

# 第2章

## 第2章 調査の結果

### 1 学習成果の活用を支援するための意識調査（アンケート調査）

#### （1）調査の概要

##### 1）調査の目的

学んだ成果が適切に生かせる社会を実現するためには、学習機会の充実だけでなく、学習成果の活用とその支援の充実が求められます。市民の学習活動及び学習成果の活用の実態や意識を明らかにし、今後、学習成果の活用とその支援に関する施策・事業を効果的に展開するための資料とします。

##### 2）調査の実施

調査主体	大牟田市教育委員会
調査委託機関	株式会社西日本リサーチ・センター
調査期間	平成23年8月22日から9月9日まで (調査基準日は9月1日)
調査対象	平成23年8月1日現在で市内に居住する18歳以上の男女 1,000人
抽出方法	住民基本台帳から大牟田市が無作為抽出
調査方法	郵送調査法（郵送配布・郵送回収）
回収対象	平成23年9月21日までに調査主体に到達した調査票
回収状況	有効回収数 453サンプル（回収率45.3%）

## (2) 調査結果

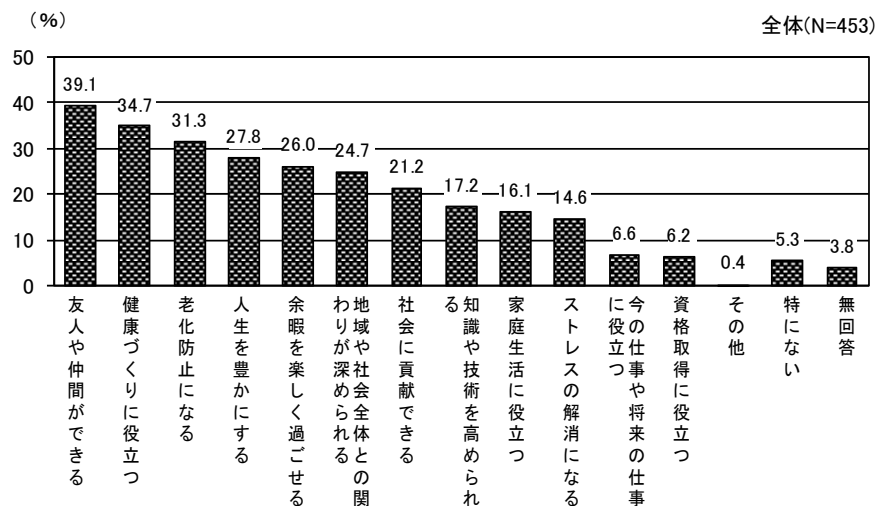
### 1) 生涯学習に関する考え方や自身の学習活動について

#### ① 生涯学習の考えについて

問1 生涯学習について、あなたのお考えに近いものは次のうちどれですか。あてはまる番号に3つまで○印をつけてください。

生涯学習に関する考え方は、「友人や仲間ができる」(39.1%)が最も高く、次いで「健康づくりに役立つ」(34.7%)、「老化防止になる」(31.3%)、「人生を豊かにする」(27.8%)、「余暇を楽しく過ごせる」(26.0%)となっています。

性別では、男性は「社会に貢献できる」、女性は「友人や仲間ができる」と回答した割合が高く、年代別に見ると、39歳以下は「社会に貢献できる」、60歳以上は「老化防止になる」と回答した割合が、他の年代に比べて高くなっています。



		単位：%															
		サンプル数	友人や仲間ができる	健康づくりに役立つ	老化防止になる	人生を豊かにする	余暇を楽しく過ごせる	地域や社会全体との関わりが深められる	社会に貢献できる	知識や技術を高められる	家庭生活に役立つ	ストレスの解消になる	今の仕事や将来の仕事に役立つ	資格取得に役立つ	その他	特にない	無回答
全体		453	39.1	34.7	31.3	27.8	26.0	24.7	21.2	17.2	16.1	14.6	6.6	6.2	0.4	5.3	3.8
性別	男性	165	32.1	35.8	29.7	26.7	29.7	26.1	28.5	15.2	17.6	15.2	7.3	7.3	0.6	6.1	0.6
	女性	283	43.8	34.6	32.9	29.0	24.0	24.4	17.3	18.4	15.5	14.5	6.0	5.7	0.4	4.6	4.6
	無回答	5	-	-	-	-	20.0	-	-	20.0	-	-	20.0	-	-	20.0	60.0
年代別	39歳以下	76	27.6	17.1	9.2	23.7	22.4	28.9	31.6	23.7	13.2	13.2	17.1	14.5	-	6.6	2.6
	40歳代~50歳代	135	42.2	33.3	22.2	31.1	30.4	31.1	25.2	25.9	19.3	13.3	8.1	7.4	0.7	3.0	-
	60歳以上	237	40.9	40.9	44.3	27.0	24.9	19.8	15.6	9.7	15.2	16.0	2.1	3.0	0.4	6.3	6.3
	無回答	5	40.0	40.0	-	40.0	20.0	20.0	20.0	40.0	20.0	-	20.0	-	-	-	-

## ② 学習活動に関する情報源

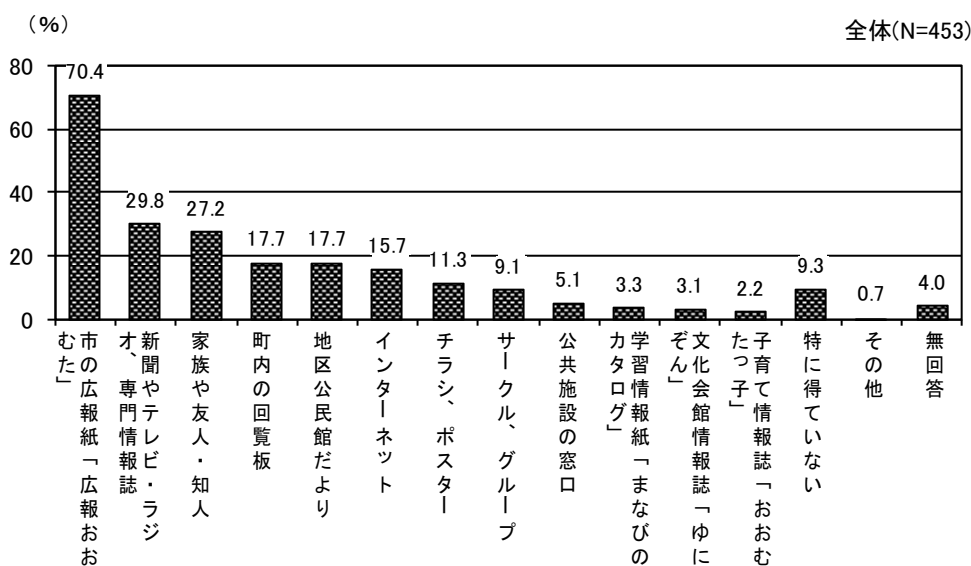
問2 あなたは、学習活動に関する情報を何から得ていますか。あてはまる番号にくつでも○印をつけてください。

学習活動に関する情報源は、「市の広報誌（広報おおむた）」（70.4%）が高く、次いで、「新聞やテレビ・ラジオ、専門情報誌」（29.8%）、「家族や友人・知人」（27.2%）となっています。

性別では、女性が「市の広報誌（広報おおむた）」と回答した割合が高くなっています。

年代別に見ると、40～50歳代は80%を超えています。

「インターネット」による情報取得は、性別では男性に多く、年代別に見ると39歳以下に多くなっています。



		サンプル数	市の広報誌「広報おおむた」	新聞やテレビ・ラジオ、専門情報誌	家族や友人・知人	町内の回覧板	地区公民館だより	インターネット	チラシ、ポスター	サークル、グループ	公共施設の窓口	学習情報紙「まなびのカタログ」	文化会館情報誌「ゆにぞん」	子育て情報誌「おおむたっ子」	特に得ていない	その他	無回答
全体		453	70.4	29.8	27.2	17.7	17.7	15.7	11.3	9.1	5.1	3.3	3.1	2.2	9.3	0.7	4.0
性別	男性	165	63.6	29.1	23.0	17.0	17.6	21.8	11.5	10.9	4.8	1.8	1.2	0.6	9.7	0.6	2.4
	女性	283	75.3	30.4	30.0	18.4	18.0	12.0	11.0	8.1	5.3	4.2	4.2	3.2	9.2	0.7	3.9
	無回答	5	20.0	20.0	-	-	-	20.0	20.0	-	-	-	-	-	-	-	60.0
年代別	39歳以下	76	51.3	26.3	21.1	11.8	6.6	36.8	13.2	5.3	3.9	1.3	1.3	7.9	19.7	2.6	1.3
	40歳代～50歳代	135	83.0	29.6	31.1	18.5	10.4	19.3	14.8	3.0	5.9	2.2	3.7	3.0	3.0	-	0.7
	60歳以上	237	69.2	31.2	27.4	19.4	25.7	6.8	8.4	13.9	5.1	4.6	3.0	-	9.3	0.4	6.8
	無回答	5	80.0	20.0	-	-	-	20.0	20.0	-	-	-	20.0	-	20.0	-	-

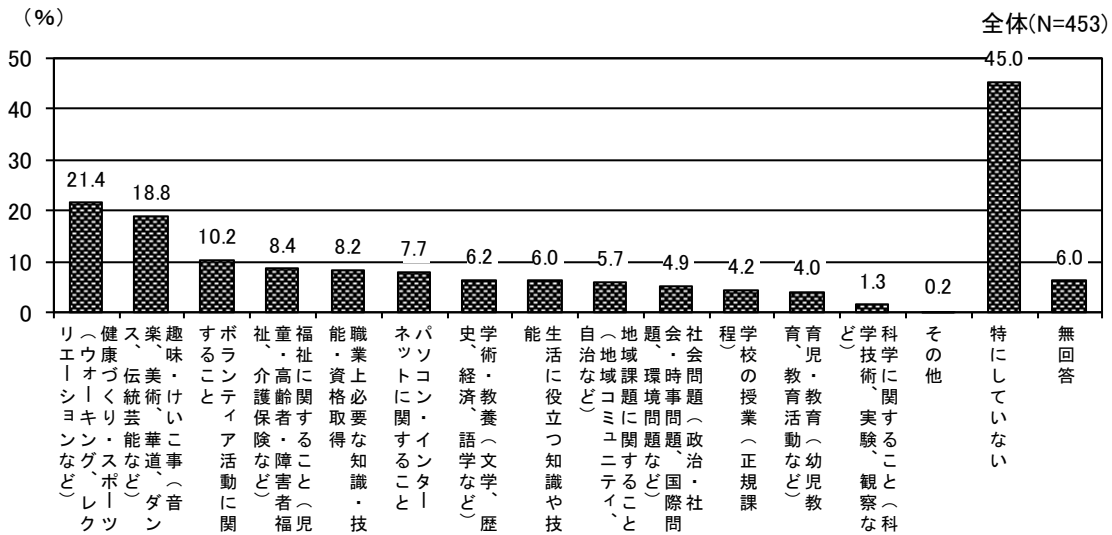
③ 1年間に行った学習活動

問3 あなたは、この1年間に、どのような学習活動を行いましたか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

この1年間に学習活動を「特にしていない」(45.0%)と回答した割合が最も高くなっています。また、取り組んだ学習活動の内容は「健康づくり・スポーツ」(21.4%)、「趣味・けいこ事」(18.8%)がそれぞれ2割程度で比較的高くなっています。

