

令和4年度 大牟田市教育委員会10月定例会会議録

1. 日 時

令和4年10月28日（金）

開会14時00分 閉会15時38分

2. 場 所

大牟田市庁舎3階 302号会議室

3. 出席者

教育長：谷本 理佐

委 員：山本 和夫、嶋田 桂子、東 秀樹、木場 真帆

4. 欠席者

なし

5. 出席事務局職員

事務局長 桑原 正彦、教育監 平河 良、総務課長 平野 裕二、同課主査 蓮尾 修、
教育みらい創造室主査 松葉 茂、学校再編推進室長 中野 重則、同室主査 内野 貴由希、
学校教育課長 小宮 武士、学務課給食担当課長 木下 久美子、
市民協働部副部長 大倉野 素子、生涯学習課地域学習担当課長 村上 陽子

6. 傍聴人数

2人

7. 開会の宣告等

14時00分、教育長が開会を宣告し、本日の議題について非公開の発議の有無の確認を行った。事務局長から、議案第10号、同第12号及び同第13号は人事案件のため非公開が相当と考えらえる旨の報告がなされた。これを受けて、教育長から、議案第10号、同第12号及び同第13号を非公開とすることの発議がなされた。採決の結果、全員一致で非公開とすることと決定した。

(報告事項)

1 第75回はたちの集いについて【生涯学習課】

教育長 第75回はたちの集いについて説明をお願いします。

地域学習担当課長 第75回はたちの集いについて説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 第75回はたちの集い実施要項
- ・ 令和5年1月8日（日）15時00分から大牟田文化会館大ホールで開催予定

教育長 何かご質問・ご意見はありませんか。

委 員 資料2ページの「7. 記念品」のお菓子詰め合わせとエコバッグは、前回同様にコロナ交付金を活用して購入するとのことですが、もしコロ

ナ交付金がなくなったら、どう対応しますか。

地域学習担当課長 現時点ではどうするか決まっていますが、コロナ交付金がなくなった場合でも、協議を行い、記念品とすることができるよう前向きに検討します。

委員 式典対象者にとって、記念品をいただけるのはうれしいことだと思いますので、よろしくをお願いします。

今回はウェルカムムービーが充実していますが、映写は何か所で行いますか。例えば、圏民ロビーでも映写しますか。

地域学習担当課長 映写は大ホールのステージのみで行い、圏民ロビーでの映写は予定しておりません。

委員 毎回、多くの方が圏民ロビーに集まっていますので、映写もできればよいのではと思いますが。

地域学習担当課長 圏民ロビーに留まらずに大ホールに入っていただくようにするため、このように考えたものですが、御意見も踏まえて検討します。

委員 感想を2点申し上げます。1点目は、資料1ページの「6. 対象者」の表で、令和2・3年度は新型コロナウイルス感染状況もあり、参加者が少なかったのですが、感染予防対策もしっかり考えていただいているようなので、今回は多くの出席があればよいと思っています。2点目は、資料2ページの「アトラクション」が、今回、従前からの大牟田高等学校吹奏楽部の生演奏に加え、新たに、ありあけ新世高等学校ダンス部のダンス披露があるので、素晴らしい式典となるのではと思い、楽しみにしています。

また、先程のウェルカムムービーについてですが、ディスプレイ装置を置けないなどで、圏民ロビーでの映写が難しいのであれば、せめて、会場（大ホール）内の音声は圏民ロビーにいる人にも聞こえるようにしてはどうかと思います。

委員 資料1ページの「6. 対象者」の数は年々減っているのに、会場に来られる保護者の数は年々増えているように思いますが、実際には何人位来られていますか。

地域学習担当課長 対象者1人に対し、保護者は2人まで来場していただけると案内していますが、実際の来場数は把握しておりません。

委員 保護者以外に一般の方も来場されていることはありませんか。

地域学習担当課長 対象者以外の来場は保護者に限定していますので、それはないと考えていますが、年々増えているような感じはあるので、今後はカウントしたいと思います。

委員 3点お尋ねします。1点目は、前回、新型コロナウイルス感染予防対策を頑張っていたことで、無事に開催できたようですが、前回は受付などでの混雑はなかったでしょうか。2点目は、今回、新たな感染予防対策はあるかということと、受付での検温で37℃前後あたり、せきや鼻水があるような方がいた場合はどのように対応するかということ

