令和6年度 大牟田市教育委員会9月定例会会議録

1. 日 時

令和6年9月27日（金）

開会14時00分 閉会14時25分

2. 場 所

大牟田市庁舎4階教育長室

3. 出席者

教育長：谷本 理佐

委 員：嶋田 桂子、山本 和夫、東 秀樹、木場 真帆

4. 欠席者

なし

5. 出席事務局職員

事務局長 坂井 尚徳、教育監 平河 良、事務局次長 久富 良章、

教育みらい創造室長 松葉 茂、同室指導主事 宮崎 紀子、指導室長 杉野 浩二

6. 傍聴人数

0人

7. 開会の宣告等

14時00分、教育長が開会を宣告し、本日の議題について非公開の発議の有無の確認を行った。事務局長から、報告1は個人情報を含むため非公開が相当と考えられる旨の報告がなされた。これを受けて、教育長から、報告1を非公開とすることの発議がなされた。採決の結果、全員一致で非公開とすることと決定した。

（報告事項）

1 令和6年度（後期）大牟田市就学支援委員会報告書について【指導室】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

（協議事項）

1 「教育委員会だより」第28号の紙面について【教育みらい創造室】

教育長 「教育委員会だより」第28号の紙面について説明をお願いします。

教育みらい創造室長 「教育委員会だより」第28号の紙面について説明します。

（資料に基づき、以下の内容について説明）

- ・ 教育委員会だより第28号の紙面（案）

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。

委 員 2ページ目の「小・中学校理科展」の開催日を記載すること、また、「三井三池製作所モノづくり賞」の選考の対象が理科展に出品された

作品なのであれば、その旨の記載などが必要と思います。

委員

1 ページ目左上のブースセッションの写真のキャプション中の「(15分×4セット)」は不要と思います。また、中段の写真のキャプション中に「アイデアを交流する様子」とあるのは、「アイデアを共有する様子」としてはどうでしょうか。

次に、3段目の「ブースセッションでは」で始まる部分は、「ブースセッションでは、持続可能な社会づくりに貢献している14の企業や団体に各々の取組を紹介していただき、参加者は、自由にブースを回りながら、その取り組みを教育活動にどう活かすか、アイデアを練っていただきました。」とする方が分かりやすいと思います。さらに、その次の段落の最後の方の「アイデアを交流し合いました」の箇所は、「アイデアを出し合い、交流を深めました」としてはどうでしょうか。

2 ページ目の「小・中学校理科展」の4行目の、「今年で74回目。」の箇所は、「今年で74回目を迎え、」とする方が文章の流れがスムーズになると思います。また、「三井三池製作所モノづくり賞」の「今年度、」の箇所は、「今年度は、」とすべきと思います。

委員

最近、お母さん方や子供たちから、「教育委員会だより」などに、「こういう記事が載っていたよ」という声を聞くことがよくあり、興味を持っている子や保護者も多くなってきたように思います。ですので、このように児童生徒に関する記事が載るのはとてもいいことだと思います。

また、1 ページ目の「ユネスコスクール・SDGs / ESD 交流会」の記事中に「市立学校の関係者だけでなく、幼稚園や高等学校の先生方・・・が参加」とありますが、高校生の参加も見受けられました。高校生の私の息子も参加しましたが、すぐくためになったと、とても喜んでいました。(息子は、) こういうことがあったよ、とか、こういう業種で、いろいろなことが見れたり聞けたりした、また、自分が仕事をやるに当たって、大牟田にはこういうところがあるよとか、動物園がどうだよとか、本当に事細かに見てきて、学校の友だちからも、「行けばよかった」という声が聞こえてきました。この記事だけを見ると、先生方など大人だけが対象の事業だと捉えられるかもしれないので、そうではなく、未来を担う高校生や大学生も参加できることを各学校にもっと広めていただき、高校生などの「参加してとてもためになった」という言葉や、子供たちに向けた言葉を入れていただければ、若い人たちの参加も増えるでしょうし、より興味が湧くのではないかと感じました。

委員

1 点目は、「小・中学校理科展」の「三井三池製作所モノづくり賞」について、これが今年度から始まったのであれば、その旨の表現がある方がよいと思います。2 点目は、松原中学校の「ワンデイ帝京大学キャンパス」について、生徒たちが帝京大学に行ったのか、それとも、

大学の先生や学生に松原中学校に来ていただいたのが分かりにくいように思います。そこで、例えば、「6月25日に同キャンパスの6つの学科のうち3つの学科で実施されたオープンキャンパスに参加した」というような文章があれば、生徒たちが行ったのだということが分かりやすくなると思います。3点目は、甘木中学校の「防災学習」の3段落目で、「居合わせた、体の不自由な人」や「祖母」に付されたかぎ括弧は、他の箇所とは異なるかぎ括弧にすれば、より見やすくなるように思います。

教育長

他にありませんか。

無いようでしたら、皆様のご意見を踏まえ事務局で再度検討した上で、「広報おおむた」11月1日号に掲載しますので、よろしく願いします。

(了解する旨の声あり)

教育長

その他にご意見、ご質問はありませんか。

無いようでしたら、以上で9月定例会を終わります。

閉会 14時25分