年代別では、39歳以下は「職業上必要な知識、技能、資格取得」(23.7%)が最も高くなっています。

世帯別で見ると、夫婦のみの世帯は、「趣味・けいこ事」(25.7%)が最も高くなっています。



単位: %

	サンプル数	健康づくり・スポーツ	趣味・けいこ事	ボランティア	児童・高齢者・障害者福祉	職業上必要な知識・技能	パソコン・インターネット	学術・教養	生活に役立つ知識や技術	自治	社会問題	学校の授業	育兒・教育	科学に関すること	その他	特になし	無回答	
全体	453	21.4	18.8	10.2	8.4	8.2	7.7	6.2	6.0	5.7	4.9	4.2	4.0	1.3	0.2	45.0	6.0	
性別	男性	165	22.4	13.9	13.9	7.9	12.7	10.9	11.5	7.9	6.7	8.5	6.1	3.0	0.6	44.8	1.8	
	女性	283	21.2	21.9	8.1	8.8	5.7	6.0	3.2	4.9	5.3	2.8	3.2	0.4	-	45.2	7.4	
	無回答	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40.0	60.0	
年代別	39歳以下	76	18.4	13.2	9.2	7.9	23.7	5.3	7.9	2.6	3.9	3.9	19.7	11.8	1.3	-	40.8	-
	40歳代~50歳代	135	20.7	11.1	8.1	8.1	13.3	12.6	6.7	5.9	6.7	3.7	2.2	5.2	3.7	-	52.6	-
	60歳以上	237	22.8	24.9	11.8	8.9	0.4	5.9	5.5	6.8	5.9	5.9	0.4	0.8	-	0.4	41.8	11.4
	無回答	5	20.0	20.0	-	-	-	-	-	20.0	-	-	-	-	-	-	60.0	-
世帯構成別	単身世帯	61	23.0	19.7	6.6	11.5	8.2	4.9	9.8	8.2	3.3	8.2	1.6	-	-	34.4	14.8	
	夫婦のみ世帯	113	19.5	25.7	14.2	11.5	1.8	8.0	7.1	5.3	6.2	3.5	-	-	-	47.8	5.3	
	夫婦と子どもの二世帯世帯	141	26.2	15.6	12.8	6.4	12.1	12.8	6.4	8.5	7.8	6.4	7.8	9.9	3.5	-	41.1	2.8
	夫婦、祖父母、子どもの三世帯世帯	53	17.0	11.3	1.9	9.4	11.3	3.8	5.7	3.8	3.8	3.8	5.7	7.5	1.9	-	50.9	5.7
	その他の世帯	73	19.2	17.8	9.6	5.5	9.6	4.1	1.4	1.4	5.5	2.7	5.5	-	-	1.4	52.1	4.1
	無回答	12	8.3	25.0	-	-	-	-	-	8.3	8.3	-	-	-	-	-	50.0	16.7

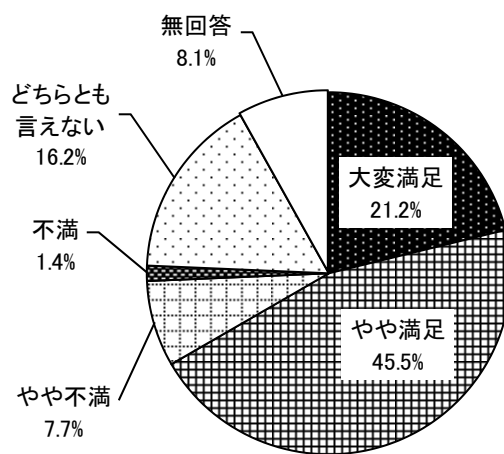
《問3で学習活動を行ったとお答えの人におたずねします。問4～問10までお答えください。》

④ 現在行っている学習活動に対する満足度

問4 あなたは、現在行っている学習活動に満足していますか。あてはまる番号に1つ〇印をつけてください。

現在の満足度を見ると、「大変満足」「やや満足」と合わせて66.7%が満足しています。「不満」「やや不満」と回答した人の割合は、9.1%と低くなっています。

年代別では、40～50歳代は、「大変満足」と「やや満足」とが合わせて71.9%と、最も高くなっています。



全体(n=222)

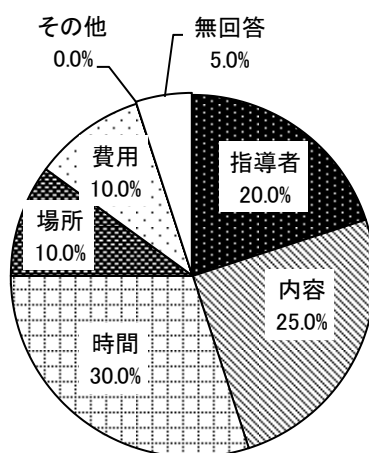
単位：%

		サンプル数	大変満足	やや満足	やや不満	不満	どちらとも言えない	無回答
全体		222	21.2	45.5	7.7	1.4	16.2	8.1
性別	男性	88	15.9	46.6	12.5	1.1	19.3	4.5
	女性	134	24.6	44.8	4.5	1.5	14.2	10.4
	無回答	-	-	-	-	-	-	-
年代別	39歳以下	45	22.2	48.9	8.9	4.4	15.6	-
	40歳代～50歳代	64	14.1	57.8	6.3	1.6	15.6	4.7
	60歳以上	111	25.2	37.8	7.2	-	17.1	12.6
	無回答	2	-	-	50.0	-	-	50.0

⑤ 現在行っている学習活動に対する不満の内容

問4-2 (問4で「3. やや不満」「4. 不満」を選んだ人におたずねします)  
 どのようなことが不満ですか。あてはまる番号に1つ○印をつけてください。

問4で「不満」「やや不満」と回答した人の割合は9.1%と低い割合ですが、その内容を見ると「時間」、「内容」、「指導者」がそれぞれ20%~30%見られ、理由が分かれています。



全体(n=20)

単位：%

		サンプル数	指導者	内容	時間	場所	費用	その他	無回答
全体		20	20.0	25.0	30.0	10.0	10.0	-	5.0
性別	男性	12	16.7	16.7	33.3	8.3	16.7	-	8.3
	女性	8	25.0	37.5	25.0	12.5	-	-	-
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-
年代別	39歳以下	6	-	50.0	-	16.7	33.3	-	-
	40歳代~50歳代	5	-	-	80.0	20.0	-	-	-
	60歳以上	8	50.0	25.0	12.5	-	-	-	12.5
	無回答	1	-	-	100.0	-	-	-	-

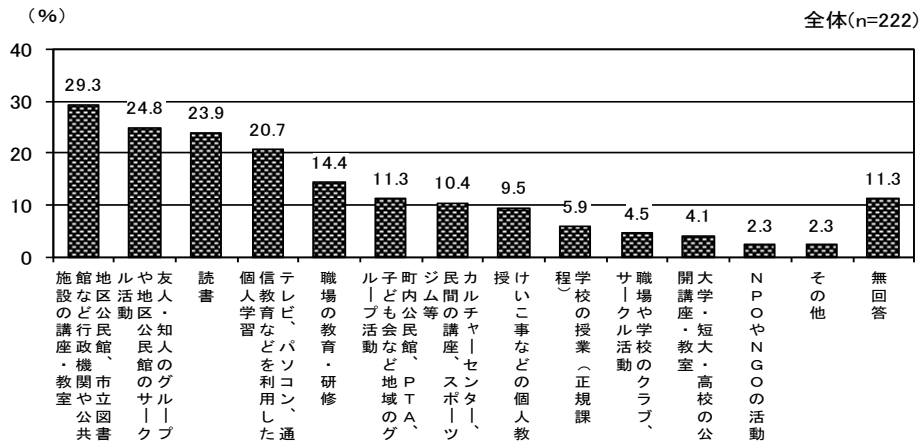
⑥ 学習活動のかたち

問5 あなたは、どのようなかたちで学習活動を行っていますか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

学習活動のかたちは、「地区公民館、市立図書館など行政機関や公共施設の講座・教室」(29.3%)が高く、次いで「友人・知人のグループや地区公民館のサークル活動」(24.8%)、「読書」(23.9%)、「テレビ、パソコン、通信教育などを利用した個人学習」(20.7%)となっています。

性別では、男性は、テレビ、パソコン、通信教育などを利用した個人学習、読書といった単独で学習する方法をとる割合が高く、年代別で見ると、60歳以上の人は、地区公民館を利用する割合が高くなっています。

世帯別に見ると、単身者は、テレビ、パソコン、通信教育などを利用した個人学習、読書が、夫婦のみ世帯は、地区公民館等の行政機関や公共施設の講座・教室と回答した割合が、他の世帯に比べて高くなっています。



		サンプル数	施設など行政機関や公共施設の講座・教室	地区公民館、市立図書館のサークル活動	友人・知人のグループや地区公民館のサークル活動	読書	個人学習 (テレビ、パソコン、通信教育などを利用した)	職場の教育・研修	子ども会など地域のグループ活動	町内公民館、PTA、ジム等	カルチャーセンター、民間の講座、スポーツジム	授けいこと事などの個人教授 (正規課程)	学校の授業 (正規課程)	職場や学校のクラブ、サークル活動	開講座・短大・高校の公開講座・教室	大学・短大・高校の公開講座・教室	NPOやNGOの活動	その他	無回答
全体		222	29.3	24.8	23.9	20.7	14.4	11.3	10.4	9.5	5.9	4.5	4.1	2.3	2.3	2.3	2.3	11.3	
性別	男性	88	23.9	19.3	29.5	30.7	17.0	11.4	9.1	3.4	5.7	6.8	3.4	4.5	4.5	9.1			
	女性	134	32.8	28.4	20.1	14.2	12.7	11.2	11.2	13.4	6.0	3.0	4.5	0.7	0.7	12.7			
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
年代別	39歳以下	45	11.1	8.9	28.9	24.4	26.7	6.7	6.7	15.6	24.4	6.7	15.6	4.4	2.2	-			
	40歳代～50歳代	64	20.3	23.4	29.7	28.1	20.3	14.1	10.9	9.4	1.6	4.7	3.1	4.7	-	10.9			
	60歳以上	111	42.3	32.4	18.0	14.4	6.3	11.7	11.7	7.2	0.9	3.6	-	-	3.6	15.3			
	無回答	2	-	-	50.0	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50.0			
世帯構成別	単身世帯	31	22.6	29.0	32.3	35.5	6.5	6.5	16.1	3.2	-	3.2	-	-	-	12.9			
	夫婦のみ世帯	53	43.4	28.3	28.3	17.0	7.5	11.3	7.5	5.7	-	3.8	-	-	-	13.2			
	夫婦と子どもの二世帯世帯	79	26.6	24.1	24.1	25.3	22.8	8.9	13.9	6.3	7.6	5.1	5.1	3.8	3.8	5.1			
	夫婦、祖父母、子どもの三世帯世帯	23	26.1	13.0	26.1	21.7	17.4	21.7	4.3	17.4	13.0	-	13.0	4.3	-	8.7			
	その他の世帯	32	25.0	25.0	9.4	3.1	12.5	15.6	6.3	9.4	6.3	9.4	3.1	3.1	6.3	18.8			
	無回答	4	-	25.0	-	-	-	-	-	25.0	25.0	25.0	-	-	-	50.0			



⑦ 学習活動の場所

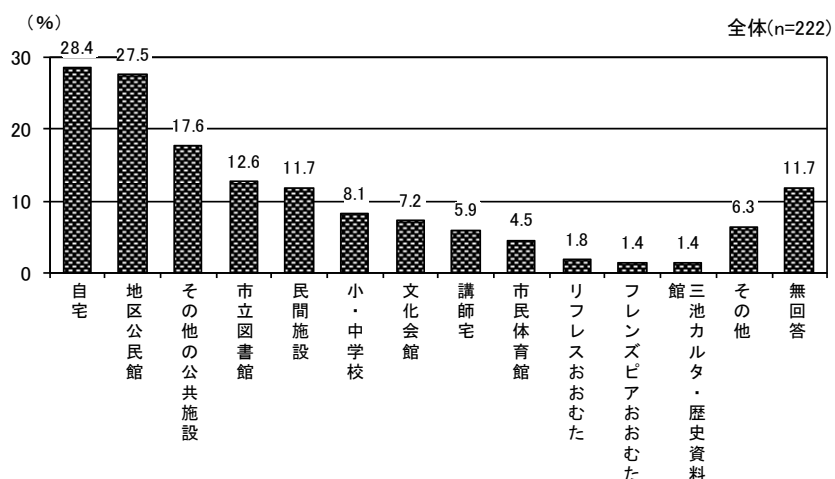
問6 あなたは、どのような場所で学習活動を行っていますか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

