

大牟田市教育委員会 3 月定例会

1. 開催日時

令和 2 年 3 月 1 8 日（水） 1 5 時 5 6 分～1 7 時 1 5 分まで

2. 場 所

大牟田市教育委員会室

3. 出席者

安田教育長、山本委員、嶋田委員、東委員、笹井委員

4. 欠席委員

なし

5. 出席事務局職員

中村事務局長、平野総務課長、富安調整監、平河学校教育課長、荒木指導室長、大倉野生涯学習課長、徳川地域コミュニティ推進課長、石橋総務課主査、松葉教育みらい創造室主査、草村生涯学習課主査、西田地域コミュニティ推進課主査、岡地域コミュニティ推進課担当

6. 傍聴人

0 名

7. 会議

1 5 時 5 6 分、教育長が開会を宣言し、本日の議題について非公開発議の有無の確認及び変更の確認を行った。事務局長から報告事項 1 については、教職員の人事に関する内容であるため非公開とすることが適当である旨の説明があり、それを受け、報告事項 1 については非公開とすることの発議が行われた。直ちに採決され、大牟田市教育委員会会議規則第 3 条の規定に基づき、会議を非公開と決定された。

(報告事項)

1 令和 2 年度教職員の人事について【学校教育課】

《大牟田市教育委員会会議規則第 3 条の規定により非公開》

2 大牟田市母と女性教職員の会陳情書について【学校教育課】

教育長 大牟田市母と女性教職員の会陳情書についてお願いします。
学校教育課長 大牟田市母と女性教職員の会陳情書について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 大牟田市母と女性教職員の会からの陳情及びその回答

教育長 何か質問はありませんか。
委員 「4. 教材など保護者負担の見直し、軽減」に関しての回答は、資料のどの部分になりますか。
学校教育課長 回答の全てがこの資料に盛り込まれているのではございません。
この記載以外の回答については、陳情者、保護者、市長と教育長の懇談の中で、教育長が、口頭にて回答しています。
委員 では、その場で回答が済んでいるとのことですね。
学校教育課長 そのとおりでございます。
教育長 他に質問はありませんか。
無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(承諾する旨の声あり)

(審議事項)

議案第16号 大牟田市子ども読書推進計画の改訂について【生涯学習課】

教育長 大牟田市子ども読書推進計画の改訂についてお願いします。
生涯学習課長 大牟田市子ども読書推進計画の改訂について説明します。

(資料において、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 大牟田市子ども読書推進計画の改訂について策定を行うことについての補足説明

教育長 何か質問はありませんか。
委員 本計画については、様々な資料を付けていただき、非常に良くなっていると思います。
3ページからブックスタート(※1)、読み聞かせ(※2)と続きますが、この(※)は、どこに解説しているのか分かりにくいと思いますが。
生涯学習課長 ご意見のとおりだと思いますので、「参考資料の中に用語の解説がありません。」などの注釈を入れさせていただきたいと思います。
委員 先程の質問にもありましたが、用語の解説を資料につけていただき、また、12月定例会での意見を修正していただきありがとうございました。
この計画の5年間のうちにアンケートを取ることがありましたら、前回もお願いしたとおり、スマートフォンやタブレットで本を読むということについても読書であるという考え方を検討していただきたいと思います。
生涯学習課長 他の機関が行っている調査等では、明確に「電子書籍も含む」と記載されているものもありますし、ここでいう本とは紙の本と書いているものもあります。
今後、アンケートを取るときは、電子書籍についての定義を明確にする

ということと、ご意見いただいた学習漫画もどのように取扱うのか検討し、整理したうえで調査をしたいと思います。

それから、アンケートのサンプル数につきましても数が少なかったのも、今回は、何校に絞るとかではなく、適正なサンプル数により広く意見を頂けるようにするなどの努力をしていきたいと思います。

教育長 他に意見等はありませんか。

無いようでしたら、ご指摘の修正については、事務局一任でお願いすることとし、原案のとおり、承認してよろしいですか。

(承諾する旨の声あり)