と。3点目は、資料3ページの「協力者等」(ボランティア)について、令和3年度は34人とありますが、その内訳について、ボランティアの人たちの所属が特定の高校に偏っているようなことはないでしょうか。

地域学習担当課長

1点目については、受付はどうしても混雑しやすいので、パンフレットは対象者の名前入りとし、(持参された)案内はがきとの交換でお渡しするようにしています。また、案内はがきに記載の番号により、受付自体を可能な限り分散したいと考えています。2点目については、新しい対策は難しい面がありますので、これまでの対策をより徹底して行いたいと考えています。また、検温時に37℃以上あれば、本来はお帰りいただくべきところですが、保護者の方にも状況を確認しながら、個別に判断したいと考えています。なお、今回はそのようなケースはありませんでした。3点目については、本日は詳細な資料を持参していませんが、市内の高校8校に対し各校5人ずつのボランティアの協力をお願いします。令和3年度の34人の内訳は、高校生が20~25人、それ以外がガールスカウトで、特定の高校に偏っていることはありません。

委員

分かりました。感染予防に関してですが、対象者の方がせきなどがあったとしても、一生に一度のことでもあり、なるべく式典に参加していただきたいと思います。難しい面もあるかとは思いますが、何らかの工夫ができるでしょうか。

地域学習担当課長

例えば、母子室や楽屋などを活用できないか、御意見を踏まえ、今後検討したいと思います。

教育長

他にありませんか。

無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。

(了解する旨の声あり)

2 大牟田市教育委員会単純な労務に従事する職員の育児休業等に関する規則の一部改正について(臨時代理)【総務課】

教育長

大牟田市教育委員会単純な労務に従事する職員の育児休業等に関する規則の一部改正について(臨時代理)について説明をお願いします。

総務課長

大牟田市教育委員会単純な労務に従事する職員の育児休業等に関する規則の一部改正について(臨時代理)について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 大牟田市一般職の職員の育児休業等に関する規則の一部改正により、本規則の改正を行った(教育長による臨時代理)ので報告するもの。

教育長

何かご質問・ご意見はありませんか。

委員

改正案の第1条の下線部の「別に定めるもの」とは、条例(大牟田市職員の育児休業等に関する条例)を指すのですか。

総務課長 はい。条例と条例の施行規則の2つを指します。
委員 分かりました。
教育長 他にありませんか。
 無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
 (了解する旨の声あり)

3 大牟田市立学校適正規模・適正配置検討委員会からの答申について【学校再編推進室】

教育長 大牟田市立学校適正規模・適正配置検討委員会からの答申について説明をお願いします。
学校再編推進室長 大牟田市立学校適正規模・適正配置検討委員会からの答申について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明及び報告)

- ・ 小規模化が進行し、複式学級が発生する学校の再編整備に係る考え方について、令和4年7月11日に大牟田市立学校適正規模・適正配置検討委員会に諮問し、10月7日に答申を受けたので、その内容等について報告するもの。

教育長 何かご質問、ご意見等はありませんか。
委員 小規模特認校制度に基づく入学の手続については12月1日から申請を受け付けるとのことですが、例えば、現在上内小学校に通学しているが、自宅から遠いなどの理由で玉川小学校に移りたいというような相談があった場合は、どのように取り扱いますか。
学校教育課長 小規模特認校への就学の要件の一つに、卒業まで就学できることがあります。そのような相談があった場合は個別に対応したいと考えています。
委員 分かりました。
教育長 他にありませんか。
 無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
 (了解する旨の声あり)

