

令和3年度 大牟田市教育委員会第4回臨時会会議録

1. 日 時

令和4年3月24日（木）

開会 14時00分 閉会 15時30分

2. 場 所

大牟田市庁舎北別館4階第2会議室

3. 出席者

教育長：谷本 理佐

委 員：山本 和夫、嶋田 桂子、東 秀樹、笹井 葉子

4. 欠席者

なし

5. 出席事務局職員

事務局長 中村 珠美、教育監 平河 良、総務課長 平野 裕二、同課主査 蓮尾 修、教育みらい創造室主査 松葉 茂、学校教育課長 竹谷 浩明、指導室長 小宮 武士、学務課長 黒田 昌幸、同課給食担当課長 木下 久美子、同課主査 吉田 紀子、市民協働部副部長 富安 徹、生涯学習課長 原 美佳、同課副課長 加藤 航

6. 傍聴人数

0人

7. 開会の宣告等

14時00分、教育長が開会を宣告し、本日の議題について非公開の発議の有無の確認を行った。事務局長から、議案第19号及び議案第20号は人事に関する事項であるため、非公開が相当と考えられる旨の報告がなされた。これを受けて、教育長から、議案第19号及び議案第20号を非公開とすることの発議がなされた。採決の結果、全員一致で非公開とすることと決定した。

(報告事項)

1. 令和3年度学校給食週間学校給食アンケート調査結果報告について【学務課】

教育長 令和3年度学校給食週間学校給食アンケート調査結果報告について説明をお願いします。

学務課給食担当課長 令和3年度学校給食週間学校給食アンケート調査結果報告について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 学校給食週間の取組として行った学校給食アンケート調査結果とその考察

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。

委 員 小学校の調査結果の「問3と問4の結果から」の考察「昨年度よりも給食を食べている傾向がみられる。コロナ禍の生活も2年目となり、

子どもたちもその生活に順応してきたことも要因の一つと考えられる。」の意味するところをもう少し詳しく教えてください。

学務課給食担当課長

今年度は、昨年度よりは給食を食べている傾向が見られます。また、昨年度は、4・5月が臨時休校だったこともあり、子どもたちがコロナ禍での生活に慣れていない様子が見られましたが、今年度は、感染拡大が一旦収まったことや、コロナ禍でも学校生活の中でできるだけ体を動かしたりするなど、若干、コロナ禍での生活に慣れてきたと考えています。

委 員

中学校の調査結果の「問6から問8の結果から」の考察に「和食の良さを発信していく必要がある。」とあります。以前、学校給食で旬のものを子どもたちに食べさせていると聞きましたが、それは今も行っていきますか。

学務課給食担当課長

今も行っていきます。野菜などは、可能な限り、ハウス栽培ではなく露地栽培で収穫できる期間を中心に給食に採り入れています。また、家庭での食事では、ハンバーグやカレーなどの洋食を好む傾向がありますので、給食の中では和食の良さを味わってもらいたいと考えて「和食の日」なども設けています。

4月には、小学校ではたけのこご飯も出しています。

委 員

夏が旬のものではどのようなものを使用しますか。

学務課給食担当課長

スイカやメロンなどの果物を5月の終わり頃から、また、野菜ではオクラやナスなどを使用します。

委 員

2点お尋ねします。1点目は、小学校の調査結果の「問8 朝食を食べない理由は何ですか。」に対する回答のうち、「食べる時間がない」や「朝食が用意されていない」が昨年度よりかなり増えていますが、これをどのように分析していますか。2点目は、中学校の調査結果の「問7 嫌いな食べ物は何ですか。」の上位3つの中にゴーヤがありますが、ゴーヤを使用したメニューはどのようなものがありますか。

学務課給食担当課長

1点目については、同様の問いは毎年度行っていて、対象児童が毎年度替わるため、年度による差もあるように思われますが、「朝食が用意されていない」の割合が増えつつあると分析しています。「食べる時間がない」については、ゲームやYouTubeなどで夜遅くなるのが、朝起きられずに「食べる時間がない」ことにつながっているのではないかと考えています。2点目については、ゴーヤは給食では使用していません。大量に加熱調理することの難しさや、子どもにとっての食べにくさを考慮しているものです。