学習活動を行っている場所は、「自宅」（28.4%）と回答した割合が最も高く、次いで「地区公民館」（27.5%）となっています。

性別では、女性は「地区公民館」（31.3%）を利用している割合が高くなっています。

年代別に見ると、若い年代ほど「自宅」で学習している割合が高くなっています。60歳以上は「地区公民館」を利用している割合が高くなっています。

居住年数で見ると、10年未満の半数以上が「自宅」で学習しています。

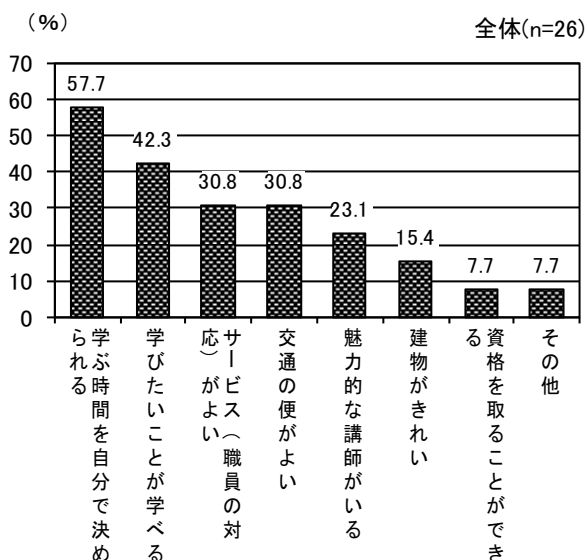


		サンプル数	自宅	地区公民館	その他の公共施設	市立図書館	民間施設	小・中学校	文化会館	講師宅	市民体育館	リフレスおおむた	フレンズピアおおむた	三池カルタ・歴史資料館	その他	無回答
全体		222	28.4	27.5	17.6	12.6	11.7	8.1	7.2	5.9	4.5	1.8	1.4	1.4	6.3	11.7
性別	男性	88	37.5	21.6	17.0	14.8	9.1	5.7	2.3	1.1	4.5	-	2.3	2.3	8.0	10.2
	女性	134	22.4	31.3	17.9	11.2	13.4	9.7	10.4	9.0	4.5	3.0	0.7	0.7	5.2	12.7
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
年代別	39歳以下	45	44.4	11.1	17.8	11.1	6.7	4.4	4.4	11.1	-	-	6.7	2.2	20.0	6.7
	40歳代～50歳代	64	34.4	12.5	21.9	15.6	15.6	20.3	6.3	4.7	4.7	1.6	-	1.6	3.1	6.3
	60歳以上	111	18.0	43.2	15.3	11.7	11.7	2.7	9.0	4.5	6.3	2.7	-	0.9	2.7	16.2
	無回答	2	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50.0
居住年数別	10年未満	25	56.0	16.0	16.0	24.0	4.0	12.0	4.0	12.0	4.0	-	4.0	-	4.0	8.0
	10～20年未満	30	43.3	26.7	10.0	20.0	10.0	6.7	6.7	6.7	3.3	3.3	3.3	3.3	10.0	6.7
	20年以上	165	21.8	29.7	19.4	9.7	13.3	7.9	7.9	4.8	4.8	1.8	0.6	1.2	6.1	12.1
	無回答	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0

⑧ 民間施設の利点

問6-2 (問6で「10. 民間施設」を選んだ人におたずねします) 利用された民間施設はどのような利点がありますか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

問6で、「民間施設」と回答した26人は、その利点として、「学ぶ時間を自分で決められる」(57.7%)、「学びたいことが学べる」(42.3%)ことをあげています。



単位：%

		サンプル数	学ぶ時間を自分で決められる	学びたいことが学べる	サービス(職員)の対応がよい	交通の便がよい	魅力的な講師がいる	建物がきれい	資格を取ることができ	その他
全体		26	57.7	42.3	30.8	30.8	23.1	15.4	7.7	7.7
性別	男性	8	75.0	37.5	50.0	37.5	12.5	25.0	12.5	-
	女性	18	50.0	44.4	22.2	27.8	27.8	11.1	5.6	11.1
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-
年代別	39歳以下	3	66.7	100.0	33.3	33.3	33.3	33.3	-	33.3
	40歳代~50歳代	10	70.0	40.0	40.0	20.0	30.0	10.0	10.0	-
	60歳以上	13	46.2	30.8	23.1	38.5	15.4	15.4	7.7	7.7
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-

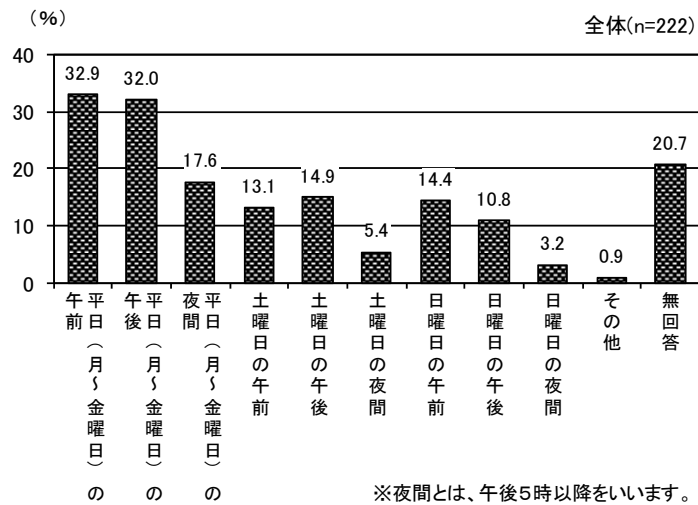
⑨ 学習活動を行う曜日や時間帯

問7 あなたが学習活動を行うのは、何曜日の何時頃ですか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

学習活動を行う時間帯は、「平日の午前」(32.9%)が最も高く、次いで「平日の午後」(32.0%)、「平日の夜間」(17.6%)となっています。

年代別では、40歳～50歳代は平日夜間(32.8%)が、39歳以下では平日午後(31.1%)が最も高くなっています。

世帯別に見ると、単身世帯は平日午後(51.6%)が最も高くなっています。



		サンプル数	平日の午前 (月～金曜日)	平日の午後 (月～金曜日)	平日の夜間 (月～金曜日)	土曜日の午前	土曜日の午後	土曜日の夜間	日曜日の午前	日曜日の午後	日曜日の夜間	その他	無回答
全体		222	32.9	32.0	17.6	13.1	14.9	5.4	14.4	10.8	3.2	0.9	20.7
性別	男性	88	30.7	31.8	13.6	12.5	17.0	6.8	17.0	12.5	5.7	-	19.3
	女性	134	34.3	32.1	20.1	13.4	13.4	4.5	12.7	9.7	1.5	1.5	21.6
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
年代別	39歳以下	45	26.7	31.1	28.9	13.3	13.3	4.4	13.3	6.7	2.2	2.2	20.0
	40歳代～50歳代	64	21.9	28.1	32.8	12.5	23.4	10.9	21.9	20.3	7.8	1.6	10.9
	60歳以上	111	42.3	35.1	4.5	13.5	9.9	2.7	10.8	7.2	0.9	-	26.1
	無回答	2	-	-	-	-	50.0	-	-	-	-	-	50.0
世帯構成別	単身世帯	31	38.7	51.6	16.1	9.7	16.1	3.2	9.7	9.7	3.2	-	19.4
	夫婦のみ世帯	53	43.4	34.0	11.3	17.0	22.6	1.9	17.0	13.2	1.9	-	18.9
	夫婦と子どもの二世帯世帯	79	26.6	26.6	22.8	13.9	13.9	6.3	13.9	11.4	5.1	2.5	21.5
	夫婦、祖父母、子どもの三世帯世帯	23	26.1	26.1	21.7	17.4	13.0	17.4	13.0	8.7	4.3	-	13.0
	その他の世帯	32	31.3	31.3	12.5	6.3	6.3	3.1	18.8	9.4	-	-	25.0
無回答	4	25.0	-	25.0	-	-	-	-	-	-	-	-	50.0

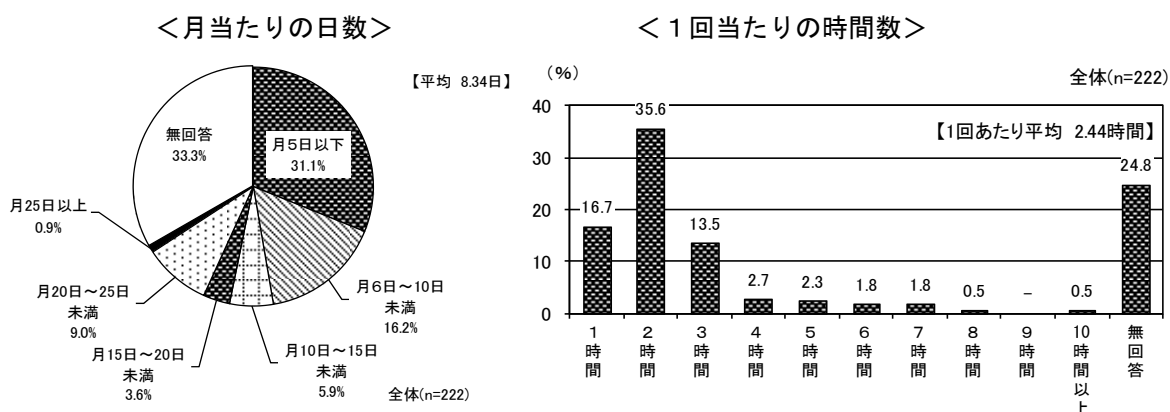
⑩ 学習活動を行う頻度

問8 あなたは、学習活動をどのくらいの頻度で行っていますか。週あたり・月あたりどちらかでお答えください。

学習活動を行う頻度は、「月5日以下」(31.1%)が最も高く、次いで「月6～10日未満」(16.2%)となっており、平均すると、8.3日となっています。

1回当たりの時間数は、2時間(35.6%)が最も高く、1回当たりの平均は2.4時間となっています。

年代別に見ると、39歳以下は、「月20～25日未満」(22.2%)と他の年代に比べ高くなっており、その1回当たりの時間数は「1時間」(28.9%)となっています。



<月当たりの日数>

		サンプル数								単位：%		
		月5日以下	月6日～10日未満	満月10日～15日未満	満月15日～20日未満	満月20日～25日未満	満月25日以上	無回答	平均(日)			
全体	222	31.1	16.2	5.9	3.6	9.0	0.9	33.3	8.34			
性別	男性	88	29.5	15.9	4.5	4.5	15.9	2.3	27.3	9.97		
	女性	134	32.1	16.4	6.7	3.0	4.5	-	37.3	7.10		
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
年代別	39歳以下	45	33.3	6.7	8.9	4.4	22.2	2.2	22.2	11.14		
	40歳代～50歳代	64	28.1	20.3	6.3	1.6	6.3	-	37.5	7.45		
	60歳以上	111	32.4	18.0	4.5	4.5	5.4	0.9	34.2	7.48		
	無回答	2	-	-	-	-	-	-	100.0	-		

