令和5年度 大牟田市教育委員会9月定例会会議録

1. 日 時

令和5年9月28日(木)

開会14時00分 閉会14時35分

2. 場 所

大牟田市庁舎4階教育長室

3. 出席者

教育長: 谷本 理佐

委 員:嶋田 桂子、山本 和夫、東 秀樹、木場 真帆

4. 欠席者

なし

5. 出席事務局職員

事務局長 桑原 正彦、教育監 平河 良、事務局次長 伊藤 英彦、

教育みらい創造室長 松葉 茂、同室指導主事 宮﨑 紀子、学校教育課長 小宮 武士、 指導室長 杉野 浩二

6. 傍聴人数

0 人

7. 開会の宣告等

14時00分、教育長が開会を宣告し、本日の議題について非公開の発議の有無の確認を行った。事務局長から、報告2は個人情報を含むため非公開が相当と考えらえる旨の報告がなされた。これを受けて、教育長から、報告2を非公開とすることの発議がなされた。採決の結果、全員一致で非公開とすることと決定した。

(報告事項)

1 松原中学校区における教育環境の充実について【学校教育課】

教育長 松原中学校区における教育環境の充実について説明をお願いします。 学校教育課長 松原中学校区における教育環境の充実について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

・ 松原中学校区における教育環境の充実を図るための義務教育学校の設置検討に 向けた現状と今後の方針、公立中学校夜間学級及び「学びの多様化学校(いわ ゆる不登校特例校)」の設置検討に向けた現状と今後の方針。

教育長 何かご質問・ご意見はありませんか。

委員 資料2ページ目の最後の2行にある「夜間中学の開校に係る費用」と して、どのような項目がありますか。

学校教育課長 松原中学校の空き教室を、夜間中学の職員室と教室(2学級)に改修 するための費用や、それらの備品を購入するための費用が主なものです。 教育長

他にありませんか。

無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。 (了解する旨の声あり)

2 令和5年度(後期)大牟田市就学支援委員会報告書について【指導室】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

(協議事項)

1 「教育委員会だより」第25号の紙面について【教育みらい創造室】

教育長 「教育委員会だより」第25号の紙面について説明をお願いします。 教育みらい創造室長 「教育委員会だより」第25号の紙面について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明)

・ 教育委員会だより第25号の紙面(案)

教育長

何かご質問・ご意見等はありませんか。

委 員

紙面の1ページ目(ユネスコスクール・SDGs/ESD交流会)の2段目左から3・4行目の「みんなで協力したり支援したりできること」との表現は、もう少しわかりやすい表現に改めてはどうでしょうか。その右下の写真のキャプション中に、橘中学校の生徒が、どのような「商品」を開発したのかを具体的に表記してはどうでしょうか。

2ページ目の再下段の冒頭の「松井小百合さんは」は、その段落の 最後の方の「『命の紙芝居』を制作されている」の後ろに移動した方が 文章の流れがよくなるように思いました。

質問ですが、タブレット端末を使って「子ども大牟田検定」を受検する際、端末に入っている「子ども大牟田検定ガイドブック」を見ることはできますか。

教育みらい創造室指導主事

ガイドブックを見ることはできません。

委 員

1ページ目の2段目の右から1・2行目に「OMUTA BRIDGEの高口恵美さん」とありますが、高口さんが本市のスクールソーシャルワーカーでもあることを紹介してはどうでしょうか。また、このページの最下段の左から2行目の「活動が盛んになるよう」は、「活動がより盛んになるよう」としてはどうでしょうか。

2ページ目の2段目の右から5行目から、(子ども大牟田検定に) 「市民のみなさまも是非挑戦してみてください」とありますが、受検 方法についての記述がある方がよいと思います。

その下の職員研修の様子については、水曜日の校時改訂により、児 童生徒の下校後に、先生方が、子どもたちのためにこのように研修を 受けられていることを紹介するのはとてもよいと思いました。

2ページ目の再下段の「命の紙芝居」を制作されている松井小百合 さんが市内居住であることを表記してはどうでしょうか。

教育長

他にありませんか。

無いようでしたら、皆様のご意見を踏まえ事務局で再度検討した上で、「広報おおむた」11月1日号に掲載しますので、よろしくお願いします。

(了解する旨の声あり)

教育長

その他にご意見、ご質問はありませんか。 無いようでしたら、以上で9月定例会を終わります。

閉会14時35分