

令和6年度 大牟田市教育委員会1月定例会会議録

1. 日 時

令和7年1月17日（金）

開会14時00分 閉会16時13分

2. 場 所

大牟田市庁舎4階教育長室

3. 出席者

教育長：谷本 理佐

委 員：嶋田 桂子、山本 和夫、東 秀樹、木場 真帆

4. 欠席者

なし

5. 出席事務局職員

事務局長 坂井 尚徳、教育監 平河 良、事務局次長 久富 良章、教育みらい創造室長 松葉 茂、指導室長 杉野 浩二

6. 傍聴人数

0人

7. 開会の宣告等

14時00分、教育長が開会を宣告し、本日の議題について非公開の発議の要否の確認を行った。事務局長から、報告4は人事に関する事項であるため非公開が相当と考えられる旨の報告がなされた。これを受けて、教育長から、報告4を非公開とすることの発議がなされた。採決の結果、全員一致で非公開とすることと決定した。

（報告事項）

1 令和6年度全国学力・学習状況調査結果の報告について【指導室】

教育長 令和6年度全国学力・学習状況調査結果の報告について説明をお願いします。

指導室長 令和6年度全国学力・学習状況調査結果の報告について説明します。

（資料に基づき、以下の内容について説明及び報告）

- ・ 令和6年4月18日に実施された令和6年度全国学力・学習状況調査結果の概要及び学力向上に向けた今後の取組

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。

委 員 1点目は、6ページにある中学校の無回答率の高さについてです。
小学校の頃にあった粘り強さが持続されていないのかなどこの項目で感じたのですが、粘り強さを持続するための対策は何か考えていますか。

2点目は、12ページの「協働的な学び」についてです。

こちらがどのように算数や数学が好きになることに繋がっていくのか

教えてください。

指導室長

まず1点目ですが、全国学力・学習状況調査の問題文量が非常に多くなっていて、問題文を読み解く力がとても求められています。

中学校になりますと、問題を読みこなすことに苦戦している児童生徒がいますので、定期考査や授業中のテスト等で慣れさせていくことをやらないと、粘り強さは持続していかないのかなと思っています。

校長会や教頭会、それから担当者会等で、定期考査の見直しや、私達の方からも指導助言をさせていただいているところです。

2点目ですが、算数と数学の場合は、特に得意不得意が出やすいので、得意な児童生徒が不得意な児童生徒に対して教えていくといった協働的な学びが大事かと思います。どうしても授業のみでは完全に理解することは難しいので、協働的な学びをすることで、得意な児童生徒も不得意な児童生徒もお互いに力を伸ばすことに繋がると考えています。

委員

ありがとうございます。

委員

1点目は、10ページ下表の肯定的回答の割合についてですが、毎年上がったり下がったりしているのに、令和5年度より6年度が上がっているからという1年間だけを比べての考察はどうかかなと思いました。

2点目は、20ページの考察2行目のところで「中学校は6.9%上回っている」とありますが、6.6%下回っているの間違いではないですか。

3点目は、20、22、24ページ下表の中学校の割合が、それまでは100%だったのに、今年だけなぜ落ちているのか教えてください。中学校だけ数値が落ちているので気になりました。

指導室長

1点目は、授業改善の成果と言えるかと思います。

授業の成果であるというエビデンスはこれからの分析を進めていきたいと考えています。

2点目は、間違いですので訂正します。

3点目は、各学校で校長先生をはじめとした先生方で判断をされた結果だと思っています。小中連携の取組を進めたり、指導方法の改善を行っているのですが、学校側からすると、あまりできていないという判断をした方が多いということになっているのかなと思っています。

そういったことが、中学校の学力の伸びの低下に繋がっていると思いますので、ご指摘のところをきっかけとしながら、学校の方にも指導助言をしていきたいと考えています。

委員

分かりました。

委員

1点目は、タブレットを使い出して、やる気はすごくあるのだけど、タブレットでやるから文字を書くのがおろそかになることや、保護者が子どもの勉強している姿をしっかりと見てあげないことがあるそうです。子どもや先生方が一生懸命頑張っているのに、保護者の協力が無いのはもったいないので、今回のような調査結果が出たら、保護者にお知らせ

をして目に見える形で示した方がよいのではないかと思います。

2点目は、高校受験で学校推薦型選抜が出てきたことで、中学校である程度の成績がとれていれば、試験が面接と作文のみになっていることや、合格時期が12月以降と早いことから、合格後に自学をしているといいのですが、高校入学まで何もしない場合は学力がどの程度維持されているかが心配です。

指導室長

まず、1点目ですが、保護者の方の関心は子どもたちにもプラスに働くと思いますので、家庭との連携を進めていきたいと思います。

また、学校が行っていることについても、日々、保護者の方にお知らせをしていきます。

2点目は、現在の受験は早く決めようという傾向が強くなり、入試のいわゆる一般の学力試験ではない形で入っていく子供たちが非常に多くなっています。早く決まった子どもたちについては、中学校までの学力の補充や復習、高校に向けての基礎固めを習慣で付けておかないと、高校に入ることだけが目的になってしまい、それは違うのかなと思います。

4月に子どもたちがスムーズに高校生活をできるような準備を中学校でもしていけないといけないということで、校長会でもそういった指導助言を、教育委員会からもしているところです。