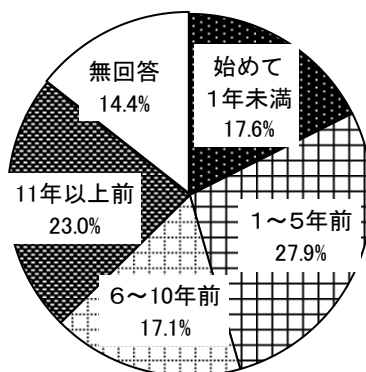
<1回当たりの時間数>

		サンプル数											単位：%			
		1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間	9時間	10時間以上	無回答	1回あたり平均			
全体	222	16.7	35.6	13.5	2.7	2.3	1.8	1.8	0.5	-	0.5	24.8	2.44			
性別	男性	88	20.5	28.4	15.9	2.3	3.4	2.3	2.3	1.1	-	1.1	22.7	2.66		
	女性	134	14.2	40.3	11.9	3.0	1.5	1.5	1.5	-	-	-	26.1	2.29		
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
年代別	39歳以下	45	28.9	20.0	15.6	8.9	2.2	6.7	4.4	2.2	-	-	11.1	2.83		
	40歳代～50歳代	64	18.8	39.1	10.9	1.6	3.1	-	-	-	-	1.6	25.0	2.31		
	60歳以上	111	10.8	40.5	14.4	0.9	1.8	0.9	1.8	-	-	-	28.8	2.33		
	無回答	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-		

⑪ 学習活動の開始時期

問9 あなたが行っている学習活動は、いつ頃から始めましたか。あてはまる番号に1つ○印をつけてください。複数行っている人は、最も古いものをお答えください。

学習活動を始めた時期は、「1～5年前」(27.9%)が最も高く、次いで「11年以上前」(23.0%)、「始めて1年未満」(17.6%)、「6～10年前」(17.1%)となっています。年代別では、60歳以上は、「11年以上前」(26.1%)の割合が最も高くなっています。



全体(n=222)

単位：%

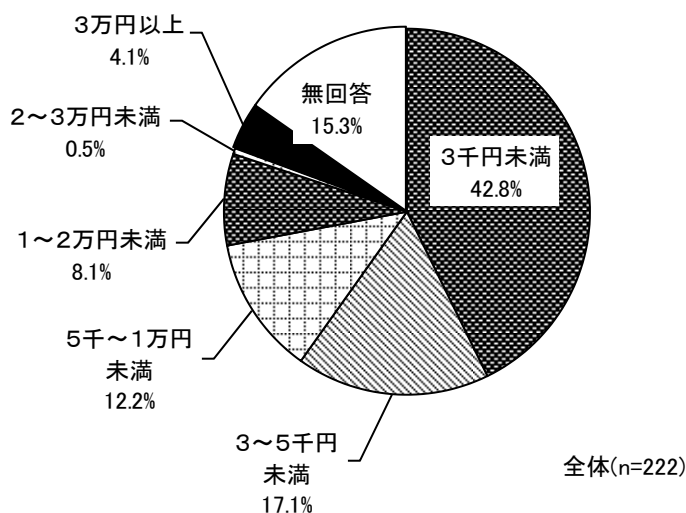
		サンプル数	始めて1年未満	1～5年前	6～10年前	11年以上前	無回答
全体		222	17.6	27.9	17.1	23.0	14.4
性別	男性	88	22.7	28.4	17.0	18.2	13.6
	女性	134	14.2	27.6	17.2	26.1	14.9
	無回答	-	-	-	-	-	-
年代別	39歳以下	45	17.8	48.9	8.9	15.6	8.9
	40歳代～50歳代	64	26.6	29.7	14.1	23.4	6.3
	60歳以上	111	11.7	18.9	22.5	26.1	20.7
	無回答	2	50.0	-	-	-	50.0
世帯構成別	単身世帯	31	12.9	29.0	12.9	29.0	16.1
	夫婦のみ世帯	53	15.1	18.9	24.5	26.4	15.1
	夫婦と子どもの二世帯世帯	79	22.8	32.9	11.4	22.8	10.1
	夫婦、祖父母、子どもの三世帯世帯	23	17.4	34.8	17.4	26.1	4.3
	その他の世帯	32	12.5	25.0	25.0	12.5	25.0
	無回答	4	25.0	25.0	-	-	50.0

⑫ 1ヶ月当たりの費用

問 10 あなたは、学習活動に1ヶ月あたりどのくらいの費用（受講料・材料費・交通費などすべて合わせて）をかけていますか。あてはまる番号に1つ〇印をつけてください。

学習活動にかかる1ヶ月当たりの費用を見ると、「3千円未満」（42.8%）が最も高く、次いで、「3～5千円未満」（17.1%）となっています。

世帯別では、単身世帯は「5千～1万円未満」が、夫婦のみ世帯は「3～5千円未満」の割合が、他の世帯に比べて高くなっています。



単位：%

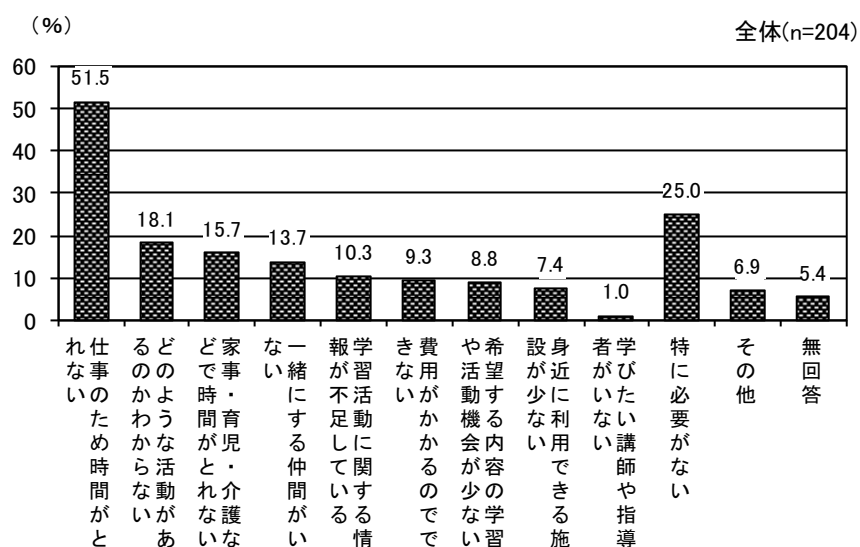
		サンプル数	3千円未満	3～5千円未満	5千～1万円未満	1～2万円未満	2～3万円未満	3万円以上	無回答
全体		222	42.8	17.1	12.2	8.1	0.5	4.1	15.3
性別	男性	88	44.3	15.9	14.8	5.7	1.1	4.5	13.6
	女性	134	41.8	17.9	10.4	9.7	-	3.7	16.4
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-
年代別	39歳以下	45	33.3	8.9	13.3	17.8	-	17.8	8.9
	40歳代～50歳代	64	53.1	23.4	4.7	9.4	-	1.6	7.8
	60歳以上	111	41.4	16.2	16.2	3.6	0.9	-	21.6
	無回答	2	-	50.0	-	-	-	-	50.0
世帯別	単身世帯	31	35.5	6.5	22.6	12.9	3.2	3.2	16.1
	夫婦のみ世帯	53	39.6	30.2	11.3	3.8	-	-	15.1
	夫婦と子どもの二世帯世帯	79	45.6	13.9	11.4	8.9	-	7.6	12.7
	夫婦、祖父母、子どもの三世帯世帯	23	47.8	17.4	4.3	13.0	-	8.7	8.7
	その他の世帯	32	50.0	15.6	6.3	6.3	-	-	21.9
	無回答	4	-	-	50.0	-	-	-	50.0

⑬ 学習活動を行わない理由

問 11【問3で学習活動を特にしていないとお答えの人におたずねします。】あなたが学習活動をしない理由は何ですか。あてはまる番号に3つまで○印をつけてください。

学習活動を行わない理由は、「仕事のため時間がとれない」(51.5%)が最も高く、次いで「どのような活動があるのかわからない」(18.1%)、「家事・育児・介護などで時間がとれない」(15.7%)、「一緒にする仲間がいない」(13.7%)となっています。

また、「特に必要がない」という回答の割合は、性別では男性が、年代別では60歳以上が高くなっています。



単位：%

	サンプル数	仕事のため時間がとれない	どのような活動があるのかわからない	家事・育児・介護などで時間がとれない	一緒にする仲間がいない	学習活動に関する情報が不足している	費用がかかるので	希望する内容の学習機会が少ない	身近に利用できる施設が少ない	学びたい講師や指導者がいない	特に必要がない	その他	無回答	
全体	204	51.5	18.1	15.7	13.7	10.3	9.3	8.8	7.4	1.0	25.0	6.9	5.4	
性別	男性	74	54.1	18.9	5.4	14.9	9.5	5.4	6.8	6.8	-	36.5	2.7	2.7
	女性	128	49.2	18.0	21.9	13.3	10.9	11.7	10.2	7.8	1.6	18.8	9.4	7.0
	無回答	2	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
年代別	39歳以下	31	64.5	25.8	25.8	12.9	19.4	12.9	16.1	3.2	3.2	12.9	3.2	3.2
	40歳代～50歳代	71	74.6	21.1	19.7	9.9	5.6	12.7	8.5	5.6	1.4	22.5	1.4	1.4
	60歳以上	99	30.3	12.1	9.1	17.2	10.1	6.1	7.1	10.1	-	31.3	12.1	9.1
	無回答	3	66.7	66.7	33.3	-	33.3	-	-	-	-	-	-	-

《問 12 以降は、すべての人におたずねします。》

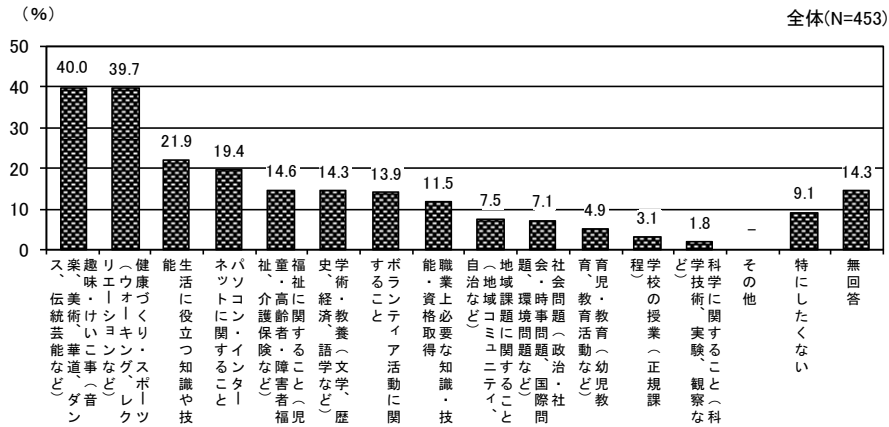
⑭ 今後行ってみたい学習活動

問 12 あなたは、今後どのような学習活動を行ってみたいと思いますか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

今後行ってみたい学習活動は、「趣味・けいこ事」(40.0%)が最も高く、次いで「健康づくり・スポーツ」(39.7%)、「生活に役立つ知識や技能」(21.9%)、「パソコン・インターネットに関すること」(19.4%)となっています。

年代別では、39歳以下は、「職業上必要な知識・技能・資格取得」(32.9%)が、40～50歳代は、「生活に役立つ知識や技能」、「パソコン・インターネットに関すること」(31.1%)が、他の年代に比べて高い割合となっています。