(審議事項)

議案第10号 大牟田市立小学校給食調理業務委託者選定委員会の委員の任命について【学務課給食担当】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

議案第11号 大牟田市立小中学校等の通学区域を定める規則の一部改正について【学校教育課】

教育長 大牟田市立小中学校等の通学区域を定める規則の一部改正について説明をお願いします。

学校教育課長 大牟田市立小中学校等の通学区域を定める規則の一部改正について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明)

- ・ 玉川小学校に小規模特認校制度を導入する等に当たり、所要の規定の整備を図るため、本規則の一部改正を行いたい。

教育長 何かご質問・ご意見はありませんか。

委員 今回は第2条にただし書きを加える改正を行うものですが、以前、上内小学校に小規模特認校制度を導入したときは、何を根拠としたのでしょうか。

学校教育課長 第3条の規定「この規則の施行に関し必要な事項は、教育長が定める。」を根拠としたものです。

委員 分かりました。

教育長 他にありませんか。

無いようでしたら、原案のとおり承認してよろしいですか。

(承認する旨の声あり)

それでは承認します。

議案第12号 大牟田市事務局等職員及び教職員人事異動方針等について【学校教育課】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

議案第13号 教職員の服務上の措置について【学校教育課】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

(協議事項)

1 「教育委員会だより」第22号の紙面について【教育みらい創造室】

教育長 「教育委員会だより」第22号の紙面について説明をお願いします。

教育みらい創造室主査 「教育委員会だより」第22号の紙面について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明)

- ・ 教育委員会だより第22号の紙面 (案)

教育長 何かご質問・ご意見等はありませんか。

(以下、順不同に主な意見を列記)

委員

1 ページ目の「ワークショップでの意見から」の1つ目について、「…という思いを持てたり」とありますが、「…したり」という表現は最近あまり使わないように思いますので、少し表現を工夫してはどうでしょうか。

2 ページ目の「橘クロえもん」の項の、昨年度の1学期のスイーツの商品企画の箇所、「グランプリ」の受賞が校内での受賞なのであれば、それが分かるように明記してはどうでしょうか。また、「橘クロえもん」の写真のキャプションに「自分たちらしいスイーツ」とありますが、その意味するところが伝わりにくいように思いますので、より伝わりやすい表現に変更してはどうでしょうか。

委員

1 ページ目の最上段の「この交流会は」で始まる段落で、「さまざまな分野の方々が参加しています」の後ろにすぐ「今回は、108人の方々に参加していただきました」と、「参加」という言葉が続きますので、この部分の文章をもう少し整理してはどうでしょうか。

写真のキャプションのうち、1 ページ目の石丸副学長の基調講演のものだけが体言止めになっているので、他と同様に、文末を「…しました」等とする方がよいのではないのでしょうか。また、「ワークショップでの意見から」の3つ目については、「子どもたち」を後方に移動し、学生になった自分をイメージするのは子どもたちだということが明確になるようにしてはどうでしょうか。

2 ページ目の「橘クロえもん」の項について、見出しの末尾に「！」を付したり、文中の「橘クロえもん」の表記が目立つよう太文字にしてはどうでしょうか。また、「橘クロえもん」自体が大きくなるよう写真を加工してはどうでしょうか。

委員

1 ページ目の石丸副学長の写真の明度をもう少し明るくなるよう調整してはどうでしょうか。また、2 ページ目の総合教育会議の項について、実際には、小中一貫教育制度だけではなく、それ以外にも多種多彩な意見交換が行われたので、そのような表現に改めてはどうでしょうか。

教育長

他にありませんか。

無いようでしたら、皆様のご意見を踏まえ事務局で再度検討した上で、「広報おおむた」12月1日号に掲載しますので、よろしく願いします。

(了解する旨の声あり)

教育長

その他にご意見、ご質問はありませんか。

無いようでしたら、以上で10月定例会を終わります。

閉会15時38分