教育長 それでは承認します。

議案第17号 大牟田市社会教育振興プラン 2020～2023 の策定について

【地域コミュニティ推進課】

教育長 大牟田市社会教育振興プラン 2020～2023 の策定についてお願いします。

地コミ課長 大牟田市社会教育振興プラン 2020～2023 の策定について説明します。

(資料において、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 大牟田市社会教育振興プラン 2020～2023 について策定を行うこと
- ・ 2ページ目、本文中「大牟田市教育の振興に関する大綱」(以下を策定)を「大牟田市教育の振興に関する大綱」を策定」に修正。

教育長 何か質問はありませんか。

委員 3ページ5. 基本施策に係る成果指標、(2)指標の根拠の②に「地域の課題を自分ごと」とありますが、「自分のこととして」という表現が分かりやすいと思いますが。

もう一つ、3ページ6. 目標値に令和5年度①90.0%、②50.0%とあります。この数値については、説明を聞くと分かりますが、数値だけだと分かりにくいと思いますが。

以上です。

地コミ課長 大牟田市社会教育振興プランにつきましては、今後市民の皆様にも公表していきますので、市民の皆様にもわかりやすいような形で説明書きを付け加えたいと思います。

委員 3点お願いします。

まず初めに、10ページ、【取組み2】ボランティア活動・地域活動の担い手となる人材の発掘及び育成の文中、「また、高校生や子育て世代といった若い世代のボランティア活動へのきっかけづくりの場を創出します。」とありますが、主な事業名としては、どの部分を示していますか。

次に、14ページ、10. 事業の成果指標一覧の表中、3子どもの体力向上事業の指標名に「半年後」とありますが、何の半年後ですか。

最後に、15ページ、1地域ESD推進事業（新）及び2学校ESD支援事業（新）の現状値が「-」となっているのは、新規だからだと思いますが、新規以外についても「-」となっている理由をお尋ねします。

地コミ課長

【取組み2】主な事業名につきましては、申し訳ございませんが、現段階では、まだひとつしか事業名を記載しておりませんので、ご意見を踏まえて、取組む事業を付け加えるように検討いたします。

また、14ページの「半年後」は、事業実施後ということです。

委員

事業実施後ということであれば、そういう表現を追記したほうが分かりやすいと思います。

地コミ主査

15ページの新規以外の「-」につきましては、本年度の事業体系を変えたことによるものです。元々の事業につきましては、学習成果など事業をまとめたところで、指標を出しているところがございましたので、個別の部分の指標については、これまで無かったということでございます。

事業の組立てを変えたことによりまして、今度新たな指標をつけるということでございます。

委員

1と2は、新規事業が行われていないから「-」ということですが、他の「-」については、未実施ではなく、事業の取り扱いが変わったからですか。

地コミ主査

そのとおりです。

委員

この表記を変えることが可能ならば、新規の「-」と一緒に分かりにくいので、修正の検討をお願いします。

委員

15ページ、5生涯学習ボランティア登録派遣事業の目標値と現状値の差については、60人となっていますが、この目標値の基準はどのようにして決めているのですか。

地コミ課長

目標設定の根拠につきましては、調査・確認をいたしまして、改めてお知らせします。

委員

14ページ、2子どもの読書推進事業の指標名に「児童図書の平均貸出冊数」とありますが、これはどこで借りたものの冊数を計上していますか。

市民協働部調整監

貸出冊数につきましては、市立図書館、それから地区公民館において貸し出した児童図書の総数を基にしています。

教育長

14ページの11家庭教育支援事業の現状値は、83.2%、目標値が82.0%となっており、目標値が現状値より下回っているのは、どのような理由からですか。

地コミ主査

値につきましては、過去5年間の平均値での数値となっており、目標値が82.0%に対し、現状値83.2%となっています。これは、令和元年の実績が高かったためと考えています。