学習活動状況別に見ると、学習活動を行っている人の方が、今後の学習活動への関心が高くなっています。



		単位：%																
		サンプル数	趣味・けいこ事	健康づくり・スポーツ	生活に役立つ知識や技能	パソコン・インターネットに関すること	福祉に関すること(児童・高齢者・障害者・福祉)	学術・教養(文学、歴史、経済、語学など)	ボランティア活動に関すること	職業上必要な知識・技能・資格取得	地域課題に関すること(自治など)	社会問題(政治・社会問題、時事問題など)	育児・教育(幼児教育、教育活動など)	学校の授業(正規課程)	科学に関すること(科学技術、実験、観察など)	その他	特にしたくない	無回答
全体		453	40.0	39.7	21.9	19.4	14.6	14.3	13.9	11.5	7.5	7.1	4.9	3.1	1.8	-	9.1	14.3
性別	男性	165	31.5	34.5	21.2	21.8	13.9	17.6	10.9	14.5	9.7	12.1	4.2	2.4	3.0	-	10.3	11.5
	女性	283	45.2	42.8	22.6	18.4	15.2	12.4	15.9	9.5	6.4	3.9	5.3	3.5	1.1	-	8.1	15.5
	無回答	5	20.0	40.0	-	-	-	20.0	-	20.0	-	20.0	-	-	-	-	20.0	40.0
年代別	39歳以下	76	50.0	32.9	21.1	19.7	11.8	21.1	13.2	32.9	3.9	7.9	17.1	14.5	2.6	-	10.5	3.9
	40歳代～50歳代	135	38.5	43.7	31.1	31.1	17.0	18.5	20.0	15.6	11.1	7.4	5.2	2.2	3.0	-	4.4	6.7
	60歳以上	237	36.7	39.7	16.0	12.7	13.9	9.7	10.5	2.1	6.8	6.8	0.8	-	0.8	-	11.4	22.4
	無回答	5	80.0	40.0	60.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	-	-	-	-	-	-	-	-
学習活動状況別	学習活動を行った	222	50.5	48.6	23.0	24.8	20.7	21.2	19.4	15.3	10.4	8.6	6.8	5.4	3.2	-	2.3	6.3
	学習活動を行っていない	204	33.3	32.8	23.5	16.2	9.8	8.8	9.8	8.8	5.4	5.9	3.4	1.0	0.5	-	15.7	16.2
	無回答	27	3.7	18.5	-	-	-	-	-	-	-	3.7	-	-	-	-	14.8	66.7

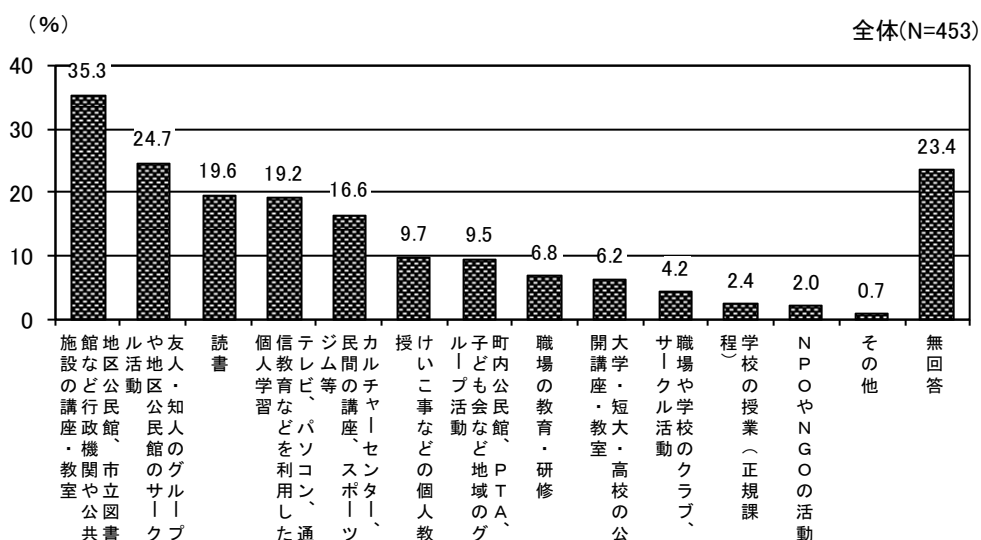


⑮ 今後希望する学習活動のかたち

問 13 あなたは、今後どのようなかたちで学習活動を行っていきたいと思いますか。  
 あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

今後希望する学習活動のかたちは、「地区公民館、市立図書館など行政機関や公共施設の講座・教室」(35.3%)が最も高く、次いで「友人・知人のグループや地区公民館のサークル活動」(24.7%)、「読書」(19.6%)、「テレビ、パソコン、通信教育などを利用した個人学習」(19.2%)、「カルチャーセンター、民間の講座、スポーツジム等」(16.6%)となっています。

「テレビ、パソコン、通信教育などを利用した個人学習」と回答した割合は、女性よりも男性が高く、「読書」と回答した割合は、39歳以下が他の年代よりも高くなっています。



単位：%

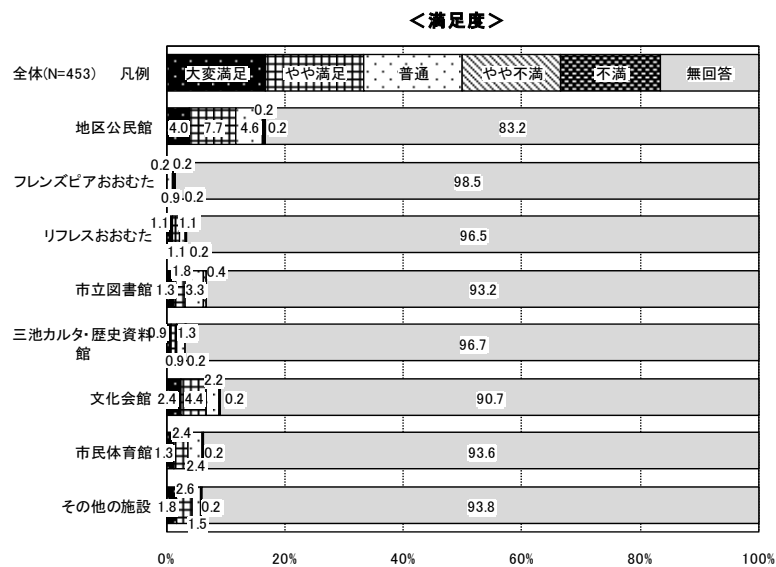
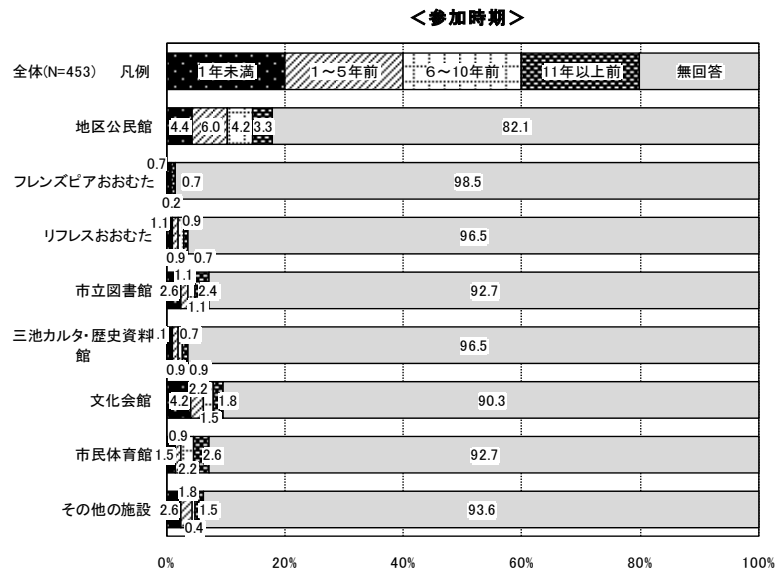
	サンプル数	施設などの講座・教室	地区公民館、市立図書館	地区公民館、市立図書館のサークル活動	友人・知人のグループ	読書	個人学習	テレビ、パソコン、通信教育などを利用した個人学習	カルチャーセンター、民間の講座、スポーツジム等	授けいご事などの個人教	グループ活動	町内公民館、PTA、子ども会など地域のグループ活動	職場の教育・研修	開講座・教室	大学・短大・高校の公開講座	職場や学校のクラブ、サークル活動	学校の授業(正規課程)	NPOやNGOの活動	その他	無回答
全体	453	35.3	24.7	19.6	19.2	16.6	9.7	9.5	6.8	6.2	4.2	2.4	2.0	0.7	23.4					
性別	男性	165	28.5	23.6	22.4	28.5	17.0	4.8	9.1	8.5	7.3	4.8	1.2	2.4	0.6	18.8				
	女性	283	39.9	25.8	18.4	13.8	16.6	12.4	9.9	6.0	5.7	3.9	2.8	1.8	0.7	25.4				
	無回答	5	-	-	-	-	20.0	-	20.0	-	-	-	-	-	-	60.0				
年代別	39歳以下	76	38.2	14.5	27.6	30.3	22.4	18.4	6.6	19.7	22.4	13.2	11.8	5.3	-	5.3				
	40歳代~50歳代	135	38.5	29.6	23.0	26.7	25.2	11.1	12.6	8.1	3.0	5.2	0.7	3.0	0.7	10.4				
	60歳以上	237	32.5	25.3	15.2	11.8	9.7	5.9	8.9	2.1	3.0	0.8	0.4	0.4	0.8	36.7				
	無回答	5	40.0	20.0	20.0	-	20.0	20.0	-	-	-	-	-	-	-	20.0				

## 2) 市が主催する講座やイベントへの参加・施設利用状況について

### ⑯ 施設別 講座やイベントへの参加時期と満足度

問 14 以下にあげる施設が主催した講座やイベントに参加した経験がありますか。  
 記入例をもとに、具体的な講座・事業名をご記入ください。また、その講座・事業に参加した時期と満足度について、あてはまる番号にそれぞれ1つずつ○印をつけてください。

施設が主催した講座やイベントへの参加経験は、地区公民館（17.9%）が主催したものと回答した割合が最も高くなっています。



<参加時期>

単位：%

	サンプル数	地区公民館					フレンズピアおおむた					リフレスおおむた					市立図書館					
		1年未満	1～5年前	6～10年前	11年以上前	無回答	1年未満	1～5年前	6～10年前	11年以上前	無回答	1年未満	1～5年前	6～10年前	11年以上前	無回答	1年未満	1～5年前	6～10年前	11年以上前	無回答	
全体	453	4.4	6.0	4.2	3.3	82.1	0.7	0.2	-	0.7	98.5	1.1	0.9	0.9	0.7	96.5	2.6	1.1	1.1	2.4	92.7	
性別	男性	165	3.6	6.7	3.0	3.0	83.6	-	0.6	-	0.6	98.8	-	1.8	-	0.6	97.6	3.6	0.6	1.2	4.2	90.3
	女性	283	4.9	5.7	4.9	3.5	80.9	1.1	-	-	0.7	98.2	1.8	0.4	1.4	0.7	95.8	2.1	1.4	1.1	1.4	94.0
	無回答	5	-	-	-	-	100.0	-	-	-	100.0	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	100.0	
年代別	39歳以下	76	7.9	3.9	1.3	1.3	85.5	2.6	-	-	-	97.4	2.6	1.3	2.6	-	93.4	5.3	2.6	2.6	-	89.5
	40歳代～50歳代	135	3.0	3.0	2.2	2.2	89.6	-	-	-	1.5	98.5	-	1.5	-	-	98.5	3.7	2.2	1.5	2.2	90.4
	60歳以上	237	4.2	8.4	5.9	4.6	76.8	0.4	0.4	-	0.4	98.7	1.3	0.4	0.8	1.3	96.2	1.3	-	0.4	3.4	94.9
	無回答	5	-	-	20.0	-	80.0	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	100.0