委 員

今回、嫌いな給食のメニューに野菜や豆を使った料理が入っていません。野菜をおいしく食べられる調理法を考えていただいたり、担任の先生の（子どもたちへの）声かけをしていただいているおかげだと感じられ、お礼を言いたいと思いました。

また、残菜についてはどのような状況ですか。

学務課給食担当課長

野菜について申しますと、最近は、子どもたちの好きな給食のメニューにサラダ類が出てくるようになっていきます。

また、残菜の状況については、本市は他市と比べると少ない方だと思います。給食センターでも、メニューによっては全くないこともあります。

委員

以前の報告資料にはグラフが多くありましたが、今回はグラフがない項目があります。文章とグラフでは情報量に差がありますので、なるべくグラフを載せるべきだと思います。

小学校では、「問4 給食を残す理由は何ですか」と「問8 朝食を食べない理由は何ですか」の回答で、「食欲がないから」が昨年度より減少しています。それに対し、中学校では、「問10 朝食を食べない理由は何ですか」の回答で、「食欲がないから」が最高値を示すという、全く逆の結果になっています。アンケートには回答者の主観的な要素が入りますし、母集団も毎年替わりますので、難しい面はありますが、今回の資料には「給食を残す理由」のグラフがなく、情報が得られないので、詳しい実態がよく分からないと感じました。

次に、先ほども出た、小学校の調査結果の「問3と問4の結果から」の「コロナ禍の生活も2年目となり…」についてですが、コロナ禍前と現在を比べるとどうなのでしょう。

学務課給食担当課長

1点目については、今年度は資料をA3版1枚にまとめることを優先し、結果が昨年度とあまり変わらない項目についてはグラフを省略しました。ご指摘の点については、資料の中身も含めて再度検討したいと思います。

2点目については、令和元年度の小学校の結果で、「給食で出されたものは全部食べますか」の問いに対し、「いつも全部食べる」が74.3%でした。今年度が75.2%ですので、コロナ禍前とほぼ変わらない結果となっています。

委員

「給食時間が短い」という話が毎回出てきます。今回も、中学校で「短い」、「少し短い」を合わせると60%を超えています。食に関する指導においては、ゆっくり、よくかんで食べるよう指導されているのに、それと逆のことが給食を残す理由の上位に挙がっているのですが、改善の方向にあるのでしょうか。

学務課給食担当課長

特に中学校では、(一定の時間の中で)準備から片付けまで行っていて、1年生は食べる時間が短いと感じているようですが、学年が上がるにつれて、準備・片付けが短時間で済むようになり、食べる時間を確保できるようになっている状況もあります。

また、中学校給食を開始した頃、食べる時間が短いという生徒たちの意見もあったので、そのことを給食担当から学校に伝えたところ、給食時間を5分伸ばした学校もありました。

委員

給食時間の短さは毎年沢山の子どもが感じていることなので、対策

をとっていただくようお願いします。

教育長

他にありませんか。

無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。

(了解する旨の声あり)

(審議事項)

議案第14号 大牟田市三池カルタ・歴史資料館等複合施設条例施行規則の一部改正について【生涯学習課】

教育長

大牟田市三池カルタ・歴史資料館等複合施設条例施行規則の一部改正について説明をお願いします。

生涯学習課長

大牟田市三池カルタ・歴史資料館等複合施設条例施行規則の一部改正について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 大牟田市立図書館の電子書籍貸出サービスを開始すること及び「としょかん利用カード」の様式を変更すること(カード内のイラストを大蛇山からジャー坊に変更する。)に伴い、所要の規定の整備を行うもの。
- ・ 電子書籍貸出サービスの開始は、令和4年5月1日からとすること。

教育長

何かご質問・ご意見等はありませんか。

委員

変更後の利用カードは、カードケースに入るような大きさですか。

生涯学習課長

はい、そうです。

委員

今持っているカードのままでも、みやま市や柳川市等との(有明圏域定住自立圏協定に基づく図書サービスの)相互利用はできますか。

生涯学習課副課長

相互利用は、在住、在勤又は在学の有無にかかわらず、図書の貸出しを受けることができるというものですが、相互利用をするためには、利用したい図書館のカードを作っていただく必要があります。例えば、大牟田市民の方が柳川市立図書館を利用したいのであれば、柳川市立図書館のカードを作っていただくことになります。

