

令和3年度 大牟田市教育委員会 11月定例会会議録

1. 日 時

令和3年11月17日（水）

開会 14時00分 閉会 15時28分

2. 場 所

大牟田市庁舎北別館4階第2会議室

3. 出席者

教育長：谷本 理佐

委 員：山本 和夫、嶋田 桂子、東 秀樹、笹井 葉子

4. 欠席者

なし

5. 出席事務局職員

事務局長 中村 珠美、教育監 平河 良、総務課長 平野 裕二、
教育みらい創造室主査 松葉 茂、学校教育課長 竹谷 浩明、指導室長 小宮 武士、
学務課長 黒田 昌幸、同課主査 吉田 紀子、人権・同和教育課長 平田 浩司、
市民協働部副部長 富安 徹、生涯学習課長 原 美佳、同課地域学習担当課長 楠 修、
同課副課長 加藤 航

6. 傍聴人数

0人

7. 開会の宣告等

14時00分、教育長が開会を宣告し、本日の議題について非公開の発議の有無の確認を行った。事務局長から、報告5は表彰に関する事項であるため、報告6は人事に関する事項であるため、議案第8号及び議案第9号は市長が議会に提出する議案の作成についての意見の申出に関する事項であるため、いずれも非公開が相当と考えられる旨の報告がなされた。これを受けて、教育長から、報告5及び報告6並びに議案第8号及び議案第9号を非公開とすることの発議がなされた。採決の結果、全員一致で非公開とすることと決定した。

(報告事項)

1 令和4年度児童生徒数及び学級数（推計）について【学校教育課】

教育長 令和4年度児童生徒数及び学級数（推計）について説明をお願いします。

学校教育課長 令和4年度児童生徒数及び学級数（推計）について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 市立小・中・特別支援学校の令和4年度児童生徒数及び学級数（10月1日現在の推計値）等

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。

委員 資料上段の表中、令和4年度の学級数の欄に、小学校については「○数字は全学年を35人以下学級編制とした増学級分」となっていて、中学校については「○数字は36人以上となる学級数」となっているのは、何か内容面での違いがあるのでしょうか。

学校教育課長 違いはありません。「○数字」は、あくまでも推計で、中学校は⑨となっていますが、中学校は、学級数を増やすことで教科時数が増えることとなります。そうすると、授業時数が増えて教職員のバランスが取れないこともあり得ますので、学校の実情に応じて35人学級編制を行うこととしています。したがって、この数字は流動的なものであると御理解ください。

委員 わかりました。

委員 下段の表で、特別支援学校高等部の生徒数が年々増加していますが、それに応じた先生の配置は行われるのでしょうか。

学校教育課長 高等部の生徒数は増加傾向にあります。しっかりと指導を行っていることが保護者の方々にも伝わっているようで、中学部から高等部への進学が増えています。学級数によって教職員定数が定まりますので、県教育委員会からは増加に応じて教職員の配置が行われます。

委員 高等部の先生には高校の免許が必要ですか。

学校教育課長 高校の免許を有する者もいますが、一般的には中学校の教員です。

教育長 他にありませんか。

無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

2 令和3年度末教職員の早期退職募集制度の実施について【学校教育課】

教育長 令和3年度末教職員の早期退職募集制度の実施について説明をお願いします。

学校教育課長 令和3年度末教職員の早期退職募集制度の実施について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明)

- 福岡県教育委員会から10月22日付けで「令和3年度福岡県市町村立学校県費負担教職員の早期退職募集制度の実施について(通知)」が発出されたことを受け、市立学校の職員に制度の趣旨及び内容を周知徹底するもの。

教育長 何かご質問・ご意見はありませんか。

無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

3 地区公民館の在り方についての提言書の手交について【生涯学習課】

教育長 地区公民館の在り方についての提言書の手交について説明をお願いします。
ます。

生涯学習課長 地区公民館の在り方についての提言書の手交について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明)