単位：%

	サンプル数	三池カルタ・歴史資料館					文化会館					市民体育館					その他の施設					
		1年未満	1～5年前	6～10年前	11年以上前	無回答	1年未満	1～5年前	6～10年前	11年以上前	無回答	1年未満	1～5年前	6～10年前	11年以上前	無回答	1年未満	1～5年前	6～10年前	11年以上前	無回答	
全体	453	1.1	0.9	0.7	0.9	96.5	4.2	2.2	1.5	1.8	90.3	1.5	0.9	2.2	2.6	92.7	2.6	1.8	0.4	1.5	93.6	
性別	男性	165	0.6	1.2	1.2	1.8	95.2	4.2	1.2	1.2	1.8	91.5	1.8	-	1.2	3.6	93.3	1.8	1.8	-	1.2	95.2
	女性	283	1.4	0.7	0.4	0.4	97.2	4.2	2.8	1.8	1.8	89.4	1.4	1.4	2.8	2.1	92.2	3.2	1.8	0.7	1.8	92.6
	無回答	5	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	100.0
年代別	39歳以下	76	2.6	-	-	1.3	96.1	6.6	1.3	1.3	1.3	89.5	1.3	2.6	-	2.6	93.4	2.6	-	-	-	97.4
	40歳代～50歳代	135	0.7	1.5	0.7	0.7	96.3	5.9	3.0	1.5	0.7	88.9	3.0	-	3.0	4.4	89.6	3.0	0.7	1.5	2.2	92.6
	60歳以上	237	0.8	0.8	0.8	0.8	96.6	2.5	2.1	1.7	2.5	91.1	0.8	0.8	2.5	1.7	94.1	2.5	3.0	-	1.7	92.8
	無回答	5	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	100.0

<満足度>

単位：％

	サンプル数	地区公民館						フレンズピアおおむた						リフレスおおむた						
		大変満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答	大変満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答	大変満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答	
全体	453	4.0	7.7	4.6	0.2	0.2	83.2	0.2	-	0.9	0.2	0.2	98.5	1.1	1.1	1.1	0.2	-	96.5	
性別	男性	165	1.2	7.9	6.1	0.6	0.6	83.6	-	-	0.6	0.6	-	98.8	1.2	0.6	0.6	-	-	97.6
	女性	283	5.7	7.8	3.9	-	-	82.7	0.4	-	1.1	-	0.4	98.2	1.1	1.4	1.4	0.4	-	95.8
	無回答	5	-	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	-	100.0
年代別	39歳以下	76	3.9	6.6	3.9	-	-	85.5	1.3	-	-	-	1.3	97.4	2.6	1.3	1.3	1.3	-	93.4
	40歳代～50歳代	135	0.7	6.7	3.0	-	-	89.6	-	-	1.5	-	-	98.5	0.7	-	0.7	-	-	98.5
	60歳以上	237	5.9	8.9	5.5	0.4	0.4	78.9	-	-	0.8	0.4	-	98.7	0.8	1.7	1.3	-	-	96.2
	無回答	5	-	-	20.0	-	-	80.0	-	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	-	100.0

単位：％

	サンプル数	市立図書館						三池カルタ・歴史資料館						文化会館						
		大変満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答	大変満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答	大変満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答	
全体	453	1.3	1.8	3.3	0.4	-	93.2	0.9	0.9	1.3	-	0.2	96.7	2.4	4.4	2.2	-	0.2	90.7	
性別	男性	165	1.2	1.2	5.5	0.6	-	91.5	1.2	0.6	3.0	-	-	95.2	1.8	1.8	4.2	-	-	92.1
	女性	283	1.4	2.1	2.1	0.4	-	94.0	0.7	1.1	0.4	-	0.4	97.5	2.8	6.0	1.1	-	0.4	89.8
	無回答	5	-	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	-	100.0
年代別	39歳以下	76	2.6	-	6.6	1.3	-	89.5	-	1.3	1.3	-	1.3	96.1	3.9	3.9	1.3	-	1.3	89.5
	40歳代～50歳代	135	0.7	4.4	3.7	-	-	91.1	0.7	0.7	2.2	-	-	96.3	3.0	5.9	2.2	-	-	88.9
	60歳以上	237	1.3	0.8	2.1	0.4	-	95.4	1.3	0.8	0.8	-	-	97.0	1.7	3.8	2.5	-	-	92.0
	無回答	5	-	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	-	100.0

単位：％

	サンプル数	市民体育館						その他の施設						
		大変満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答	大変満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答	
全体	453	1.3	2.4	2.4	0.2	-	93.6	1.8	2.6	1.5	-	0.2	93.8	
性別	男性	165	1.2	1.2	3.6	-	-	93.9	1.2	3.0	0.6	-	-	95.2
	女性	283	1.4	3.2	1.8	0.4	-	93.3	2.1	2.5	2.1	-	0.4	92.9
	無回答	5	-	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	-	100.0
年代別	39歳以下	76	2.6	3.9	-	-	-	93.4	1.3	-	-	-	1.3	97.4
	40歳代～50歳代	135	1.5	3.7	3.7	0.7	-	90.4	-	3.7	3.7	-	-	92.6
	60歳以上	237	0.8	1.3	2.5	-	-	95.4	3.0	3.0	0.8	-	-	93.2
	無回答	5	-	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	-	100.0

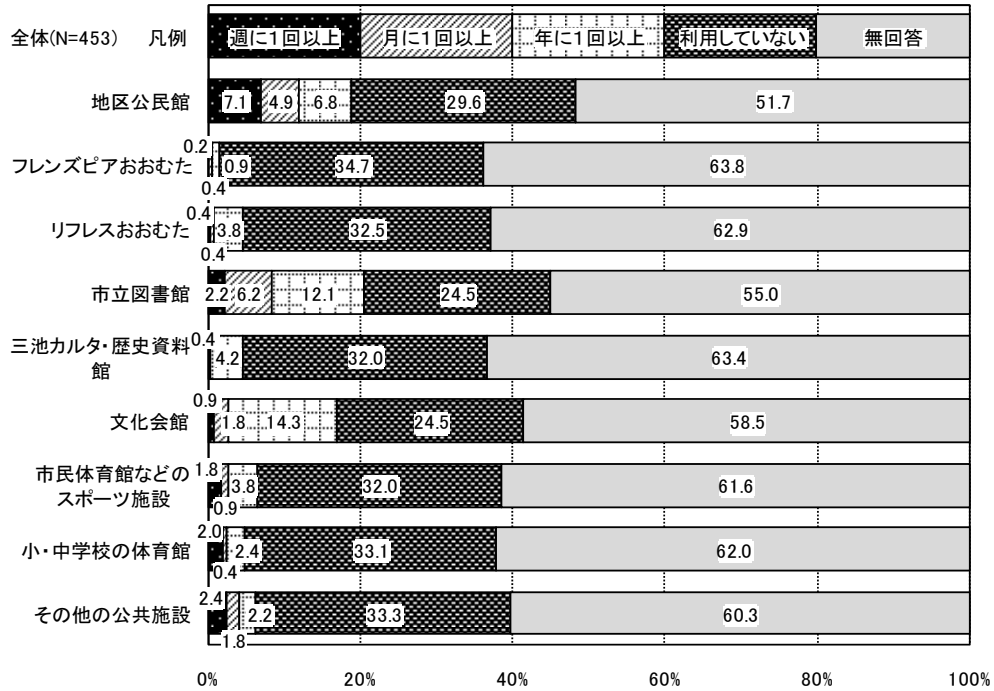
<施設別参加したことがある講座・事業名>

	参加したことがある講座・事業名 ( ) 内は件数
地区公民館	ハングル講座 (2)
	男の料理教室
	かな文字書道
	地区公民館文化祭
	三池公民館布れんずクラブ
	幼児食教室
	子育て講座、料理教室
	福祉問題
	手鎌よかばい体操
	パッチワーク
	はつらつ学園大学講座
	ITリーダー講習会
	運動会、ゴルフ
	ダンス
フレンズピアお おむた	食育講座
	8ミリビデオ
リフレ おむた	陶芸
	ヨガ教室
	陶芸教室
市立図書館	絵本の読み聞かせ養成講座
三池カルタ・ 歴史資料館	平和展2011
	伊勢物語の世界
	大牟田の空襲
	かるたフェア
文化会館	エアロビクス教室
	合唱祭
	料理研究家の講演会
	プラネタリウムで音楽を聴くイベント
	骨盤体操
	絵画教室
	映画の上映会
	びあの1日マラソン、ジュニアピアノコンクール
市民体育館	エアロビクス (2)
	体操教室 (2)
	スロージョギング
	健康体操
	親子リズム体操
	シルバー体操教室
	太極拳
	ウォーキング教室
その他の施設	パソコン教室 (2)
	瓦町福社会館手話講座初級
	流水
	地域ふれあいウォーキング
	3時のおやつ作り
	テニス教室
	筋トレ
(元)市弓道場の弓道教室	

⑰ 施設の利用状況

問 15 以下にあげる施設を利用していますか。利用している場合、どのくらいの頻度で利用していますか。あてはまる番号にそれぞれ1つずつ○印をつけてください。

施設を年に1回以上利用している割合は、「市立図書館」(20.5%)が最も高く、次いで、「地区公民館」(18.8%)、「文化会館」(17.0%)となっています。



単位：％

	サンプル数	地区公民館					フレンズピアおおむた					リフレスおおむた					市立図書館					
		週に1回以上	月に1回以上	年に1回以上	利用していない	無回答	週に1回以上	月に1回以上	年に1回以上	利用していない	無回答	週に1回以上	月に1回以上	年に1回以上	利用していない	無回答	週に1回以上	月に1回以上	年に1回以上	利用していない	無回答	
全体	453	7.1	4.9	6.8	29.6	51.7	0.2	0.4	0.9	34.7	63.8	0.4	0.4	3.8	32.5	62.9	2.2	6.2	12.1	24.5	55.0	
性別	男性	165	3.6	4.2	9.7	30.3	52.1	0.6	-	1.2	34.5	63.6	0.6	-	2.4	34.5	62.4	1.8	7.9	12.7	24.8	52.7
	女性	283	9.2	5.3	5.3	29.0	51.2	-	0.7	0.7	34.6	64.0	0.4	0.7	4.6	31.1	63.3	2.5	5.3	12.0	24.0	56.2
	無回答	5	-	-	-	40.0	60.0	-	-	-	40.0	60.0	-	-	-	40.0	60.0	-	-	-	40.0	60.0
年代別	39歳以下	76	3.9	1.3	7.9	56.6	30.3	1.3	2.6	3.9	60.5	31.6	1.3	1.3	9.2	59.2	28.9	2.6	13.2	21.1	38.2	25.0
	40歳代～50歳代	135	3.0	3.7	9.6	36.3	47.4	-	-	-	45.9	54.1	-	-	4.4	41.5	54.1	3.0	3.7	15.6	31.1	46.7
	60歳以上	237	10.5	6.8	5.1	16.5	61.2	-	-	0.4	19.4	80.2	0.4	0.4	1.7	18.1	79.3	1.7	5.5	7.6	15.6	69.6
	無回答	5	-	-	-	60.0	40.0	-	-	-	60.0	40.0	-	-	-	60.0	40.0	-	-	-	60.0	40.0

単位：％

	サンプル数	三池カルタ・歴史資料館					文化会館					市民体育館などのスポーツ施設					小・中学校の体育館					
		週に1回以上	月に1回以上	年に1回以上	利用していない	無回答	週に1回以上	月に1回以上	年に1回以上	利用していない	無回答	週に1回以上	月に1回以上	年に1回以上	利用していない	無回答	週に1回以上	月に1回以上	年に1回以上	利用していない	無回答	
全体	453	-	0.4	4.2	32.0	63.4	0.9	1.8	14.3	24.5	58.5	1.8	0.9	3.8	32.0	61.6	2.0	0.4	2.4	33.1	62.0	
性別	男性	165	-	0.6	3.6	32.1	63.6	-	0.6	16.4	24.8	58.2	3.0	1.8	0.6	35.2	59.4	0.6	0.6	2.4	33.3	63.0
	女性	283	-	0.4	4.6	31.8	63.3	1.4	2.5	13.4	24.0	58.7	1.1	0.4	5.7	30.0	62.9	2.8	0.4	2.5	32.9	61.5
	無回答	5	-	-	-	40.0	60.0	-	-	-	40.0	60.0	-	-	-	40.0	60.0	-	-	-	40.0	60.0
年代別	39歳以下	76	-	-	6.6	60.5	32.9	-	2.6	22.4	44.7	30.3	1.3	3.9	9.2	56.6	28.9	2.6	-	5.3	61.8	30.3
	40歳代～50歳代	135	-	-	4.4	41.5	54.1	0.7	-	16.3	31.1	51.9	2.2	0.7	5.9	39.3	51.9	5.2	0.7	2.2	41.5	50.4
	60歳以上	237	-	0.8	3.4	16.9	78.9	1.3	2.5	11.0	13.5	71.7	1.7	-	0.8	19.4	78.1	-	0.4	1.7	18.6	79.3
	無回答	5	-	-	-	60.0	40.0	-	-	-	60.0	40.0	-	-	-	60.0	40.0	-	-	-	60.0	40.0