生涯学習課長

これに対し、電子書籍の貸出しについては、有明圏域定住自立圏協定に基づく図書サービス相互利用の対象外となります。そのため、電子書籍の貸出しを受けるためには、大牟田市内に在住、在勤又は在学のいずれかに該当することが必要となります。例えば、大牟田市民の方が柳川市立図書館の電子書籍の貸出しを受けるためには、柳川市に在勤又は在学していることが必要となります。

また、大牟田市内の小・中・特別支援学校については、各学校にIDとパスワードを児童生徒の人数分付与しますので、児童生徒は、電子書籍の貸出しを受けることができますようになります。

生涯学習課副課長

荒尾市と南関町は、有明定住自立圏内の市町ですが、電子図書館に

についてはそれぞれ別個に運用が行われますので、有明定住自立圏内で本市との共同運用を行うのは、柳川市、みやま市、長洲町となります。そのため、例えば、荒尾市在住で大牟田市に在勤又は在学の方が大牟田市立図書館のカードを作っておられれば、有明定住自立圏内の電子書籍の貸出しを受けることができますが、在勤でも在学でもないのであれば、有明定住自立圏内での電子書籍の貸出しは受けられないこととなります。そのため、今回の電子書籍貸出サービスの開始に当たり、在勤又は在学の方については、その確認のため、窓口で手続を行っていただくようにしています。

委員

団体利用カードは、団体に1枚の交付ですか。

生涯学習課長
教育長

はい。現在もそうであり、今後変更はありません。

他にありませんか。

無いようでしたら、原案のとおり承認してよろしいですか。

(承認する旨の声あり)

それでは承認します。

議案第15号 令和4年度大牟田市学校教育振興事業計画の策定について【教育みらい創造室】

教育長

令和4年度大牟田市学校教育振興事業計画の策定について説明をお願いします。

教育みらい創造室主査 令和4年度大牟田市学校教育振興事業計画の策定について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 令和4年度大牟田市学校教育振興事業計画(案)の概要、2月定例会での協議後の経過(2月22日開催の市民教育厚生委員会並びに同月25日開催の小学校校長会及び中学校・特別支援学校校長会での意見、質問等)

教育長

何かご質問・ご意見はありませんか。

委員

2月22日の市民教育厚生委員会における質疑の回答中に「橘中学校(スーパーバイザー)については雇用ではなく謝礼金を支払う」とありますが、このことについてもう少し具体的に教えてください。

指導室長

スーパーバイザーの方は、他市でもスクールソーシャルワーカーの業務に従事されています。橘中学校では週1日の配置であることから、これについては謝礼金による対応とするものです。

総務課長

例えて言えば、大学の先生のような専門職に研修等の講師を依頼した場合に謝礼金を支払うことに類似しています。

委員

分かりました。

教育長

他にありませんか。

無いようでしたら、原案のとおり承認してよろしいですか。

(承認する旨の声あり)
それでは承認します。

議案第16号 大牟田市立学校管理規則の一部改正について【学校教育課】

教育長 大牟田市立学校管理規則の一部改正について説明をお願いします。
学校教育課長 大牟田市立学校管理規則の一部改正について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 市立学校に共同学校事務室を設置するに当たり、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の4第1項の規定に基づき、所要の規定の整備を図るため、標記規則の一部改正を行うもの。

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。
無いようでしたら、原案のとおり承認してよろしいですか。
(承認する旨の声あり)
それでは承認します。

議案第17号 大牟田市立学校共同学校事務室の組織、運営、事務等に関する規程の制定について【学校教育課】

教育長 大牟田市立学校共同学校事務室の組織、運営、事務等に関する規程の制定について説明をお願いします。
学校教育課長 大牟田市立学校共同学校事務室の組織、運営、事務等に関する規程の制定について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 市立学校に共同学校事務室を設置するに当たり、別に議案第16号で審議を求め一部改正後の大牟田市立学校管理規則第17条の3第3項の規定に基づき、標記規程を制定するもの。

