大牟田市立小中学校の適正規模・適正配置に関するアンケート結果(小学校 保護者【合計】)

		ロエハ中子仪の適正規模・適正配直に関するアンケート和米(小子仪 保護有【中計】)	件数	
		アンケート配布件数(PTA数)	割合 4,231	
	,	アンケート提出件数	3,178	
問 1		アンケート回収率 P 校 名	75.1%	
問 2				
	1.	1年生	684 21.5%	
	2.	2年生	676 21.3%	
	3.	3年生	646 20.3%	
	4.		629	
	5.		19.8%	
	6.		18.9% 673	
問 3	E	・ 自宅から学校までの通学距離はおよそ何kmですか。また、通学時間は片道およそ何分ですか。 ※太枠	21.2% =最多	
		通学距離		
	1.	1㎞未満	1,416 44.6%	
	2.	1㎞~2㎞未満	1,181 37.2%	
	3.	2km~3km未満	376 11.8%	
	4.	3㎞~4㎞未満	75 2.4%	
	5.	4km~5km未満	30 0.9%	
	6.	5㎞以上	8 0.3%	
		通学時間	0.3%	
	1.	10分未満	1,068 33.6%	
	2.	10~20分未満	1,248 39.3%	
	3.	20~30分未満	585 18.4%	
	4.	30~40分未満	191 6.0%	
	5.	40~50分未満	71 2.2%	
	6.	50分以上	8 0.3%	
問 4	小学校の1学級の児童数は、何人くらいが適当だと思いますか。 ※太枠=最多			
	1.	15人以下	31 1.0%	
	2.	16~20 人	221 7.0%	
	3.	21~25 人	882 27.8%	
	4.	26~30 人	1,353 42.6%	
	5.	31~35 人	601 18.9%	
	6.	36~40 人	78 2.5%	
問 5	(問4)での回答の理由は、どんなことからですか。 <複数回答 可>※太枠=過半数超	2.5/0	
	1.	教師が、児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな指導を受けられる	2,264 71.2%	
	2.	教育活動の中で一人ひとりの活動の機会が増える	850 26.7%	
	3.	児童相互の人間関係が深まりやすい	1,105 34.8%	
	4.	多くの友達の考えに触れる機会や学び合いの機会が得やすい	1,195 37.6%	
	5.	学校行事や技能教科(音楽・体育等)など、活気ある集団的教育活動が経験できる	835 26.3%	
	6.	その他のご意見(記述)	149 4.7%	
	-		1.7/0	

	_		<u> </u>			
問	6	小学校の1学年の学級数は、何学級が適当だと思いますか。※太枠=最多				
		1. 1学級(全校6学級)	57 1.8%			
		2. 2学級(全校12学級)	1,072			
		2. 2于版(主仪12于版)	33.7%			
		3. 3学級(全校18学級)	1,380 43.4%			
		4. 4学級(全校24学級)	119			
		4. 4 T //(X/工)(2 4 T //(X/)	3.7%			
		5. 5学級以上	37 1.2%			
		6. 複式学級(2学年1学級)でもよい	7 0.2%			
		7. 学級数にこだわりはない	492 15.5%			
問	7	(問6)で選んだ学級数の理由は何ですか。 <複数回答 可> ※太枠=過半数超				
		1. 6年間同じ友達と一緒に過ごすことで、人間関係が安定する	208 6.5%			
		2. 6年間で、何回かのクラス替えは必要である	2,293 72.2%			
		3. 多くの友だちの考えに触れる機会や学び合いの機会が得やすい	1,964			
			61.8%			
		4. 学校行事や技能教科(音楽・体育等)など、活気ある集団的教育活動が経験できる	907 28.5%			
		5. その他のご意見(記述)	152			
			4.8%			
問		文部科学省では、小学校の通学距離はおおむね4キロメートルとしています。小学校では児童の基礎的体力をつけることや、交通安全の確保の観点から徒歩通学を原則としますが、通学距離は何kmまでが可能だと思いますか。 ※太枠=最多				
		1. 2㎞以内	976			
			30.7% 1,261			
		2. 3㎞以内	39.7%			
		3. 4㎞以内	769 24.2%			
		4 FL-Nr	96			
		4. 5㎞以内	3.0%			
		5. その他のご意見(記述)	51 1.6%			
問	9					
		1. 15人以下	13			
		0 16-00 1	92			
		2. 16~20 人	2.9%			
		3. 21~25 人	294 9.3%			
		4. 26~30 人	1,080			
			34.0% 1.194			
		5. 31~35 人	37.6%			
		6. 36~40 人	489 15.4%			
問1	0	(問9)での回答の理由は、どんなことからですか。 <複数回答 可>※太枠=過半数超	1.010			
		1. 教師が、生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな指導を受けられる	1,940 61.0%			
		2. 教育活動の中で一人ひとりの活動の機会が増える	692 21.8%			
		3. 生徒相互の人間関係が深まりやすい	1,132 35.6%			
		4. 多くの友達の考えに触れる機会や学び合いの機会が得やすい	1,332 41.9%			
		5. 学校行事や技能教科(音楽・体育等)など、活気ある集団的教育活動が経験できる	875 27.5%			
		6. その他のご意見(記述)	84 2.6%			
ш			2.0/0			

		(小学校 保護者【合計】)
問11	中学校の1学年の学級数は、何学級が適当だと思いますか。※太枠=最多	
	1. 1学級(全校3学級)	2.0%
	2. 2学級(全校6学級)	326 10.3%
		1,004 31.6%
		764
	5. 5学級(全校15学級)	24.0% 334
	6. 6学級以上でもよい	10.5% 159
		5.0% 501
8810	7. 学級数にこだわりはない (間は) 不要くな労働者の理由は何ですか、 く複数同答 ヨン ※土地・漫楽数却	15.8%
問12	(問11)で選んだ学級数の理由は何ですか。 <複数回答 可> ※太枠=過半数超	812
	1. 人間関係が深まり、精神的に安定する	25.6%
	2. 学習時間や部活動で個別の活動が多くなる	556 17.5%
	3. 人間関係の序列化や固定化の解消ができる	994 31.3%
	4. 生徒にとっては多様な考え方に触れる機会が増える	1,556 49.0%
	5. 教員の数が増加し、生徒指導や教科指導の体制が充実する	1,351 42.5%
		<mark>961</mark>
		30.2% 138
	文部科学省では、中学校の通学距離はおおむね6キロメートルとしています。中学校は行	<u>4.3%</u> 未 北
問13	通学を原則としますが、通学距離は何kmまでが可能だと思いますか。 ※太枠=最多	
	1. 3km以内	696 21.9%
	2. 4㎞以内	777 24.4%
	3. 5㎞以内	802 25.2%
	4. 6km以内	713
		22.4% 84
	6. その他のご意見(記述)	2.6% 63
問14		2.0%
n 14	1. 徒歩通学	933
		29.4% 2,207
	2. 徒歩通学を原則とし、距離によっては安全確保を前提とし、自転車通学も認められる	69.4%
問15	(問14)で「2」と回答された方にお尋ねします。中学生が自転車を利用する場合の通学距何km以上が適当であると思いますか。 ※太枠=最多	
	1. 3㎞以上	766 34.7%
	2. 4㎞以上	499 22.6%
	3. 5km以上	454 20.6%
	4. 6㎞以上	250 11.3%
	5. 7km以上	98
	6. その他	121 5.5%
		ე.ე%