

令和4年度 大牟田市教育委員会12月定例会会議録

1. 日 時

令和4年12月21日（水）

開会14時00分 閉会14時45分

2. 場 所

大牟田市庁舎北別館4階 第2会議室

3. 出席者

教育長：谷本 理佐

委 員：山本 和夫、嶋田 桂子、東 秀樹、木場 真帆

4. 欠席者

なし

5. 出席事務局職員

事務局長 桑原 正彦、教育監 平河 良、総務課長 平野 裕二、学校教育課長 小宮 武士、
学務課給食担当課長 木下 久美子、生涯学習課長 徳川 昭彦、同課主査 浦川 一浩

6. 傍聴人数

0人

7. 開会の宣告等

14時00分、教育長が開会を宣告し、本日の議題について非公開の発議の有無の確認を行った。事務局長から、議案第14号及び議案第15号は人事に関する事項であるため、非公開が相当と考えられる旨の報告がなされた。これを受けて、教育長から、議案第14号及び議案第15号を非公開とすることの発議がなされた。採決の結果、全員一致で非公開とすることと決定した。

（報告事項）

1 学校給食週間の実施について【学務課給食担当】

教育長 学校給食週間の実施について説明をお願いします。

学務課給食担当課長 学校給食週間の実施について説明します。

（資料に基づき、以下の内容について説明及び報告）

- ・ 学校給食週間の趣旨、期間、取組内容等
- ・ 給食試食会については、新型コロナウイルス感染防止の観点から中止すること。

教育長 何かご質問・ご意見はありませんか。

委 員 学校教育レシピコンテストについて、優秀賞受賞メニューは、将来、実際の給食メニューに採り入れますか。また、大牟田市農商工連携推進委員会との共催は、今後も継続しますか。

学務課給食担当課長 高菜コッペは今年度の2月に採り入れる予定です。他のメニューについても、調味料や作り方について調理員と検討を重ねた上で採り入

れたいと考えています。また、大牟田市農商工連携推進委員会との共催については、今後検討いたします。

委員

子どもたちはいつも喜んで給食を食べています。地場産品を使用した献立が校内放送で紹介された際には、家でも産地などについて話してくれることがあります。このようなことを知ることによって、嫌いなものでも口にしようとしめます。また、レバーが苦手な子が多いので、おいしく食べられるようなレシピを考えてコンテストに応募しようと思っているようです。最近では、本当に（給食に）力を入れられていることが感じられ、感謝しています。

委員

アンケート調査について、昨年度からの変更点はありますか。

学務課給食担当課長

小学校の間1～4、中学校の間1～6の給食についての質問は毎年同じです。また、朝食についての質問は昨年度と同じです。その他の質問については、毎年度、栄養教諭等と協議し、どのような内容にするか決めています。

委員

過去5年間では、その内容は毎年度変わっていますか。

学務課給食担当課長

給食に関する内容は変わりませんが、食生活に関する内容は、一部は同じものになることもあります。毎年度変えています。特に今年度は、給食週間のテーマが「地場産物について知ろう」というものでしたので、小学校では地場産物に関する項目をいくつか設けています。また、中学校では、今年度は「早寝早起き朝ごはん」を中心とした項目としています。

委員

毎年変えるという考え方もありますが、同じ質問を何年間か続けて傾向について評価するという考え方もあると思いますが。

学務課給食担当課長

同じ質問を何年間か続けたことはありませんが、過去にした質問と同じ質問をしたことはこれまでもあります。

委員

同じくアンケート調査で、小学校は問7、中学校は問8（2）の「いつも朝食はどのようなものを食べていますか」について、いつも食べているものが選択肢の中に入らない場合などには、どのように回答すればよいのですか。

学務課給食担当課長

そのような場合は「その他」に書いてもらうことになります。また、本日は紙のアンケートを配布しておりますが、実際には、タブレット端末を使用し、児童生徒が回答しやすいような工夫をしています。

委員

わかりました。

学務課給食担当課長

次に、レシピコンテストの受賞メニューは、協力店での販売、提供となるのですか。

はい。高菜コッペは販売（持ち帰り）ですが、その他のメニューは協力店での食事の提供となります。

委員

受賞メニューのレシピは、何らかの形で公表しますか。

学務課給食担当課長

学校給食週間の期間中に、ゆめタウン大牟田でのポスター・標語の展示の際に合わせて展示します。また、学校には、改めてチラシを作

成して1月中旬頃に配布します。

教育長

他にありませんか。

無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。

(了解する旨の声あり)

2 大牟田市社会教育・生涯学習まちづくり基礎調査研究について【生涯学習課】

教育長

大牟田市社会教育・生涯学習まちづくり基礎調査研究について説明をお願いします。

生涯学習課長

大牟田市社会教育・生涯学習まちづくり基礎調査研究について説明します。

(資料に基づき、以下の内容について説明)

- ・ 平成30年度に行った調査時と現在のウイズコロナにおける市民の学習活動に対する意欲、学習ニーズ、ライフスタイルの変化を調査し、既存事業の有効性について検証を行うとともに、社会教育・生涯学習行政に係る事業の再構築とオンラインの活用などニューノーマル時代に向けた取組の研究を行う。

教育長

何かご質問・ご意見等はありませんか。

委員

学習活動を行っていない人を対象とするインタビュー調査については、中高生へのインタビューは調査項目を少し変えるのですか。

生涯学習課主査

はい。私たちは、中高生にはできるだけ地区公民館等を利用してほしいと考えていますので、地区公民館が身近な存在であることを理解してもらい、また、どうしたら地区公民館に中高生を含めた若い人たちの足が向くのかというような質問をしたいと考えています。

委員

ということは、中高生向けのインタビューと、満18歳以上の方へのインタビューをそれぞれ行い、その結果を総合的に判断するということですか。

生涯学習課長

はい。

委員

市民意識調査については、今回は平成30年度に次いで2回目ですか。

生涯学習課長

平成23年度が1回目で、30年度が2回目、今回が3回目です。

委員

それらの調査項目は同じような内容ですか。

生涯学習課主査

23年度と30年度は7年の開きがあり、少し異なっていますが、今回行うものについては30年度の内容からあまり変えないように考えています。

委員

アンケートはかなり分厚いものになりますか。

生涯学習課主査

30問ほどありますので、かなり厚くなります。

委員

アンケートを付けてもらえれば、調査内容についてイメージが湧いたところでしたが。

生涯学習課主査 内容は、例えば、学習活動をしているか・していないか、していない場合は、なぜしていないか、また、学習活動を行う時間はいつがよいか、学んでみたい項目はどのようなものか、などです。

委員 一般の方は、どのようなことをしていれば「生涯学習」になるのかわからない場合があると思いますが。

生涯学習課長 前回の調査の際は、生涯学習の定義をアンケートの中にお示ししていました。今回も同様にお示しします。また、前回の調査からの変更点としては、新型コロナの影響についての質問を追加するようにしています。

委員 わかりました。
教育長 他にありませんか。
無いようでしたら、ご理解いただいたものと考えてよろしいですか。
(了解する旨の声あり)

(審議事項)

議案第14号 令和5年度教職員の人事について【学校教育課】

議案第15号 令和5年度市職員の人事について【学校教育課】

《大牟田市教育委員会会議規則第3条ただし書きの規定により非公開》

教育長 その他にご意見、ご質問はありませんか。
無いようでしたら、以上で12月定例会を終わります。

閉会 14時45分