

**大牟田市社会教育・生涯学習基礎調査研究**

---

**令和5年度 調査研究報告書**

---

**令和6年1月**

**大牟田市・大牟田市教育委員会**



## < 目 次 >

### 第1章 調査研究の概要

<b>I 調査研究の背景・目的</b> . . . . .	1
<b>II 調査研究の基本的視点</b> . . . . .	1
1. 生涯学習の推進(特に日頃学習活動を行っていない人々へ生涯学習を促進する手法を探る)	
2. 学んだ成果を活かすための「知(学び)の循環」の仕組みづくり(生きがい・地域づくりの視点)	
3. 人口減少社会における地域づくりに向けた社会教育の仕組みづくり	
4. 社会教育におけるESDの推進(人・地域づくりの視点)	
5. 社会教育・生涯学習行政に係る既存事業の検証と施策・事業の再構築	
<b>III 調査研究の主体</b> . . . . .	3
<b>IV 調査研究の方法</b> . . . . .	3
1. 調査	
2. 研究	
<b>V 調査研究の体制</b> . . . . .	5
1. プロジェクトチーム(計15名)	
2. 助言者	

### 第2章 調査の結果

<b>I 調査の概要</b>	
1. 調査方法 . . . . .	6
2. 調査結果 . . . . .	6
<b>II 市民意識調査</b>	
1. 調査の概要 . . . . .	9
2. 調査結果 . . . . .	10
3. 市民意識調査結果を受けての助言者からの提言 . . . . .	85
<b>III 若者意識調査</b>	
1. 調査の概要 . . . . .	90
2. 調査結果 . . . . .	92
3. アンケート「若者意識調査」から見えてくるもの . . . . .	110
<b>IV ローリング調査</b>	
1. 調査の概要 . . . . .	112
2. 調査結果 . . . . .	114
3. ローリング調査から見えてくるもの . . . . .	130
<b>V インタビュー調査</b>	
1. 調査の概要 . . . . .	132
2. 調査結果 . . . . .	133
3. まとめ . . . . .	135
<b>VI 考察</b>	
1. 考察を行うにあたって . . . . .	137

### 第3章 基礎調査結果に基づいた本市の社会教育・生涯学習の施策の在り方

- I 本市社会教育・生涯学習行政を取り巻く背景(現状と課題) . . . . . 141
- II 本市の特徴や強み . . . . . 142
- III 本市の社会教育・生涯学習施策の方向性 . . . . . 142
- IV 施策推進の視点と具体的な取組 . . . . . 143
- V 社会教育・生涯学習を推進するための施策の体系 . . . . . 151
- VI 社会教育・生涯学習基礎調査研究の結果を踏まえた今後の推進体制の在り方について . . 152

### 施策推進にあたってのいくつかの課題 (西九州大学 副学長 上野景三)

- I はじめに . . . . . 154
- II 施策推進の視点 . . . . . 154

### 参考資料

- I 主な経過 . . . . . 159
- II 令和4・5年度プロジェクト・チーム名簿 . . . . . 159