

第2次大牟田市人権教育・啓発基本計画	第3次大牟田市人権教育・啓発基本計画
<p>第1章 第2次大牟田市人権教育・啓発基本計画の策定</p> <p>1 第2次基本計画の策定にあたって</p> <p>2 計画策定の背景</p> <p>(1) 国際的な取り組み</p> <p>(2) 国・県の取り組み</p> <p>(3) 本市の取り組み</p> <p>(4) 第1次計画での成果と課題</p> <p>3 計画の趣旨及び基本理念</p> <p>(1) 計画の趣旨</p> <p>(2) 計画の基本理念</p> <p>4 計画の期間</p> <p>5 総合的な視点に立った人権教育・啓発の推進（イメージ図）</p>	<p>第1章 第3次大牟田市人権教育・啓発基本計画の策定</p> <p>1 第3次基本計画の策定にあたって</p> <p>2 計画策定の背景</p> <p>(1) 国際的潮流（*ビジネスと人権含む）</p> <p>(2) 国・県の取組</p> <p>(3) 本市の取組</p> <p>(4) 第2次計画での成果と課題</p> <p>3 計画の趣旨及び基本理念</p> <p>(1) 計画の趣旨</p> <p>(2) 計画の基本理念</p> <p>4 計画の期間</p> <p>5 総合的な視点に立った人権教育・啓発の推進（イメージ図）</p>
<p>第2章 あらゆる場における人権教育・啓発の推進</p> <p>1 人権教育の現状と課題</p> <p>(1) 就学前・学校教育</p> <p>(2) 社会教育</p> <p>2 人権啓発の現状と課題</p> <p>(1) 本市の人権啓発活動</p> <p>(2) 民間団体、企業等の人権啓発活動</p>	<p>第2章 本市の人権教育・啓発の現状と課題</p> <p>1 人権教育の現状と課題</p> <p>(1) 就学前・学校教育</p> <p>(2) 社会教育</p> <p>2 人権啓発の現状と課題</p> <p>(1) 本市の人権啓発活動</p> <p>(2) 民間団体、企業等の人権啓発活動</p>
<p>第3章 さまざまな分野における人権問題</p> <p>1 同和問題</p> <p>2 女性に関する人権問題</p> <p>3 子どもに関する人権問題</p> <p>4 高齢者に関する人権問題</p> <p>5 障害者に関する人権問題</p> <p>6 外国人に関する人権問題</p> <p>7 病者等に関する人権問題</p> <p>8 インターネット等による人権侵害問題</p> <p>9 さまざまな人権問題</p> <p>(1) 刑を終えて出所した人に関する問題</p> <p>(2) 犯罪被害者に関する問題</p> <p>(3) 国際的紛争等に巻き込まれた人々に関する問題</p> <p>(4) ホームレスの人々に関する問題</p> <p>(5) 性的少数者の人権</p> <p>(6) 東日本大震災に起因する人権</p> <p>(7) 奄美群島から移住してきた人</p> <p>(8) その他の人権問題</p>	<p>第3章 さまざまな分野における人権問題</p> <p>1 課題横断的な人権問題（インターネット上の人権侵害）</p> <p>2 さまざまな分野における人権問題</p> <p>さまざまな分野における「複合差別」の観点</p> <p>(1) 部落差別（同和問題）</p> <p>(2) 女性に関する人権問題</p> <p>(3) 子どもに関する人権問題</p> <p>(4) 高齢者に関する人権問題</p> <p>(5) 障害者に関する人権問題</p> <p>(6) 外国人等に関する人権問題（*ヘイトスピーチ含む）</p> <p>(7) 病者等に関する人権問題（*ハンセン病・感染症含む）</p> <p>(8) 性的少数者に関する人権問題</p> <p>(9) さまざまな人権問題</p> <p>ア) 奄美群島から移住してきた人に関する人権（*この階層の最上位に）</p> <p>イ) 刑を終えて出所した人及びその家族に関する問題</p> <p>ウ) 犯罪被害者及びその家族に関する問題</p> <p>エ) 国際的紛争等に巻き込まれた人々に関する問題</p> <p>・ホームレスの人々に関する問題（*その他の人権問題へ）</p> <p>・性的少数者の人権（*上の階層へ）</p> <p>・東日本大震災に起因する人権（*その他の人権問題へ）</p> <p>オ) その他の人権問題</p>
<p>第4章 人権教育・啓発の効果的な推進</p> <p>1 人権教育・啓発の実施主体</p> <p>2 実施主体間の連携</p> <p>3 普遍的・個別的な視点を踏まえたアプローチと推進</p> <p>(1) 人材の育成</p> <p>(2) 教材・啓発資料、学習プログラムの開発</p> <p>(3) 情報提供の充実・強化</p> <p>(4) 市民の自主性の尊重と実施主体の中立性の確保</p>	<p>第4章 人権教育・啓発の効果的な推進</p> <p>1 人権教育・啓発の推進体制</p> <p>2 実施主体間の連携</p> <p>3 普遍的・個別的な視点を踏まえたアプローチと推進</p> <p>(1) 人権教育・啓発の手法</p> <p>(2) 教材・啓発資料、学習プログラムの開発</p> <p>(3) 情報提供の充実・強化</p> <p>(4) 市民の自主性の尊重と実施主体の中立性の確保</p>
<p>第5章 特定職業従事者等に対する人権教育・啓発の推進</p> <p>1 市職員</p> <p>2 教職員等（保育所・幼稚園・認定子ども園・学校）</p> <p>3 社会教育関係職員</p> <p>4 保健・医療・福祉・介護関係者</p> <p>5 マスメディア関係者</p> <p>6 企業等の経営者</p> <p>7 その他の職業従事者</p>	<p>第5章 特定職業従事者等に対する人権教育・啓発の推進</p> <p>1 市職員</p> <p>2 教職員等（保育所・幼稚園・認定子ども園・学校）</p> <p>3 社会教育関係職員</p> <p>4 保健・医療・福祉・介護関係者</p> <p>5 マスメディア関係者</p> <p>6 企業等の経営者</p> <p>7 その他の職業従事者</p>
<p>第6章 計画の推進</p> <p>1 計画の推進体制</p> <p>2 国・県、他市町村及び関係団体等との連携</p> <p>3 人権教育・啓発機能の整備・充実</p> <p>4 評価と見直し</p>	<p>第6章 計画の推進</p> <p>1 計画の推進体制</p> <p>2 国・県、他市町村及び関係団体等との連携</p> <p>3 人権教育・啓発機能の整備・充実</p> <p>4 評価と見直し</p>