

大牟田市教育委員会 6 月定例会

1. 開催日時

令和元年 6 月 3 日（月） 13 時 53 分～14 時 28 分まで

2. 場 所

大牟田市教育委員会室

3. 出席者

安田教育長、山本委員、嶋田委員、東委員、笹井委員

4. 欠席委員

なし

5. 出席事務局職員

中村事務局長、平野課長、富安調整監、大倉野生涯学習課長、荒木指導室長、鷹尾学務課長、内野学務課主幹、草村生涯学習課主査、石橋総務課主査、松葉教育みらい創造室主査

6. 傍聴人

0 名

7. 会議

13 時 53 分、教育長が開会を宣言し、本日の議題について非公開発議の有無の確認及び変更の確認を行った。非公開の発議なく全案件を公開と決定された。

(報告事項)

1 平成 30 年度大牟田市一般会計予算繰越明許費について【総務課】

教育長 平成 30 年度大牟田市一般会計予算繰越明許費についてお願いします。
総務課長 平成 30 年度大牟田市一般会計予算繰越明許費について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 平成 30 年度 2 月補正予算で承認された繰越明許費について、令和元年度に繰越しして使用する金額が確定したこと

教育長 何か質問はありませんか。
無いようでしたらご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(承諾する旨の声あり)

2 大牟田市子ども読書推進計画の改訂について【生涯学習課】

教育長 大牟田市子ども読書推進計画の改訂についてお願いします。
生涯学習課長 大牟田市子ども読書推進計画の改訂について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ これまでの取組みを総括し、必要な修正を加え、改定版を策定すること
- ・ 第3次計画の構成案、計画期間、策定体制及びスケジュール案について

教育長 何か質問はありませんか。

委員 大牟田市が設置される様々な会議の中には、いつも市民公募の枠があるのですが、これには、市民公募はないのでしょうか。

生涯学習課長 市民の方の公募という形ではございませんが、読書ボランティアネットワークの方など、広く市民の方のご意見や、普段から読書活動などされている方のご意見をいただけるよう努めてまいりたいと思います。

また、できれば未就学児の子どもさんをお持ちの保護者や、パブリックコメントで皆さんのご意見をいただいて、反映させていきたいと思っています。

委員 市民公募委員としての名前は無くても、様々な意見を聞くことになっているということですね。

生涯学習課長 はい。

委員 わかりました。

委員 では、具体的に子どもの読解力が上がったなど何か変化はありますか。

生涯学習課長 今度のアンケートにつきましては、例えば情操の変化があったとか、成績が上がったとかそういったところのアンケートを取ることはできないと思っております。

ただし、2次計画の中では、新しい取組みも始めておりますので、そういったところの効果が上がっているのかということについては、具体的に調査はしていきたいと思っています。

例えばですが、赤ちゃん（新生児）に絵本をプレゼントするという取組みを平成27年度から進めておりますので、その後の経過などについては、何か工夫して調査ができないかなど検討しています。

それから、国の調査などによっては、読書の量とその情操面での発達というのが、関係あるとの調査結果も出ていましたので、今後はそういったことも報告できるように準備してまいりたいと思います。

委員 いいことも行っておられ、新しいことも始まる訳ですので、じゃあ今まではどうだったのかということにもなりますので、よろしく願います。

生涯学習課長 今後、ご報告できるよう準備してまいりたいと思います。

教育長 他に質問はありませんか。

無いようでしたらご理解いただいたものと考えてよろしいですか。

(承諾する旨の声あり)

(協議事項)

1 令和元年度大牟田市一般会計補正予算(案)について【総務課】

教育長 令和元年度大牟田市一般会計補正予算(案)についてお願いします。
総務課長 令和元年度大牟田市一般会計補正予算(案)について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 文部科学省の本年度新規補助事業として「SDGs達成の担い手育成(ESD)推進事業」の公募があり、本市教育委員会が採択されたため補正するもの

