦みが消えないという課題からさらに工夫を重ねていき、基本調味料の組み合わせを変えるという実験を行っていました。

どのドレッシングも珍しいものばかりで私も食べてみたいです！！

～インターンシップ報告～

2年次の就職と公務員希望者合わせて計38名が行ったインターンシップのうち、福岡銀行、大牟田市動物園、大牟田警察署で学んだことについての報告を行いました。

福岡銀行ではお金の数え方、大牟田警察署では白バイ体験や指紋採取体験をさせていただきその動画を見ることができました。

また、「いのちスケッチ」の舞台ともなっている大牟田市動物園では様々な動物のお世話をさせていただいていました。





記事は後編に続きます！

[こぷろばいトップへ](#) »