単位：％

	サンプル数	その他の施設					
		週に1回以上	月に1回以上	年に1回以上	利用していない	無回答	
全体	453	2.4	1.8	2.2	33.3	60.3	
性別	男性	165	2.4	1.2	1.8	32.7	61.8
	女性	283	2.5	2.1	2.5	33.6	59.4
	無回答	5	-	-	-	40.0	60.0
年代別	39歳以下	76	1.3	1.3	1.3	63.2	32.9
	40歳代～50歳代	135	1.5	3.0	5.9	40.0	49.6
	60歳以上	237	3.4	1.3	0.4	19.4	75.5
	無回答	5	-	-	-	60.0	40.0





### 3) 学習活動の成果について

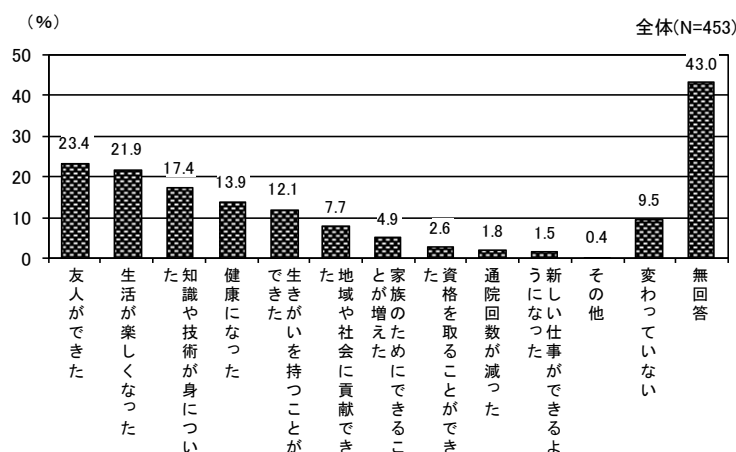
#### ⑱ 学習活動によって変わったこと

問 17 あなたは、学習活動を行って、自分がどのように変わったと感じますか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

学習活動により、自分が変わったと感じたことは、「友人ができた」(23.4%)が最も高く、次いで「生活が楽しくなった」(21.9%)、「知識や技術が身についた」(17.4%)、「健康になった」(13.9%)、「生きがいを持つことができた」(12.1%)となっています。

年代別では、39歳以下は、「知識や技術が身についた」、「生活が楽しくなった」と回答した割合が高くなっています。

学習活動状況別では、学習活動を行っている人ほど変化を感じた人の割合が高くなり、「友人ができた」「生活が楽しくなった」、「知識や技術が身についた」などは特に顕著です。



		サンプル数	友人ができた	生活が楽しくなった	知識や技術が身についた	健康になった	生きがいを持つことができた	地域や社会に貢献できた	家族のためにできることが増えた	資格を取ることができた	通院回数が減った	新しい仕事ができるようになった	その他	変わっていない	無回答
全体		453	23.4	21.9	17.4	13.9	12.1	7.7	4.9	2.6	1.8	1.5	0.4	9.5	43.0
性別	男性	165	21.2	20.6	19.4	17.0	15.2	9.1	4.8	4.2	3.6	3.0	-	13.3	38.8
	女性	283	25.1	22.6	16.6	12.0	10.6	7.1	4.9	1.8	0.7	0.7	0.7	7.1	45.2
	無回答	5	-	20.0	-	20.0	-	-	-	-	-	-	-	20.0	60.0
年代別	39歳以下	76	19.7	27.6	31.6	7.9	6.6	6.6	2.6	11.8	-	3.9	1.3	15.8	25.0
	40歳代～50歳代	135	17.8	20.0	17.8	12.6	11.9	7.4	7.4	2.2	1.5	1.5	-	10.4	43.0
	60歳以上	237	27.8	20.3	12.7	16.5	13.9	8.4	3.8	-	2.5	0.8	0.4	7.2	48.9
	無回答	5	20.0	60.0	20.0	20.0	20.0	-	20.0	-	-	-	-	-	40.0
学習活動状況別	学習活動を行った	222	41.9	38.7	31.1	26.1	23.9	13.5	7.7	5.0	2.7	3.2	0.9	5.0	12.2
	学習活動を行っていない	204	5.4	5.9	4.9	2.0	1.0	2.5	2.5	0.5	0.5	-	-	15.2	71.1
	無回答	27	7.4	3.7	-	3.7	-	-	-	-	3.7	-	-	3.7	85.2

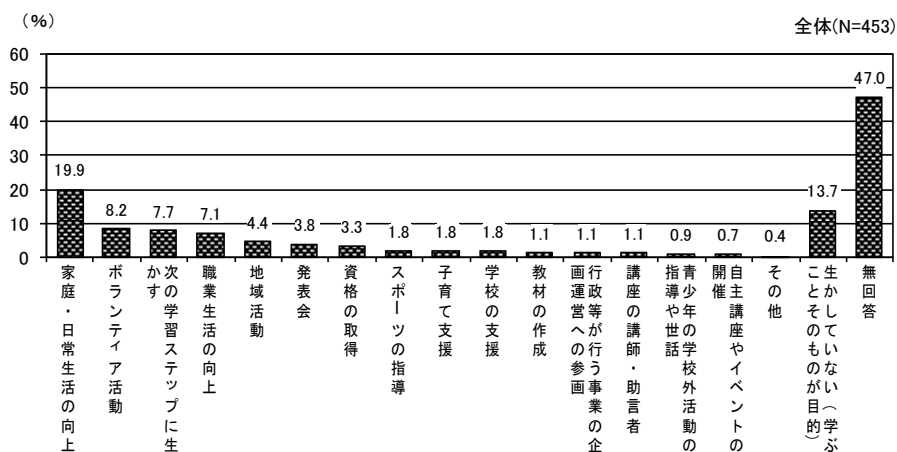
⑳ 学習成果の活用

問 18 学習成果（学習によって得た知識・経験や技能）は、どのようなことに生かしましたか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

学習成果の活用法は、「家庭・日常生活の向上」（19.9%）が最も高く、次いで「ボランティア活動」（8.2%）、「次の学習ステップに生かす」（7.7%）、「職業生活の向上」（7.1%）となっています。

年代別では、39歳以下において、「次の学習ステップに生かす」、「職業生活の向上」、「資格の取得」が他の年代に比べ高くなっています。

学習活動状況別では、学習活動を行っている人は、主に「家庭・日常生活の向上」に学習成果を生かしています。



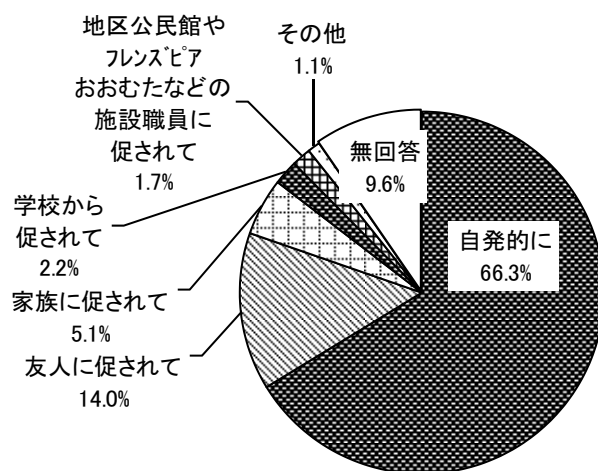
		サンプル数	家庭・日常生活の向上	ボランティア活動	次の学習ステップに生かす	職業生活の向上	地域活動	発表会	資格の取得	スポーツの指導	子育て支援	学校の支援	教材の作成	画運等が行う事業の企画	行政等の講師・助言者	講座の講師・助言者	青少年の学校外活動の指導や世話	自主講座やイベントの開催	その他	生かしていない(学ぶことそのものが目的)	無回答
全体		453	19.9	8.2	7.7	7.1	4.4	3.8	3.3	1.8	1.8	1.8	1.1	1.1	1.1	0.9	0.7	0.4	13.7	47.0	
性別	男性	165	22.4	10.9	6.7	11.5	6.1	1.2	4.2	3.0	1.2	1.2	0.6	2.4	0.6	2.4	-	0.6	16.4	40.6	
	女性	283	18.4	6.7	8.5	4.6	3.5	5.3	2.8	1.1	2.1	2.1	1.4	0.4	1.4	-	1.1	0.4	12.4	50.2	
	無回答	5	20.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80.0
年代別	39歳以下	76	21.1	6.6	17.1	17.1	1.3	1.3	13.2	2.6	5.3	3.9	2.6	-	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	21.1	22.4
	40歳代～50歳代	135	20.0	7.4	8.1	9.6	4.4	-	2.2	3.0	1.5	1.5	1.5	0.7	1.5	0.7	-	-	-	16.3	45.2
	60歳以上	237	19.0	9.3	4.2	2.5	5.5	6.8	0.8	0.8	0.8	1.3	0.4	1.7	0.8	0.8	0.8	0.4	0.4	9.7	56.1
	無回答	5	40.0	-	20.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20.0
学習活動状況別	学習活動を行った	222	33.3	15.3	15.3	13.5	8.1	7.2	6.3	3.6	3.2	3.6	2.3	2.3	2.3	2.3	1.8	1.4	0.9	9.5	19.8
	学習活動を行っていない	204	7.4	1.5	0.5	1.0	1.0	0.5	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	20.1	70.1
	無回答	27	3.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

① 学習成果の活用のきっかけ

問 18-2 【問 18 で「1～16」を選んだ人におたずねします】 活用するようになったきっかけは何でしたか。あてはまる番号に1つ○印をつけてください。

学習成果の活用のきっかけは、「自発的に」(66.3%)が最も高くなっています。「友人に促されて」(14.0%)、「家族に促されて」(5.1%)など他の人からの勧めは比較的小さい状況にあります。

年代別では、40歳以上では、「友人に促されて」(35.2%)が比較的高くなっています。



全体(n=178)

単位：%

	サンプル数	自発的に	友人に促されて	家族に促されて	学校から促されて	地区公民館やフレンズピアのおおむたなどの施設職員に促されて	その他	無回答	
									割合 (%)
全体	178	66.3	14.0	5.1	2.2	1.7	1.1	9.6	
性別	男性	71	64.8	14.1	4.2	1.4	2.8	1.4	11.3
	女性	106	67.9	14.2	5.7	2.8	0.9	0.9	7.5
	無回答	1	-	-	-	-	-	-	100.0
年代別	39歳以下	43	83.7	2.3	2.3	4.7	-	-	7.0
	40歳代～50歳代	52	73.1	15.4	7.7	1.9	-	-	1.9
	60歳以上	81	51.9	19.8	4.9	1.2	3.7	2.5	16.0
	無回答	2	100.0	-	-	-	-	-	-

