

令和5年度 大牟田市教育委員会 11月定例会会議録

1. 日 時

令和5年11月28日（火）

開会 14時00分 閉会 15時18分

2. 場 所

大牟田市庁舎4階教育長室

3. 出席者

教育長：谷本 理佐

委 員：嶋田 桂子、山本 和夫、東 秀樹、木場 真帆

4. 欠席者

なし

5. 出席事務局職員

事務局長 桑原 正彦、教育監 平河 良、事務局次長 伊藤 英彦、総務課主査 牛島 義夫、
学校再編推進室長 中野 重則、教育みらい創造室長 松葉 茂、学校教育課長 小宮 武士、
指導室長 杉野 浩二、学務課長 黒田 昌幸、同課給食担当課長 木下 久美子、
同課主査 内野 裕昭、人権・同和教育課長 平田 浩司

6. 傍聴人数

0人

7. 開会の宣告等

14時00分、教育長が開会を宣告し、本日の議題について非公開の発議の有無の確認を行った。事務局長から、報告4は表彰に関する事項であるため、議案第11号及び協議1は市長が議会に提出する議案の作成についての意見の申出に関する事項であるため、いずれも非公開相当と考えられる旨の報告がなされた。これを受けて、教育長から、報告4、議案第11号及び協議1を非公開とすることの発議がなされた。採決の結果、全員一致で非公開とすることと決定した。

(報告事項)

1 令和6年度児童生徒数及び学級数（推計）について【学校教育課】

教育長 令和6年度児童生徒数及び学級数（推計）について説明をお願いします。

学校教育課長 令和6年度児童生徒数及び学級数（推計）について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 市立小・中・特別支援学校の令和6年度児童生徒数及び学級数（10月1日現在の推計値）等

教育長

何かご質問・ご意見等はありませんか。

無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。

(了解する旨の声あり)

2 令和5年度末教職員の早期退職募集制度の実施について【学校教育課】

教育長 令和5年度末教職員の早期退職募集制度の実施について説明をお願いします。

学校教育課長 令和5年度末教職員の早期退職募集制度の実施について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明)

- 福岡県教育委員会から10月10日付けで「令和5年度福岡県市町村立学校県費負担教職員の早期退職募集制度の実施について(通知)」が発出されたことを受け、市立小・中・特別支援学校の教職員に制度の趣旨及び内容を周知徹底するもの。

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。

委員 制度改正により定年年齢が引き上げられますが、定年退職した校長が再任用となる場合は、引き続き校長となるのですか。

学校教育課長 いわゆる役職定年制が導入されるため、校長ではなく一般の教諭となります。

委員 それは、県の一般職員も同様ですか。

教育長 はい、そうです。

委員 早期退職募集制度に対して、本市の教職員から反応はありましたか。

学校教育課長 早期退職希望者はありました。

委員 募集に応じて退職する場合、退職金の割増しはあるのですか。

学校教育課長 それはありません。

委員 例えば、今年度中に60歳になる人は、この制度の対象になるのですか。

学校教育課長 はい、そうです。

委員 資料2ページ目の「2 募集の対象」には「令和6年3月31日現在において、年齢が定年前10年以内である職員」とありますが、この「年齢」は、その人の年齢、例えば、定年年齢が63歳の人は、53歳から対象となるのですか。

学校教育課長 はい、そうです。

委員 資料2ページ目の「3 募集人数」には「200人程度」とありますが、例年、それ位の人数が応募していますか。

学校教育課長 はい、県全体ではその程度の人数となっています。

委員 教職員の数が今よりずっと多かった時代には、早期退職者を募集する意味があったのでしょうか、現在のような教員不足の状況の中で、そのような人数を募集するという事は、制度の対象年齢層の先生方に対して「もう少し頑張ってもらいたい」というような意向を伝えたいと考えてい

るのでしょうか。

学校教育課長 教職員の数が多かった時代には、早期退職の募集には退職勧奨の意味があったのですが、現在はそうではなく、早期退職希望者の人数を早目に把握することで、新規採用者の人数と、必要な人員をどう配置するかを確定するために行っているものです。

委員 分かりました。

教育長 他にありませんか。

無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。

(了解する旨の声あり)

3 「令和5年度大牟田市学校教育振興事業計画」重点事業の進捗状況について【教育みらい創造室】

教育長 「令和5年度大牟田市学校教育振興事業計画」重点事業の進捗状況について説明をお願いします。

教育みらい創造室長 「令和4年度大牟田市学校教育振興事業計画」重点事業の進捗状況について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明)

- ・ 「令和5年度大牟田市学校教育振興事業計画」の重点事業に位置付けた6事業のこれまでの進捗状況

教育長 「未来を創るESD推進事業」から順に、ご質問・ご意見等があればお願いします。

(以下、主な質問・意見を列記)

委員 「これまでの実績と今後の見込み」の2(1)の教職員の研修会は、定期的(毎月1回程度)に実施しているのであれば、「実施しました」ではなく「実施しています」としてはどうかと思います。

委員 「これまでの実績と今後の見込み」の4(1)の2~3行目「また、吉野小学校と気仙沼市立鹿折小学校が学校間交流を行っています。今後は、佐賀県の小学校との交流を行う予定です。」は、「行っています」で区切らずに、「行っていますが」等につなげて、一つの文にする方がよいのではないのでしょうか。

指導室長 申し訳ありません、「今後は」で始まる方の文に、市立小学校の校名の記載がもれていました。正しくは、「今後は、みなと小学校、天領小学校及び天の原小学校と佐賀県の学校との交流を行う予定です。」です。

