

令和2年度 大牟田市教育委員会9月定例会会議録

1. 日 時

令和2年9月30日（水）

開会15時56分 閉会16時56分

2. 場 所

大牟田市庁舎北別館4階 第2会議室

3. 出席者

教育長：安田 昌則

委 員：山本 和夫、嶋田 桂子、東 秀樹、笹井 葉子

4. 欠席者

なし

5. 出席事務局職員

事務局長 中村 珠美、総務課長 平野 裕二、教育みらい創造室主査 松葉 茂、
学校教育課長 平河 良、指導室長 小宮 武士

6. 傍聴人数

0人

7. 開会の宣告等

15時56分、教育長が開会を宣告し、本日の議題について非公開の発議の有無の確認を行った。教育長から、報告事項1について個人情報保護の観点から非公開とするとの発議がなされ、採決の結果、全員一致で非公開とすることと決定した。

(報告事項)

1 令和2年度（後期）大牟田市障害児就学指導委員会報告書について【指導室】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

(審議事項)

議案第12号 大牟田市学校運営協議会規則の制定について【指導室】

教育長 大牟田市学校運営協議会規則の制定について説明をお願いします。

学校教育課長 大牟田市学校運営協議会規則の制定について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明)

- ・ 市立学校に学校運営協議会を設置するに当たり、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5の規定に基づき、標記規則を制定するもの。
- ・ 制度導入に際し、まずは吉野小学校をモデル校として学校運営協議会を設置することとしている。

教育長 地教行法の改正により、学校運営協議会の設置が努力義務化されま

した。これまで、大牟田市立の学校は、ユネスコスクールとして地域との連携を築いてきた実績があります。その実績のもとに、学校運営協議会の制度を導入するものです。

何かご質問・ご意見はありませんか。

委員 地域学校協働活動推進員は、学校運営協議会の委員にもなるのでしょうか。

学校教育課長 はい、なります。

委員 資料6 ページ目の参考資料2ですが、校区まちづくり協議会と公民館をつなぐのも地域学校協働活動推進員の役目となりますか。

学校教育課長 制度導入の初期段階では、地域学校協働活動推進員として適任なのは退職管理職、つまり退職した校長や教頭だと考えています。学校のことも地域のこともよく分かっているので、バランスよくつなぐことが期待できると考えています。

教育長 まずはモデル的に実施し、そこで出てきた問題や課題を整理しながら、徐々に他の校区に広げていくことを考えています。

委員 地域学校協働活動推進員を配置しても、これまで教頭先生などが担ってきた役割は変わらないのでしょうか。

学校教育課長 これまでは、学校と地域をつなぐ役割は教頭が直接地域に出向いて行ってきましたが、制度導入後は、週当たりの勤務日を決めて推進員を学校に派遣しますので、推進員が積極的に地域に出向くこととなります。しかし、地域との窓口としての教頭の役割は、推進員の配置後も変わりません。

委員 今後は、「大牟田版コミュニティ・スクール」という言葉が使用されるのでしょうか。それとも、「学校運営協議会」が使用されるのでしょうか。

学校教育課長 どのような名称を使用するかについては現在検討中です。

教育長 法令上の名称は学校運営協議会ですが、それよりも、柔軟かい表現を用いてはどうかということで検討しています。

他にありませんか。

無いようでしたら、原案のとおり承認してよろしいですか。

(承認する旨の声あり)

それでは承認します。

(協議事項)

1 「教育委員会だより」第16号の紙面について【教育みらい創造室】

教育長 本件については、資料を事前に配布していますので、説明は省略し、ご意見がありましたらお出しいただきたいと思えます。

委員 1 ページ目上段の見出し「今年の夏はいつもと違う夏、でも子どもたちは頑張りました」については、「でも」よりは「それでも」等の方

が表現として適切ではないでしょうか。

同下段「子ども達の声から」の一番左の声については、前段と後段を「けれども」等をつなぎ、後段については、地球温暖化が進んでいることを改めて「感じることができました」というようにしてはどうでしょうか。

2 ページ目上段の「チャレンジスクール」の見出し「英語でコミュニケーションする力を伸ばそう」については、「英語でのコミュニケーションをする能力を伸ばそう」としてはどうでしょうか。

教育長

学習指導要領では、コミュニケーションを図る「能力」とされていますので、これについては検討させていただきます。

委員

1 ページ目下段「子ども達の声から」には、それぞれ学校名と学年を表記してはどうでしょうか。

「学校の新しい生活様式」にかかる、「新型コロナ感染防止のための」という表記が2 ページ目下段で初めて出てきますが、「学校の新しい生活様式」は、先に1 ページ目下段に出てきますので、「新型コロナ感染防止のための」は、そちらで表記する方がよいのではないのでしょうか。

「熱中症予防の取組」の2 段落目について、ミストシャワーは全学校に設置されていますか。（※全学校に設置しているが、設置場所は必ずしも昇降口上方とは限らないため、この箇所の表現を検討する。）

2 ページ目下段の「3密を避けて開催」の「3密」は、ある程度一般的になっているとは思いますが、3密の内容（密集、密接、密閉）を改めて表記してはどうでしょうか。

同「新型コロナの早い終息を願って」に「運動会・体育祭がなくなって」という表現がありますが、それらに代わる体育行事は実施したのですから、「なくなって」という表現は違和感がないかなと思えました。（※文章全体のつながりがよくなるよう検討する。）

また、運動会・体育祭については、保護者や地域の皆さんが「楽しませていることと思います」だけではなく、保護者や地域の皆さんへの感謝の言葉を加えてはどうでしょうか。

委員

1 ページ目上段の「短くても充実した夏休み」の2 段落目の4 行目、「例年と変わらない」という表現は、夏休みが短くなった中で、子ども達に負担感があったのではないかとというように受け止められる心配がないでしょうか。

教育長

今年度は、理科展や読書感想文の作品などの募集の開始時期を早めて、子ども達に無理が生じないよう配慮を行ったところです。表現を工夫したいと思います。

委員

1 ページ目上段「短くても充実した夏休み」の箇所をはじめ、「新型コロナ」と省略せず、「新型コロナウイルス感染症」ときちんと表記すべきではないでしょうか。

教育長

これについては省略しない形で表記したいと思います。

他にご意見はありませんか。

無いようでしたら、いただいたご意見については、事務局で検討し、必要に応じて修正させていただきたいと思いますが、よろしいですか。

(承諾する旨の声あり)

教育長

その他にご意見、ご質問はありませんか。

無いようでしたら、以上で9月定例会を終わります。

閉会 16時56分