教育長 何か質問はありませんか。
委員 1の文中にある公募ですが、これは毎年公募があるのでしょうか。
指導室長 はい、これからのことについては、分かりかねますが、本年度、名称が変わって、新規事業として公募されたもので、昨年度に引き続き本市が採択されたものです。
内容としましては、教員を養成する事業として、二つの事業の申請をしていました。
委員 分かりました。来年も公募がありましたら、がんばって下さい。
教育長 他に質問はありませんか。
無いようでしたらご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(承諾する旨の声あり)

2 令和元年度における「教育委員会だより」の発行について【教育みらい創造室】

教育長 令和元年度における「教育委員会だより」の発行についてお願いします。
教育みらい主査 令和元年度における「教育委員会だより」の発行について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 令和元年度の教育委員会だよりの発行予定及び各号の概要

教育長 何か質問はありませんか。
無いようでしたらご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(承諾する旨の声あり)

3 「教育委員会だより」第12号の紙面について【教育みらい創造室】

教育長 「教育委員会だより」第12号の紙面についてお願いします。
教育みらい主査 「教育委員会だより」第12号の紙面について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

・ 教育委員会だより第12号の紙面（案）

- 教育長
委員 何か質問はありませんか。
- 「大牟田市は未来を創る児童生徒を育成していきます」の「き」は要らないのではと思います。
- なぜかという、その3段目の最後は「いきます」は「き」になっており、これはこれで良いと思いますので、これは「います」のほうが良いと思います。
- 以上です。
- 教育長 育成して「います」、「いきます」というところですね。
- そして、最後は「いきます」ですね。
- では、検討願います。
- 委員 1ページ目をお願いします。
- 1段目、上段と下段と文章があるところの、下段の文章「ESDは、・・・」から始まるところの文章ですが、（ ）の中の「 」とか、（ ）が続くので、ここはちょっと整理されたほうがいいのかというのが一点、それと、「第9号（昨年7月1日号）」というの、どちらかでないではないでしょうか。
- もう一点は、（質の高い教育をみんなに）の「ターゲット」のところになぞら（具体的な目標）として（ ）を入れるべきなのか、「ターゲット」か「具体的な目標」だけに変えて、ここがすっきり見えたほうが、最初の文なので、読みやすいのではないかと思います。
- もう一点は、2段目のここをポイントにしたいと言われた「新しい学習指導要領とESD」の件ですが、この文章だと段落2段目の「このことは、本市がこれまで推進してきた・・・」これ（ESDの考え方）が新学習指導要領のベースだということアピールしたい部分だと思うので、「生きる力」のリーフレットを挟んで文章を分けるとか、これをしっかり読ませたい方法は無いのかなと思いますが。
- 以上です。
- 委員 2枚目は、2段目の「昨年度から文部科学省の事業採択を受け」とありますが、この文章に国の補助を受けてやっているんだよというようなことがあるとよりアピールできないでしょうか。
- 委員 下の段の写真の説明書きでお尋ねします。
- 右側の宮原坑の件ですが、この写真で「国際的ネットワークへの参画を目指します。」とありますが、例えば、外国人の方に説明している写真ならば、この文章も生きると思うのですが。
- 教育みらい主査 最初は、ユネスコスクール全国大会のときの、ユネスコ本部のザビーネさんに説明している写真を使おうと思ったのですが、ちょっと時間が経っている、迷ってこちらに差し替えたところです。

教育長
教育長

学校に外国人の方に案内した写真が無いかをお尋ねしたいと思います。
検討をお願いします。
他に質問はありませんか。
無いようでしたら、具体的な修正については事務局に一任するというこ
とで、承認してよろしいですか。
(承諾する旨の声あり)

教育長

他にご意見、ご質問はありませんか。
無いようでしたら、以上で6月定例会を終わります。

令和元年6月3日(月)

閉会 14時28分