教育長 他にありませんか。無いようでしたら、「小中一貫教育推進事業」についてお願いします。

委員 「これまでの実績と今後の見込み」の1(2)の「放課後子ども塾」の開設に教職員は関わっていないのですか。

指導室長 「放課後子ども塾」は、地域住民や保護者の方々によって、水曜日の午後に行われており、その時間帯は、教職員は研修や会議等に従事しています。

委員 この項の文章は、「学校と家庭・地域の連携として」で始まっていますので、教職員が関わっているのだらうと思いましたが。

学校教育課長 教職員ではありませんが、宮原中学校区に配置している地域学校協働活動推進員が関わっています。

教育長 「放課後子ども塾」は、宮原中学校区内の3小学校区全てで開設されており、地域学校協働活動推進員の方は、水曜日にはその3つを駆け回っています。子どもたちは最初の30分程度宿題をして、その後は体験活動を行うなど、大変充実した内容となっています。

委員 とてもよい取組だと思います。全ての児童が参加するのですか。

教育長 希望する児童が参加します。

委員 分かりました。次に、2（1）の教職員の研修会は、定期的（毎月1回程度）に実施しているのであれば、「実施しました」ではなく「実施しています」としてはどうかと思います。

指導室長 ご指摘のように修正します。

委員 「放課後子ども塾」については、今年度開設され、現在も定期的に行われているのであれば、「開設されました」ではなく、「開設されています」とする方がよいと思います。また、地域学校協働活動推進員の方が関わっているのであれば、そのように記載してはどうでしょうか。さらには、開設場所についても記載してはどうでしょうか。

指導室長 地域学校協働活動推進員の関わりについては記載します。開設場所については学校によって異なります。天の原小学校では学校近くの旧小川医院の跡地の地域交流施設「あまのはら すみよかひろば」で行われていたり、玉川小学校では学校周辺の豊かな自然の中で活動するなど、校区の特色を活かした様々なものになっています。

委員 分かりました。

委員 「これまでの実績と今後の見込み」の1（3）の「児童生徒の交流」の3つの文をつなぐ言葉については、1つ目は「さらには」ではなく「また」とし、2つ目を「今後」ではなく「さらには」とする方がよいと思います。また、2（4）の後半部分は、「継続的に支援を行うことができました」とされていますが、「継続的」な支援が意味するものが、小学校段階から中学校段階までの継続的な支援ということであれば、そのように表現してはどうでしょうか。

指導室長 これらについては、ご指摘を踏まえて修正します。

教育長 他にありませんか。無いようでしたら、『学びに向かう力』育成推進事業』についてお願いします。

委員 学校では、学力向上に向けて、「あと1問」を合言葉とされていることを、先生方や子どもたちからもよく聞いています。子どもたちは、一言

の励ましや、ほめてもらったことで、頑張れるし、伸びると思います。また、家庭でも、保護者が子どもに「あと1問」頑張って、と一言言ってあげれば、子どもも頑張れると思います。しかし、今のお母さんたちは忙しくて、子どもが宿題をしたかどうか分からないようなこともあります。保護者からはいろいろな声を聞いています。学校が宿題の丸付け（採点）を保護者にお願いするのは、授業で学んだことを子どもがどれ位理解しているかを保護者に確認してもらうためであるのに、一部の保護者からは、先生たちが仕事を減らすためにしているのだという声を聞きます。そのような保護者に対しては、そうではないですよ、あなたは、お子さんが何をどれ位分かっているか知っていますか、と聞いたくなるようなこともあります。保護者がもう少ししっかりすれば、先生方のサポートになり、学力向上につながるのではないかと思います。自分の子どもが100点を取りさえすればよい、というようなことではなくて、頑張っている姿を認めてあげて、「あと1問」と一言励ましの言葉をかけてほしいと思っています。

教育長 他にありませんか。無いようでしたら、「学校再編整備推進事業」についてお願いします。

無いようでしたら、「スクールソーシャルワーカー活用事業」についてお願いします。

委員 「これまでの実績と今後の見込み」の2（3）の2行目に「橘中学校の不登校生徒全員を何らかの関係機関につなぐことができました。」とありますが、「何らかの関係機関」とはどのようなものですか。

指導室長 生徒の状況に応じて、児童相談所、医療機関や相談機関などにつないでいます。

教育長 今お答えにあった機関を具体例として記載するようにします。

委員 先ほどの質問と同じ所ですが、本当に、不登校生徒の「全員」を何らかの関係機関につなげなければならなかったのでしょうか。

指導室長 これは、ご指摘のように、専門的な機関の支援が必要な生徒についてですので、そのように修正します。

委員 学校やスクールソーシャルワーカーによって対応できる生徒もいるということですね。

指導室長 はい、そうです。

委員 分かりました。

委員 「これまでの実績と今後の見込み」の2（1）の、スクールソーシャルワーカーが講師となる研修会は、とても大事なことだと思いますが、橘中学校以外の学校でも行っていますか。

指導室長 他の学校でも行っています。本事業の推進校の橘中学校では、スクールソーシャルワーカースーパーバイザーが関わり、「子どもとの対話」に重点を置いた内容としているのが特徴です。

教育長 他にありませんか。無いようでしたら、「人権・同和問題啓発事業」に

ついてお願いします。

無いようでしたら、いただいたご意見等を踏まえて事務局で再度検討の上、資料を修正し、委員の皆様へ配布するとともに、ホームページ上で公表します。

(承諾する旨の声あり)

4 学校教育表彰被表彰者の選考結果について【教育みらい創造室】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

議案第11号 大牟田市立中学校設置条例の一部を改正する条例を制定する議案の作成について【学校教育課】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

(協議事項)

1 令和5年度大牟田市一般会計補正予算(案)について【総務課】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

教育長

その他にご意見、ご質問はありませんか。

無いようでしたら、以上で11月定例会を終わります。

閉会 15時18分