委員
教育長

分かりました。

他にありませんか。

無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。

(了解する旨の声あり)

2 大牟田市母と女性教職員の会陳情について【学校教育課】

教育長

大牟田市母と女性教職員の会陳情について説明をお願いします。

教育監

大牟田市母と女性教職員の会陳情について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 「きめ細やかな教育を充実させるために中学校での35人学級の実現」、「子どもの安全と生命を守るため老朽化した学校施設・設備の改善とさらなる充実」、「教職員が子どもとしっかり向き合える時間確保のための教育条件整備」、「誰一人取り残さないという観点からの教育の充実」の4つの取組

教育長

何かご質問・ご意見等はありませんか。

委員

メッセージ機能付き電話とは何ですか。

教育監

18時になると、「本日の業務は終了しました」というような内容の音声がかかる電話です。

委員

いつから導入されていますか。

教育監

昨年度からです。

委員 分かりました。
教育長 他にありませんか。
無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

3 令和6年度末人事異動に関する福岡県教職員組合大牟田支部の要求について【学校教育課】

教育長 令和6年度末人事異動に関する福岡県教職員組合大牟田支部の要求について説明をお願いします。

教育監 令和6年度末人事異動に関する福岡県教職員組合大牟田支部の要求について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 福岡県教職員組合大牟田支部からの人事異動に関する要求の内容、要求に対する回答の内容

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。
無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

4 令和7年度教職員の人事について【学校教育課】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

(審議事項)

議案第12号 大牟田市教育委員会における大牟田市情報通信技術を活用した行政の推進に関する条例施行規則の制定について【総務課】

教育長 大牟田市教育委員会における大牟田市情報通信技術を活用した行政の推進に関する条例施行規則の制定について説明をお願いします。

教育みらい創造室長 大牟田市教育委員会における大牟田市情報通信技術を活用した行政の推進に関する条例施行規則の制定について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 大牟田市教育委員会における大牟田市情報通信技術を活用した行政の推進に関する条例(令和6年条例第2条)の施行に関し必要な事項を定めるため、標記規則を制定するもの。

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。
委員 手数料のオンライン化とはどのようなものですか。
教育みらい創造室長 市が徴収する手数料の納付システムを整理し、現金ではなく電子的な手法で納付できるようにすることです。将来的には、庁舎まで足を運ばなくても、どこにいても納付できるようになると思われます。
委員 ありがとうございます。
委員 (趣旨)第2条に、大牟田市の規定の例によるという表現がありますが、参考資料1の第2条にある市長という文言が、教育長や教育委員会に置き換えられる認識でよろしいですか。
教育みらい創造室長 はい、そのとおりです。
委員 分かりました。
教育長 他にありませんか。
無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

議案第13号 大牟田市立学校管理規則の一部改正について【学校教育課】

教育長 大牟田市立学校管理規則の一部改正について説明をお願いします。
教育監 大牟田市立学校管理規則の一部改正について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 市立小学校の学年を2学期に分けるとともに、大牟田市立御木中学校及び大牟田市立白銀中学校の開校に伴い、関係規定の整備を図るため、規則の一部改正を行うもの。

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。
無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

議案第14号 大牟田市立小中学校等の通学区域を定める規則の一部改正について【学校教育課】

教育長 大牟田市立小中学校等の通学区域を定める規則の一部改正について説明をお願いします。
教育監 大牟田市立小中学校等の通学区域を定める規則の一部改正について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 大牟田市立御木中学校及び大牟田市立白銀中学校の開校に伴い、関係規定の整備を図るため、規則の一部改正を行うもの。

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。
委員 規則新旧対照表で、現行には番地の記載があるのに、改正案の方にはなぜ記載がないのか。
教育監 これまでは、例えば、三池小学校通学区域の児童生徒が中学生になると、歴木中学校と田隈中学校に別れていました。しかし学校再編により別れることがなくなったので、番地の記載が不要になりました。
委員 分かりました。
教育長 他にありませんか。
無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

(協議事項)

協議1 「教育委員会だより」第29号の紙面について【教育みらい創造室】

教育長 「教育委員会だより」第29号の紙面について説明をお願いします。
教育みらい創造室長 「教育委員会だより」第29号の紙面について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 広報おおむたR7. 3. 1号に掲載する、教育委員会だよりの原稿

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。
委員 ほしぞら分校の所に掲載している左側の写真についてですが、先生方が授業されている写真でもよかったのではないかなと思いました。
教育みらい創造室長 ありがとうございます。
委員 1点目は、ほしぞら分校の所の最後に記載がされている「入学を希望され、～」の文は括弧を付ける等工夫して、目立つようにした方が分かりやすいかと思います。
2点目は、2学期制の導入の所で、秋期休業日と秋休みという言葉が混在しているので、統一した方がよいのではないかと思います。
3点目は、第15回 大牟田地域教育力向上推進大会の所で、プログラムが1部も2部もまとめられているので、1部と2部の記載を入れた方がよいかと思います。
教育みらい創造室長 分かりました。
教育長 他にありませんか。
無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

閉会 16時13分

大牟田市教育委員会会議規則第17条の規定によりここに署名する。

令和 年 月 日

教育長 _____

教育委員 _____

調製者 _____