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。
委員 室長は、自校の事務だけでなく、共同学校事務室の構成学校全体の事務に目配りをする事になると思いますが、仕事量が多くなるのではありませんか。
学校教育課長 室長という役職である以上、これまではなかったような管理的な業務も生じてきますが、初めての取組であり、他市の例も参考にしながら、この規程に定めている業務は徐々に充実させるなど、業務負担が一気に増えないよう留意して進めていきます。
委員 室長の上司は、設置校の校長ですか。例えば、休暇を取得する場合

は、誰が決裁しますか。

学校教育課長

その場合は、校長が決裁します。

また、(第5条の規定により) これまでは多くの事項を校長が決裁していましたが、その一部については室長が決裁するというように、権限を移譲することになります。

委員

第9条の共同学校事務室連絡協議会とは、どのようなものですか。

学校教育課長

現在、学校事務の共同実施のグループがあり、その中にも同様の趣旨の組織がありますが、それを継続するようなイメージです。共同学校事務室の4つのブロックの横の連携を図るものです。

委員

分かりました。

委員

第9条第2項の規定にある「代表教頭」は、どのように選任しますか。

学校教育課長

教頭会の中から、事務担当の教頭を1名選任します。

教育長

他にありませんか。

無いようでしたら、原案のとおり承認してよろしいですか。

(承認する旨の声あり)

それでは承認します。

議案第18号 独立行政法人日本スポーツ振興センター共済掛金の徴収に関する規則の制定について【学務課】

教育長

独立行政法人日本スポーツ振興センター共済掛金の徴収に関する規則の制定について説明をお願いします。

学務課長

独立行政法人日本スポーツ振興センター共済掛金の徴収に関する規則の制定について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 大牟田市教育委員会が独立行政法人日本スポーツ振興センターとの間に締結する災害共済給付契約に係る共済掛金の額のうち、当該災害共済給付契約に係る児童生徒等の保護者から徴収する額を定めるに当たり、同条第4項の規定に基づき、標記規則を制定するもの。

教育長

何かご質問・ご意見等はありませんか。

委員

第3条に定める共済掛金は、これまでも保護者に納めてもらっていたのですか。

学務課長

はい、これまでも保護者に納めていただいていた。ただし、これまでは、保険料を納めていただく根拠規定がなかった。今回、それを明確にするためにこの規則を制定するものです。根拠規定を定めている自治体は全国的に半数にも満たないようですが、日本スポーツ振興センターからは、未制定の自治体に対し、根拠規定を定めるよ

う依頼がなされています。

委員

第3条第2号は、要保護児童生徒に係る共済掛金の額が1人当たり年額20円と規定し、第4条第2号は、要保護者に準ずる程度に困窮していると教育委員会が認める者からは共済掛金を徴収しないことができるかと規定しています。同じような状況であるのに、このような規定になっているのはなぜでしょうか。

学務課長

第3条第2号は、生活保護受給世帯の児童生徒に係る共済掛金の額の規定ですが、第4条第1号（要保護者からは共済掛金を徴収しないことができるとの規定）により、結果的には徴収しないこととなります。実際には、年度当初の時点で生活保護を受給していることが分かっているならば徴収しません。

第4条第2号は、就学援助受給世帯についての規定ですが、共済掛金の納付後に就学援助を受給することになった場合は、納付された共済掛金は還付しますので、やはり、結果的には徴収しないこととなります。

委員

分かりました。

委員

私の子どもたちも、この制度にはお世話になっていました。共済掛金を保護者だけが負担しているのではなく、教育委員会が負担する部分があることを今回知りましたし、学校でけが等が起きたときには迅速に対応していただき、ありがたく思ったところです。

委員

第3条第3項で、特別支援学校の高等部の生徒に係る共済掛金が1人当たり年額1,540円と他より高額なのはなぜですか。

学務課長

特別支援学校の高等部については義務教育ではないので、本人負担の割合が高くなっているためです。

教育長

他にありませんか。

無いようでしたら、原案のとおり承認してよろしいですか。

（承認する旨の声あり）

それでは承認します。

議案第19号 大牟田市立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の委嘱について

【学務課】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

議案第20号 令和4年度市職員の人事について【総務課】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条の規定により非公開》

教育長

その他に、委員の皆様から何かありませんか。

無いようでしたら、以上で第4回臨時会を終わります。

閉会 15時30分