教育長

目標値・現状値の設定や表記については、検討をお願いします。

教育長 他に質問はありませんか。
無いようでしたら、ご指摘の修正については、事務局一任でお願いすることとし、原案のとおり、承認してよろしいですか。
(承諾する旨の声あり)

教育長 それでは承認します。

(協議事項)

1 令和2年度大牟田市一般会計当初予算(案)について【総務課】

教育長 令和2年度大牟田市一般会計当初予算(案)についてお願いします。
総務課長 令和2年度大牟田市一般会計当初予算(案)について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 令和2年度大牟田市一般会計当初予算(案)

教育長 何か質問はありませんか。
委員 教育委員会所管合計からすると令和元年度と比較して、増額したということでしょうか。
総務課主査 教育委員会所管分としては、増額になりました。
これは、主に教科書改訂に伴う教員用教科書・指導書の予算が57,000千円の増によるためです。

教育長 他に質問はありませんか。
無いようでしたら、原案のとおり承認してよろしいでしょうか。
(承諾する旨の声あり)

教育長 それでは承認します。

2 令和2年度大牟田市学校教育振興事業計画(案)について【教育みらい創造室】

教育長 令和2年度大牟田市学校教育振興事業計画(案)についてお願いします。
教育みらい主査 令和2年度大牟田市学校教育振興事業計画(案)について説明します。

(資料において、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 令和2年度大牟田市学校教育振興事業計画(案)

教育長 何か質問はありませんか。
委員 5ページ、「未来を創るESD推進事業」の事業内容の1に「ESD/SDGs子どもサミット」とありますが、その下ではSDGs/ESDと表記していますので、統一してはどうですか。また、表記の違いは、11ページにもあります。

6 ページ、「英語教育のまち・OMUT A推進事業」の事業内容の6に「大牟田市動物園と小学校が協働して特色ある英語教育を実践する」とありますが、誰に対して英語教育を実践するのかということです。一緒になって特色ある英語教育を実践することは、誰かに対して英語教育をすることだと思えます。

教育長 SDG s / E S D の表記につきましては、SDG s / E S D の表記に統一したいと思えます。

委員 2年度は、海洋教育を重点事業としないということですが、この5ページの事業内容に海洋教育の内容を含めなくてもいいですか。

次に、6 ページ、事業内容の2に(2)ガイド用資料作成コースとありますが、このガイドとは、例えば英語で説明するガイド用などの表記は必要ありませんか。

最後に、8 ページ、事業内容の1に「児童会・生徒会の代表児童生徒が集う「児童会・生徒会リーダーミーティング」を年2回開催します。」とありますので、事業内容3には、リーダーミーティングの話し合いが各学校でも反映されたなどの追記の必要はありませんか。

以上です。

教育みらい主査 まず、1点目の海洋教育の取扱いですが、12ページの「施策・事業体系図」にありますように、2年度は重点事業にはしないにしても、E S D の一環として、引き続き「未来を創るE S D推進事業」とは別個の事業として実施していきたいと考えております。

次に6 ページ、ガイド用資料作成コースのご質問ですが、取組の内容が分かるような表記に修正したいと思います。

指導室長 8 ページのご質問ですが、事業内容1では、リーダーミーティングを年2回実施しますとしています。一方、事業内容3は、5月と10月を重点月間とし、その重点月間に行う各学校の取組を書いています。

委員 今回の説明で、1と3が別事業ということが分かりました。

委員 9ページの指標・目標値設定の根拠のところに「H30年度の子ども大牟田体力検定に参加した児童生徒の割合90.5%」とありますが、これに参加しない児童生徒は、どのような理由があるのでしょうか。

指導室長 小学生は、ほぼ100%近くの参加ですが、中学生は、各学校の保健体育の学習の中で実施することとなります。したがって、中学生は100%を目指すのが難しいことから、小中学生の平均では現状値が90数%ということになります。

委員 参加率を上げることがこの事業の目標とありますが、指標になるかと思えます。体力検定に例えば体の事情があって参加しなかったのか、そういう方が主に参加しないのであれば、%を下げる必要はないと思えます。

