

令和4年度 大牟田市教育委員会 4月定例会会議録

1. 日 時

令和4年4月15日（金）

開会 14時00分 閉会 14時38分

2. 場 所

大牟田市庁舎北別館4階 第2会議室

3. 出席者

教育長：谷本 理佐

委 員：山本 和夫、嶋田 桂子、東 秀樹、笹井 葉子

4. 欠席者

なし

5. 出席事務局職員

事務局長 桑原 正彦、教育監 平河 良、総務課長 平野 裕二、

学校教育課主査 原田 賢浩、指導室長 杉野 浩二

6. 傍聴人数

0人

7. 開会の宣告等

14時00分、教育長が開会を宣告し、本日の議題について非公開の発議の有無の確認を行った。非公開の発議なく全案件を公開と決定した。

（報告事項）

1 令和3年度末教職員異動状況について【学校教育課】

教育長 令和3年度末教職員異動状況について説明をお願いします。

学校教育課主査 令和3年度末教職員異動状況について説明します。

（資料に基づき、以下の内容について説明及び報告）

- ・ 退職、他市郡等への転出、他市郡等からの転入、新規採用、管理職昇任、主幹教諭・指導教諭任用等の令和3年度末教職員異動状況

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。

委 員 46人の退職に対し新規採用は32人となっています。再任用の先生もある程度はおられるとは思いますが、人数の面についてどうなのでしょう。

学校教育課主査 福岡県で、また全国的にもそうですが、新規採用数が非常に減少しており、本年度も市から県に希望した人数の新規採用の配置がなかったという状況があります。

委 員 全国的な状況については報道を通して知っていますが、今後も細やかな配慮をよろしくお願いします。

教育長 他にありませんか。
無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

2 令和4年度大牟田市立学校主任等の発令について【学校教育課】

教育長 令和4年度大牟田市立学校主任等の発令について説明をお願いします。
学校教育課主査 令和4年度大牟田市立学校主任等の発令について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 令和4年度の教務主任、学年主任、保健主事、司書教諭等の発令
- ・ 教務主任は主幹教諭に発令するのが通例であるが、小学校4校・中学校1校で主幹教諭が未配置となっていること
- ・ 学年主任は1学年に3学級以上ある学校の学年に、司書教諭は12学級以上ある学校に配置することとなっていること

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。
委員 主幹教諭が未配置になっている学校については、後日、主幹教諭の発令があるのですか。
学校教育課主査 今年度、本市でも主幹教諭受験者の減少があり、現在は、これ以外には主幹教諭がない状況ですので、後日の発令はありません。
委員 その場合は、教務主任の方が主幹教諭の役目を果たすことになるのですか。
学校教育課主査 教務に関する業務を行います。
委員 主幹教諭と教務主任の役目の違いは何ですか。
学校教育課主査 主幹教諭は、管理職ではありませんが、職員に対する指示ができます。主幹教諭の主な業務は教務主任ですので、内容面での大きな違いはありません。
委員 主幹教諭の資格を取る人が少ないのですか。
学校教育課主査 元々、30～40代の教員自体が非常に少なく、その年代の多くが既に管理職や主幹教諭になっていますので、尚更少ない人数になっているという状況があります。
委員 責任を持つ仕事がいやだというようなことはないのですか。
学校教育課主査 意欲的に頑張っていこうという職員はいますので、そのようなことはないと考えています。
教育長 他にありませんか。
無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

3 若年研修制度に伴う指導教員の発令及び初任者への研修命令について【学校教育課】

教育長 若年研修制度に伴う指導教員の発令及び初任者への研修命令について説明をお願いします。

学校教育課主査 若年研修制度に伴う指導教員の発令及び初任者への研修命令について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 令和4年度の若年研修に係る初任者・拠点校指導教員・校内指導教員等
- ・ 初任者教諭の在籍校をグループ分けし、各グループに元校長の再任用教員である拠点校指導教員を配置したこと

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。

委員 拠点校指導教員の方は、授業はされないのですか。

学校教育課主査 基本的には初任者の指導を行います。拠点校では、初任者が研修等で不在のときは主幹教諭等が授業をすることになります。そのようなときに授業をすることはあります。