- ・ 令和2年度から検討してきた地区公民館の在り方について、11月8日に大牟田市社会教育委員の会議から提言がなされたので報告するもの。

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。

委員 提言書の中でありがたいなと思った点が2点あります。1点目は、14ページ中段付近の、「特に、アンケート結果からも、地域住民にとっては、地域、学校の連携の必要性は高かったことから、その連携を地区公民館がコーディネートすることで、地域と学校などの連携が図られ、ひいては地域の宝である子どもたちを地域全体ではぐくむ意識を高めることが期待できます。」とあります。地区公民館が学校と連携してもらうことで、本当に助けになっているという現実があるので、これからもぜひお願いしたいと思います。2点目は、15ページの下から2段落目の「特に、地域・学校・家庭が連携したESD事業は、コミュニティの再生や地域の絆を育むうえにおいても効果的であり」というのは、ESDというものをしっかりと受け止めていただいていますし、「ESDの概念や手法を社会教育に取り入れることは、地域課題の解決、郷土愛の醸成を図るうえで有効」とあり、子どもたちとともに社会教育においてもESD、SDGsに向かい合っていたいただいていることは、「ユネスコスクール・ESDのまち おおむた」として頑張ってきた学校教育としても大変うれしいことですので、これからもぜひよろしくお願ひしたいと思ひました。

教育長 11月24日には、小宮指導室長がSDGs、ESDについて社会教育委員の皆様には説明することになっています。

委員 提言書の表紙の絵からは、地区公民館の意気込みが感じられて、とても素敵だなと思ひました。

委員 子どもたちと一緒にESDに取り組んでおられる方は高齢者に多いのかなと思ひていますが、若い保護者の方に、ESDはどのように受け止められているのでしょうか。

地域学習担当課長 地区公民館でもESDの事業に取り組み始めていますが、確かに保護者の層の参加は少ないように思ひます。どうしても事業が平日の日中の時間帯になります。土日に実施した場合には変化が見られるかもしれませんが、現在は高齢者の方の参加が多い状況です。また、ESDに対する意識も、現在は高齢者のほうが高いように思ひれます。

委員 地区公民館には駐車場の問題があると思ひます。私が読み聞かせの

活動などで利用している中央地区公民館、三池地区公民館、吉野地区公民館でも、会議が重なって行われていたりすると駐車できなかったり、駐車場が遠いと、歩くことを敬遠してそのまま帰宅されたりということがあるようです。

また、地区公民館を利用する方の多くは、赤ちゃんがいるお母さんか高齢の方ですので、私としても、利用する方を広げるために何かできないかなと考えているところです。

委員 やはり駐車場の問題は大きいと思います。また、土日の実施が増えれば、保護者も参加しやすくなるかと思います。

教育長 他にありませんか。

無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

4 「令和3年度大牟田市学校教育振興事業計画」重点事業の進捗状況について【教育みらい創造室】

教育長 「令和3年度大牟田市学校教育振興事業計画」重点事業の進捗状況について説明をお願いします。

教育みらい創造室主査 「令和3年度大牟田市学校教育振興事業計画」重点事業の進捗状況について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明)

- ・ 「令和3年度大牟田市学校教育振興事業計画」の重点事業に位置付けた6事業のこれまでの進捗状況。

教育長 「未来を創るESD推進事業」から順に、ご質問・ご意見があればお願いします。

委員 「ユネスコスクール・SDGs/ESD子どもサミット」での発表に応募した小学校4校と中学校1校は、全て発表できるのでしょうか。

指導室長 応募した学校は全て発表できることになっています

委員 ESDマスターティーチャー講座について、今回は市内の教員のみ参加だったのでしょうか。

指導室長 市内の教員のみ参加です。

委員 2回目のネイチャースクールの参加人数は何人だったのでしょうか。

指導室長 募集定員30人のところ、25、6人の参加でした。

委員 先ほどのESDマスターティーチャーの参加者は何人ですか。また、市外からも参加があった頃の人数は何人程度でしたか。

指導室長 今回は10人程度の参加で、一昨年度は、市外からも10人程度が参加しました。

教育長 他にありませんか。無いようでしたら、「英語教育のまち・OMUT

A推進事業」についてお願いします。

委員
指導室長
委員

イングリッシュ・アドバイザーは、どのような人ですか。

LGT（外国語指導助手）や英語科が堪能な退職教員です。

英検チャレンジスクール参加者、英検受験者について、例年よりも増えている傾向にありますか。

指導室長

英検チャレンジスクール参加者については例年とほぼ同程度でした。英検受験者については、最終的に合計 300 人前後になると思われます。

委員

英検チャレンジスクール参加者、英検受験者とも、小学生に比べて中学生が少ないのはなぜでしょうか。

指導室長

中学生については、部活等があることが原因の一つと思われます。また、英検の問題も難しくなっているので、受験する生徒の多くは、英語に興味関心があり、かつ、点数を取る自信がある生徒です。それに対し、小学生については、英語に興味関心を持たせる段階ですので、合格不合格というより、まずはチャレンジすることを促しています。

