

保護者・地域のみならず
教育みらい創造室だより

持続可能な社会を創る「おおむたっ子」の育成と 日本社会に根差したウェルビーイングの実現

《令和7年度の教育委員会の方針》 大牟田市におけるSDGsの重点

1 基本理念

「まちづくりは人づくりから」という基本的な考え方に立ち、本市の学校教育は、**持続可能な社会の創り手となる児童生徒の育成を目指す※1**とともに、**日本社会に根差したウェルビーイングの向上を図ります※2**。

2 基本方針

持続可能な社会を創る「おおむたっ子」の育成と
日本社会に目指したウェルビーイングの実現

【目指す児童生徒の姿】

- | | |
|----|----------------------|
| おお | 大きな夢を抱き未来を創る児童生徒 |
| む | 難しいことにもねばり強く取り組む児童生徒 |
| た | たくましい心と体を備えた児童生徒 |



具体的に、各学校では…

- ☆知育・徳育・体育のバランスが取れた教育を推進します！
- ☆ICTの活用などにより「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させます！
- ☆安全安心で豊かな学びを実現できるよう、地域とともにある学校づくりに取り組み、教育環境を充実させます！

※1 知識・技能とそれらを活用する力を育成し、社会において自立的に生きるための基盤を培うとともに、将来の夢や目標に向かって主体的に学習に取り組む態度を育成します！

※2 自尊感情や自己効力感を高めるとともに、「幸福感」や「協働性」「多様性への理解」「心身の健康」などの要素を向上させます！

《教育みらい創造室では》

大牟田市の特色ある教育活動を広く市民の皆様にご覧いただくために、教育に関する情報を発信していきます。

また、指導室と連携して、各学校が行うSDGs/ESDに関する活動等を支援します。

未来を創る子どもたちの笑顔のために一緒に取り組んでいきましょう！

※[大牟田市教育委員会TOPページ](#)

こちらのQRコード→からご覧ください



「誰一人取り残さない教育」
一人ひとりが安心して学べる学校を
みんなでつくっていきましょう！



大牟田市教育委員会



問合せ先

大牟田市教育委員会 総務課
教育みらい創造室 指導主事
Tel 0944-41-2867
FAX 0944-41-2862

新校が開校しました！

大牟田市の中学校再編に伴い、3月末で閉校した橘中学校、田隈中学校、歴木中学校で3月24日（月）、閉校式を行いました。[橘中学校・田隈中学校・歴木中学校 閉校式 / 大牟田市ホームページ記事](#)

春休み中に引っ越し作業を終え、4月1日（火）、各学校は、新メンバーで気持ちも新たに、令和7年度のスタートを切りました。

3つの中学校再編により誕生した、白銀中学校、御木中学校で4月8日（火）、開校式を行いました。

[御木中学校・白銀中学校 開校式 / 大牟田市ホームページ記事](#)

新しいホームページも公開されていますので、ぜひ、ご覧ください。（旧ホームページにもつながります）

各学校からも M ボードを通じて子どもたちの様子がどんどん発信されています！

4月7日 始業式



羽山台小学校

始業式の前に、離任式と着任式がありました。児童代表の6年生が、転入・転出される先生方に心をこめてあいさつをしました。



松原中学校

始業式の式辞では、校長先生から、夢、目標を持つことの大切さについて話がありました。その後、生徒会主導で生徒集会が行なわれました。

4月9日 中学校入学式



宅峰中学校

市立学校で一番多い、171名の新入生を迎え、第11回入学式を行いました。宅峰中学校は、全学年5クラスで、特別支援学級が3クラスあります。

4月10日 小学校入学式



銀水小学校

67名の新入生を迎え、入学式を行いました。式に続いて、6年生が身振りを付けながら歓迎の言葉を述べると、1年生の緊張はほぐれ、笑顔になりました。

夜間中学「ほしぞら分校」入学式



ほしぞら分校

開校2年目のほしぞら分校では、初めて、在校生が見守り中の入学式を行いました。アットホームな感じで、新入生を温かく迎えることができました。

4月11日 特別支援学校入学式



大牟田特別支援学校

小学部、中学部、高等部、訪問教育部合わせて31名の児童生徒を迎えました。持てる力を最大限に発揮し、主体的にかつ個性豊かに社会へ自立していく児童生徒の育成を目指します。

入学おめでとうセット

本年度も、保護者の家計負担軽減のため、入学時に必要な品物の一部を大牟田市から贈呈しました！

○小学校入学児童 ・学用品など

○中学校入学生徒

・名札、スクールタグ、ジャーフバッジ、帽子

○特別支援学校入学児童生徒

・体操服など