逆に自由参加であれば、もちろん%を上げる理由にもなると思えますが。

教育長 この表現については検討をお願いします。

委員 次に6ページの指標・目標値設定の根拠に「外国語（英語）科の授業はよく分かると答えた小学5年生と中学2年生」とありますが、この指標については、中学2年生の授業レベルによって、本当によく分かると答えた方とイコールなのか、いかがですか。

また、7ページ、指標・目標値設定の根拠に「学習の進め方を自分で考えながら、ねばり強く取り組んでいると答えた小学5年生と中学2年生」とありますが、小学5年生でこの質問に対し、主観的に答えるのはなかなか難しいのではないかと思います、小学5年生はきちんと答えていますか。

指導室長 小学5、6年生は、高学年になることから、ある程度主観的な回答もできると考えています。

例えば、日頃、自分が分からない問題などに当たった時に、調べたり、考えたりして取り組んだ結果、回答できることでねばり強く取り組んだことになると思います。

委員 他の市町村にも様々な事業があると思いますが、このような形で評価していますか。

教育みらい主査 評価には、様々な形があると思います。他の市町村でも、このような学習意欲に着目したり、全国学力・学習状況調査等の学力調査の平均値を設定したり、学習意欲と学力調査を両方用いたり等、地域によって様々なものと認識しています。

指導室長 本市の児童生徒の実態としては、自尊感情や自分にやる気を出して挑戦するという気持ちなどに課題があると認識しています。

そのようなことから、成果指標も、例えば、自分でよく分かったとか、解けたということを実感しているかどうかという「学びに向かう力」や、学習意欲などを大切にして自分を奮い立たせる。そのために子どもたちの様々な学ぶチャンスを設けるということです。

教育みらい主査 指標、目標値の設定については、子どもたちの内なる力、例えば、自分の目的意識や課題意識というものをしっかり持って主体的に学ぶ姿を、大牟田の子どもたちの姿としたいという思いから、このような設定をしたものです。

委員 10ページ、人権同和啓発事業の事業内容3「人権意識の向上のため、「人権学習会」を開催します。」とありますが、これは誰に対してですか。

教育みらい主査 これは、今年度から取り組んでおり、市内4か所の地区公民館で実施しています。参加者は、小学校のPTA、先生、地域の町内公民館の方々、民生委員、それから広く一般市民ということで、誰でも参加できます。

委員 では、市民に向けてとか誰に対してやっているのかということも表記にあった方がいいのではないですか。

教育長 事業内容に「市民の人権・同和問題に対する理解と認識を深めるための学習・啓発事業を実施します。」と表記していますので、この1から4の事業全てに市民が関わってきます。

教育みらい主査 市民一人ひとりが、人権意識を持っていただきたいということです。
教育長 今後のスケジュールについて、説明をお願いします。

教育みらい主査 本日、ご意見をいただいた箇所を修正をして、3月23日の第6回臨時
教育委員会で審議をお願いしたいと考えています。その際には、この事業
計画の基になる学校教育振興プランとこの事業計画を併せてご審議をいた
だく予定です。

教育長 他に質問はありませんか。
無いようでしたら、原案のとおり承認してよろしいでしょうか。
(承諾する旨の声あり)

教育長 それでは承認します。

教育長 他にご意見、ご質問はありませんか。
委 員 先程、説明がありました当初予算案では、事業名が学力ブラッシュアッ
プ推進事業費となっていますが、この大牟田市学校教育振興事業計画では、
「学びに向かう力」育成推進事業になっているので統一してはどうですか。

総務課長 計画書は新しい名称にしていますが、予算書の費目の変更は、難しいこ
とから旧の名称になっています。
予算書の費目の取扱いと計画書の名称の取扱いが少々異なっていますが、
ご理解をお願いいたします。

教育長 他にご意見、ご質問はありませんか。
無いようでしたら、以上で3月定例会を終わります。

令和2年3月18日(水)

閉会 17時15分