委員

スーパー・イングリッシュ・スクールに指定した明治小学校と白光中学校については、英検チャレンジスクール参加者や英検受験者が特に多いようなことはありますか。

指導室長

この2校については学校で英語の学習をしっかりと行っていることもあり、他校に比べて特に多いということはありません。

委員

中学3年生が英検に合格すると高校入試に役に立つということはありませんか。

指導室長

高校入試には直接の関係はありません。

委員

学校では、なるべく皆で英検を受けようというような取組は行われていますか。

指導室長

中学校では、そのような声掛けや、受験する生徒に対する指導も行ってもらっています。

教育長

他にありませんか。無いようでしたら、「学校ICT活用推進事業」についてお願いします。

委員

研究発表会、校内研修会、授業研修会、研究授業などの用語が使用されていますが、それぞれ内容は異なるのですか。

指導室長

例えば、本事業の研究発表会は、銀水小学校が市の研究指定校として行った3年間の研究の成果を発表するものです。校内研修会は、成果を発表するものではなく、今後の方向性やその日の授業について協議を行うものなので研修会としています。

委員

指標の目標値である、研究授業の回数（4回）は達成できると考えてよいですか。

指導室長

はい。十分達成できると考えています。

教育監

教員の間では、「研究会」は、「研究（授業）会」で、授業を研究する場という意味があります。「研修会」は、「研究」と「修養」の場であり、授業の研究とともに、教師として人間性を磨くという意味があ

ります。

教育長

他にありませんか。無いようでしたら、『『思いやり・親切』応援隊子どもプロジェクト事業』についてお願いします。

無いようでしたら、「子ども大牟田体力検定推進事業」についてお願いします。

委員

体力認定証の配布はいつ頃の予定ですか。

指導室長

2回目の体力検定を1月から2月に実施しますので、その後の3月に配布する予定です。

教育長

他にありませんか。無いようでしたら、「人権・同和問題啓発事業」についてお願いします。

委員

街頭啓発活動について、コロナ禍のため活動に制約を受けたことが何かありましたか。また、活動の基本的な内容はどのようなものですか。

人権・同和教育課長

福岡県同和問題啓発強調月間の7月と人権週間がある12月の年2回、それぞれ、早朝の通学・通勤時間帯にJR大牟田駅前、昼前にゆめタウン大牟田で啓発資料を配布しています。

コロナ禍により、令和2年度は7月については中止し、12月のみ実施しました。今年度は7月に実施しましたが、早朝の配布は、2年度の12月も今年度の7月も中止しました。資料をお渡しする際も、できるだけ手渡しではなく、資料をかごに入れて、通行する方に自分で取ってもらうようにしましたが、やはり、手渡しでなければ手に取っていただける方は少なく、配布する人が手袋をした上で手渡しせざるを得ない状況でした。また、手袋をしていてもやはり渡しにくいと感じたのが実情でした。

教育長

他にありませんか。

無いようでしたら、いただいたご意見については、事務局で検討し、資料を修正し、ホームページ上で公表することとします。

(承諾する旨の声あり)

5 学校教育表彰被表彰者の選考結果について【教育みらい創造室】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

6 大牟田市立学校結核対策委員会委員の任命について（臨時代理）【学務課】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

(審議事項)

議案第8号 大牟田市立三池カルタ・歴史資料館及び大牟田市立図書館の指定管理者の

指定に係る議案の作成について【生涯学習課】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

(審議事項)

議案第9号 大牟田市立多目的活動施設リフレスおおむたの指定管理者の指定に係る議案の作成について【生涯学習課】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

教育長

その他に、委員の皆様から何かありませんか。
無いようでしたら、以上で11月定例会を終わります。

閉会 15時28分