委員 資料3ページの羽山台小学校の養護教諭の指導員の方は、どこかの学校に在籍されているのですか。

学校教育課主査 この方は、以前に退職した養護教諭で、特定の学校に在籍しているわけではありませんが、大学等で講師をされていますので、初任者の指導に当たってもらうものです。

教育長 他にありませんか。

無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

4 令和4年度共同学校事務室室長の発令について【学校教育課】

教育長 令和4年度共同学校事務室室長の発令について説明をお願いします。

学校教育課主査 令和4年度共同学校事務室室長の発令について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 令和4年度共同学校事務室室長の発令
- ・ 共同学校事務室の設置校4校とそれぞれの構成校

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。

無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

5 令和4年度教育委員会学校訪問について【指導室】

教育長 令和4年度教育委員会学校訪問について説明をお願いします。
指導室長 令和4年度教育委員会学校訪問について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 令和4年度の学校訪問要項及び学校訪問日程(案)

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。
無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

6 令和3年度学校評価について【指導室】

教育長 令和3年度学校評価について説明をお願いします。
指導室長 令和3年度学校評価について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 各小・中・特別支援学校から報告がなされた令和3年度学校評価報告書
- ・ 記載内容や文章表現について指導室と学校とで最終的な点検・修正を行った後、4月下旬を目途に各学校のホームページに掲載する予定であること

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。
委員 指導室から見て、問題を感じる学校はありますか。
指導室長 各学校にはそれぞれ頑張ってもらっていると思っています。
委員 主として「働き方改革推進」の項を見たのですが、皆で業務改善を行い、早く仕事を終えるように努力している学校とそうでない学校があるような気がしました。今後、小中一貫教育を進めることもありますし、常に業務を見直さないと仕事は増える一方になりますから、働き方改革が管理職の掛け声だけにならないよう指導していただきたいと思います。

委員 いくつかの学校で、(学校関係者評価に)「先生方が一緒になって同じ気持ちで取り組んでもらっている」や「管理職が先生方に寄り添い、一人にしない連携がとれている」などの記載がありましたが、そのような記載がある学校とない学校があるのが残念でした。やはり、先生方が一体にならないと様々な改善はできないと思いますので、そういう記載がなかった学校には何らかの指導をお願いしたいと思いました。

次に、ESDやSDGsの取組がいくつか出ていましたが、資料35ページの松原中学校の学校関係者評価に「学校全体で生徒が調べたことや考えたことを書く活動に取り組み、徹底されている」とあります。この10年間に子どもたちがESDで学んできたことによって、今更「ESDをやりましょう」と言わなくても、子どもたちに常に身に付いていること

になってきていて、その結果が学習意欲や思考力につながっているのだ
など、この文章を通して感じました。ベースになっている ESD は、何
もしなくても続くものではないと思いますので、ESD という言葉が先走
るのではなくても、今までのように子どもたちが自分の力で取り組んだ
り発見したりする力を育てるために ESD は大事だと思いますし、それ
によって自分で自分の弱点も発見するでしょうし、学ぶべきことも発見
するでしょうから、それが学力向上につながっていくと思いますので、
この松原中学校の言葉はすごく大切なことなのではないかと感じました。

また、資料 8 ページの天の原小学校に海洋教育のことが記載されてい
ますが、子どもたちにとっては、海洋教育での学びが、他のいろいろな
ことにもつながっていていると思いますので、これも、ESD の学びと
併せて、今後も続けてほしいと思いました。

委 員

いじめ・不登校の項を見ましたが、すごく改善されていると思いま
した。資料 5 ページのみなど小学校にあっては、学校関係者評価に「いじ
めの認知件数が多くなっているようだが、それだけ先生方がしっかりと
子ども達の様子を見届けている結果だと思う」とあり、先生方が子ども
たちに寄り添っていじめ対策や不登校対策に取り組んでおられるのだな
と思いました。今後も引き続きご指導をお願いします。

教育長

他にありませんか。

無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。

(了解する旨の声あり)

教育長

その他にご意見、ご質問はありませんか。

無いようでしたら、以上で 4 月定例会を終わります。

閉会 1 4 時 3 8 分