

保護者・地域のみならず

教育みらい創造室だより

持続可能な社会を創る「おおむたっ子」の育成と 日本社会に根差したウェルビーイングの実現

◇令和7年度の大牟田市教育委員会の重点事業◇

《ハートフルスクールプロジェクト推進事業》

大牟田市における SDGs の重点

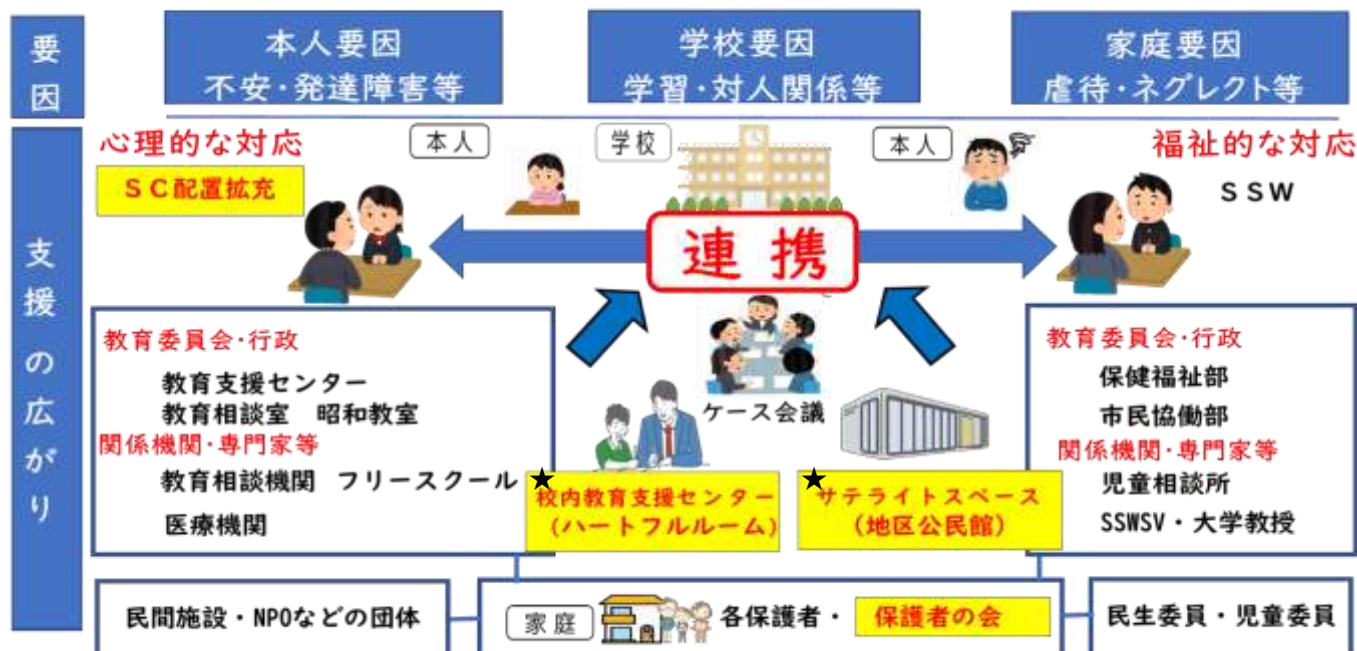


☆目的☆

全ての児童生徒が、将来、社会で活躍できるようになることを目指して、「大牟田市版 COCOLO プラン」に基づき、児童生徒一人一人のニーズに応じた多様な学びの「場」を確保し、学びを継続させるとともに、学びに伴走できる「人」の確保と「仕組み」づくりを進めます。

大牟田市版 COCOLO プランから

「ハートフルスクールプロジェクト」連携図



学校内外の専門機関などで相談や指導を受けることができます。学校からお子さまのことでご相談させていただくこともあるかと思いますが、お子さまのことで、気になることがありましたら、担任または管理職の先生にご相談ください。

★校内教育支援センター（ハートフルルーム）

- ①対象 登校できるが、自分の教室に入ることができない児童生徒
- ②内容 学習指導員を配置し、児童生徒のペースに合わせて相談や学習のサポートなどを行います。
- ③場所 学校内に教室を準備しています。

★サテライトスペース

- ①対象 様々な理由で登校することが難しい児童生徒
- ②内容 スクールソーシャルワーカー（SSW）が相談や学習のサポートなどを行います。
- ③場所 学校を通して相談があった場合、担当のSSWが地区公民館で対応します。

「誰一人取り残さない教育」
一人ひとりが安心して学べる学校を
みんなで作っていきましょう！



大牟田市教育委員会



問合せ先



大牟田市教育委員会 総務課
教育みらい創造室 指導主事
Tel 0944-41-2867
FAX 0944-41-2862

様々な関係者とのつながりを生かして学習を進めています！



7月8日は、世界遺産登録10周年記念日でした。子どもたちは、世界遺産を通して、3つの誇り①偉業をなした先人への誇り②遺産そのものへの誇り③この業績を後世に引き継ごうとする誇りを学んでいます！

世界遺産が校区にある駒馬小学校で行われた「世界遺産登録10周年記念集会」



「大牟田の宝である宮原坑などの素晴らしいところを発信したい！」という代表児童挨拶の後、6年生による子どもボランティアガイドのデモンストレーションが行われ、「宮原坑」の価値を発信しました。「オオムタアツシの青春」の瀬木監督もお祝いに駆けつけていただき、「大牟田市の魅力」について話をしてくださいました。全校児童で作成したお祝いのフラッグは宮原坑に寄贈され、設置されています。ぜひ、お立ち寄りください。

8月2日(土)には、大牟田市世界遺産・文化財室主催の「世界文化遺産登録10周年記念のつどい」が文化会館で行われます。[詳しくはこちらから\(外部リンク\)](#)

世界遺産・文化財室で6年生対象に行われる「近代化産業遺産見学会」

**栄養教諭が考案した
石炭にちなんだ給食メニュー**



炒った大豆にココアパウダーをまぶして石炭をイメージした「石炭ビーンズ」が提供されました。写真は三池小学校6年生です。



「近代化産業遺産見学会」は、市内小学校19校で実施されています。6年生は、世界遺産・文化財室の文化財専門職員や大牟田観光協会ボランティアガイドの方から説明を受け、大牟田市の発展の歴史やその功績を成し遂げた人々について学んでいます。写真左は、みなと小学校6年生、写真右は、駒馬小学校児童が書いたフラッグを持つボランティアガイドさんです。

お知らせ

**大牟田市立図書館主催
様々なイベントが実施されます！**

[第9回 大牟田市立図書館を使った調べる学習コンクール 作品募集 - 外部リンク](#)

[第9回 応援教室「夏休みの宿題にも役立つ!調べ方講座」 - 外部リンク](#) 高学年向けの講座 7月21日(祝)

[読書感想文・感想画のほん\(小学生\)/自由研究の本 - 外部リンク](#)
今年度から、青少年読書感想文全国コンクールに向け、福岡県で審査会が行われます。各学校に提出してください。

[笑顔の読み芝居 ひらく!絵本と音の世界 - 外部リンク](#) 8月24日(日)会場:イオンモール大牟田1階 ありあけコート

大牟田市 SDGs プロモーション楽曲「未来へ繋ぐストーリー」

三代目チームメイトを募集します！



FM たんとパーソナリティで活躍中のまこパーティーさんと一緒にSDGsに関する啓発活動を行いませんか！

詳細やお申込みはこちらから
先着3名となっています！

**三代目チームメイト エン
トリョフォーム**