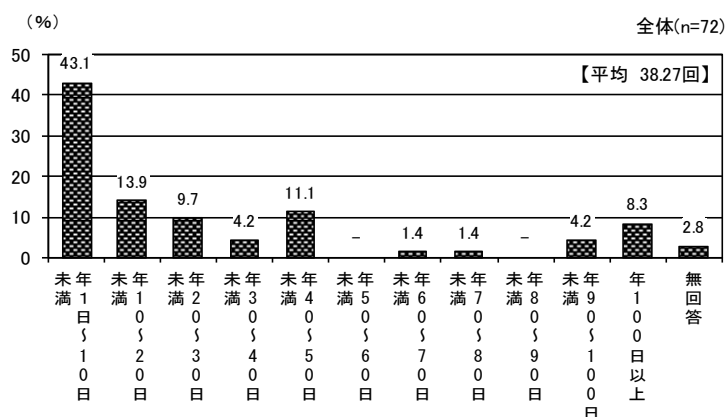
## 4) ボランティア活動、地域活動について

### ㊦ 1年間に行ったボランティア活動の頻度

問 19 ボランティア活動についておたずねします。あなたは、この1年間に、どのくらいの頻度でボランティア活動を行いましたか。週あたり・月あたりどちらかでお答えください。

この1年間に行ったボランティア活動については、「行っていない」が256人(56.5%)と最も多く、行った人は72人(15.9%)でした。その72人のボランティア活動の頻度を見ると、「年に10日未満」が43.1%と最も高く、次いで「年10日～20日未満」(13.9%)、「年40～50日未満」(11.1%)となっています。一方で、「年100日以上」参加している人も8.3%みられます。なお、平均は、年38.3回となります。

学習活動状況別では、学習活動を行っている人のボランティア活動頻度は「年に10日未満」が40.3%であり、年間平均は39.6日となっています。

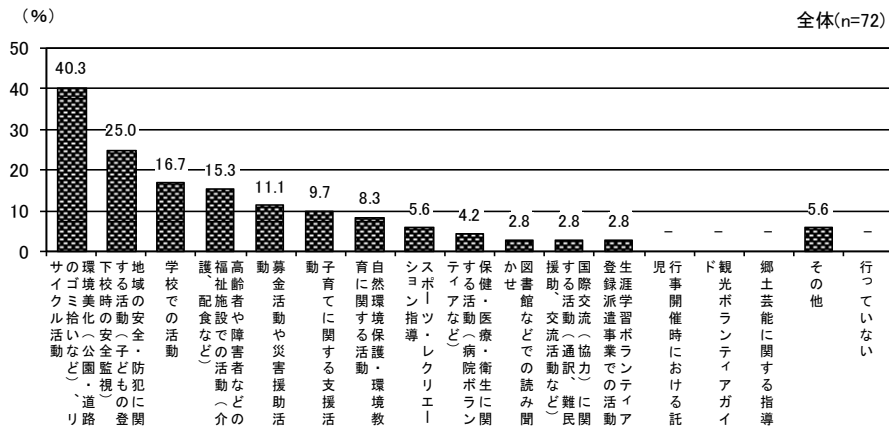


		単位: %													
サンプル数		年1日～5日未満	年5日～10日未満	年10日～20日未満	年20日～30日未満	年30日～40日未満	年40日～50日未満	年50日～60日未満	年60日～70日未満	年70日～80日未満	年80日～90日未満	年90日～100日未満	年100日以上	無回答	平均(回)
全体	72	43.1	13.9	9.7	4.2	11.1	-	1.4	1.4	-	4.2	8.3	2.8	38.27	
性別	男性	37	32.4	18.9	10.8	5.4	10.8	-	2.7	-	-	5.4	13.5	-	52.73
	女性	35	54.3	8.6	8.6	2.9	11.4	-	-	2.9	-	2.9	2.9	5.7	22.06
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
年代別	39歳以下	13	61.5	15.4	-	-	15.4	-	-	-	-	-	7.7	-	38.54
	40歳代～50歳代	22	31.8	13.6	9.1	4.5	9.1	-	4.5	4.5	-	4.5	9.1	9.1	43.75
	60歳以上	37	43.2	13.5	13.5	5.4	10.8	-	-	-	-	5.4	8.1	-	35.22
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
学習活動状況別	学習活動を行った	62	40.3	12.9	9.7	4.8	12.9	-	1.6	1.6	-	4.8	8.1	3.2	39.63
	学習活動を行っていない	10	60.0	20.0	10.0	-	-	-	-	-	-	-	10.0	-	30.10
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

㉓ 1年間に行ったボランティア活動の内容

問 19-2 【問 19 で「1～3」を選んだ人におたずねします】あなたは、この1年間に、どのようなボランティア活動を行いましたか（有償ボランティアを含む）。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

この1年間に行ったボランティア活動の内容は、「環境美化、リサイクル活動」（40.3%）が最も高く、次いで「地域の安全・防犯に関する活動」（25.0%）「学校での活動」（16.7%）、「高齢者や障害者などの福祉施設での活動」（15.3%）となっています。



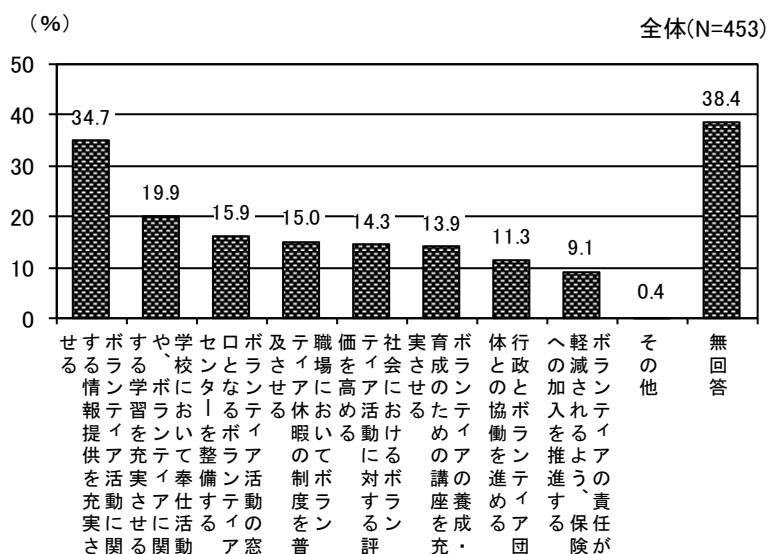
単位：%

	サンプル数	環境美化（公園・道路）	下校時の安全監視（登下校時の安全監視）	地域の安全・防犯に関する活動（子どもの登下校時の安全監視）	学校での活動	福祉施設での活動（介護、配食など）	高齢者や障害者などの福祉施設での活動（介護、配食など）	募金活動や災害援助活動	子育てに関する支援活動	自然環境保護・環境教育に関する活動	スポーツ・レクリエーション指導	保健・医療・衛生に関する活動（病院ボランティアなど）	図書館などの読み聞かせ	国際交流（通訳、難民援助、交流活動など）	登録派遣事業での活動	生涯学習ボランティア	行事開催時における託児	観光ボランティアガイド	郷土芸能に関する指導	その他	行っていない	
全体	72	40.3	25.0	16.7	15.3	11.1	9.7	8.3	5.6	4.2	2.8	2.8	2.8	2.8	-	-	-	-	-	5.6	-	
性別	男性	37	54.1	29.7	13.5	10.8	10.8	8.1	10.8	2.7	2.7	-	5.4	2.7	-	-	-	-	-	-	5.4	-
	女性	35	25.7	20.0	20.0	20.0	11.4	11.4	5.7	8.6	5.7	5.7	-	2.9	-	-	-	-	-	-	5.7	-
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
年代別	39歳以下	13	30.8	23.1	7.7	23.1	15.4	15.4	-	-	-	-	7.7	15.4	-	-	-	-	-	-	-	-
	40歳代～50歳代	22	36.4	31.8	27.3	18.2	13.6	13.6	9.1	9.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.5	-
	60歳以上	37	45.9	21.6	13.5	10.8	8.1	5.4	10.8	5.4	8.1	2.7	-	5.4	-	-	-	-	-	-	8.1	-
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
学習活動状況別	学習活動を行った	62	35.5	25.8	19.4	16.1	11.3	11.3	9.7	6.5	4.8	3.2	3.2	3.2	3.2	-	-	-	-	-	4.8	-
	学習活動を行っていない	10	70.0	20.0	-	10.0	10.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.0	-
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

㊦ ボランティア活動を盛んにするために必要な取り組み

問 20 ボランティア活動をもっと盛んにするために、どのような取り組みが必要だと思いますか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

ボランティア活動をもっと盛んにするために必要な取り組みとしては、「ボランティア活動に関する情報提供を充実させる」(34.7%)が最も高く、次いで「学校において奉仕活動や、ボランティアに関する学習を充実させる」(19.9%)、「ボランティア活動の窓口となるボランティアセンターを整備する」(15.9%)となっています。



単位：%

	サンプル数	ボランティア活動に関する情報提供を充実させる	学校において奉仕活動や、ボランティアに関する学習を充実させる	ボランティア活動の窓口となるボランティアセンターを整備する	ボランティア活動の普及を促進する	ボランティア活動に対する評価を高める	ボランティア活動の養成・育成のための講座を充実させる	行政とボランティア団体の協働を進める	ボランティアの加入を推進する	その他	無回答	
全体	453	34.7	19.9	15.9	15.0	14.3	13.9	11.3	9.1	0.4	38.4	
性別	男性	165	30.3	20.6	13.9	18.8	13.9	14.5	12.7	10.9	0.6	37.0
	女性	283	37.5	19.4	16.6	13.1	14.8	13.8	10.6	8.1	0.4	38.9
	無回答	5	20.0	20.0	40.0	-	-	-	-	-	-	60.0
年代別	39歳以下	76	46.1	27.6	18.4	31.6	21.1	9.2	17.1	13.2	1.3	13.2
	40歳代～50歳代	135	45.2	26.7	20.0	22.2	20.7	15.6	10.4	11.1	-	21.5
	60歳以上	237	24.5	13.5	12.2	5.9	8.9	14.3	10.1	6.8	0.4	56.5
	無回答	5	60.0	20.0	40.0	-	-	20.0	-	-	-	20.0

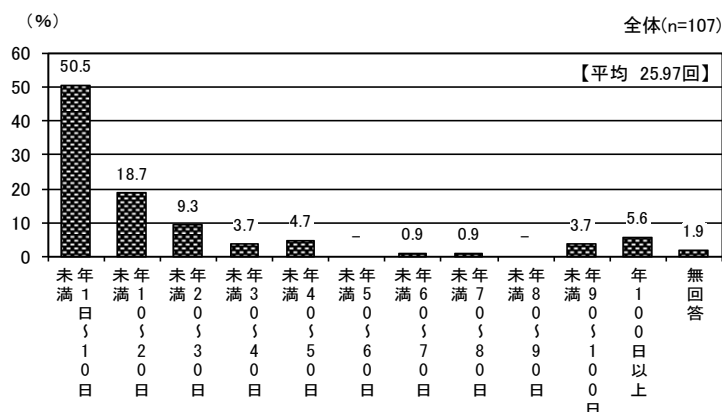
㊦ 1年間に行った地域活動の頻度

問 21 地域活動についておたずねします。あなたは、この1年間に、どのくらいの頻度で地域活動を行いましたか。週あたり・月あたりどちらかでお答えください。

この1年間に行った地域活動については、「行っていない」が203人(44.8%)と最も多く、行った人は107人(23.6%)でした。その107人の地域活動の頻度を見ると、「年10日未満」(50.5%)、「年10日～20日未満」(18.7%)となっています。平均活動回数は、年26.0回となっています。

また、「年10日未満」と回答した人を学習活動状況別に見ると、学習活動を行っていない人の64.3%がそのように答えているのに対し、学習活動を行っている人は46.2%にとどまっており、取り組み方に違いが見られます。

なお、学習活動を行っている人の地域活動の平均時間は、年29.5回となっています。



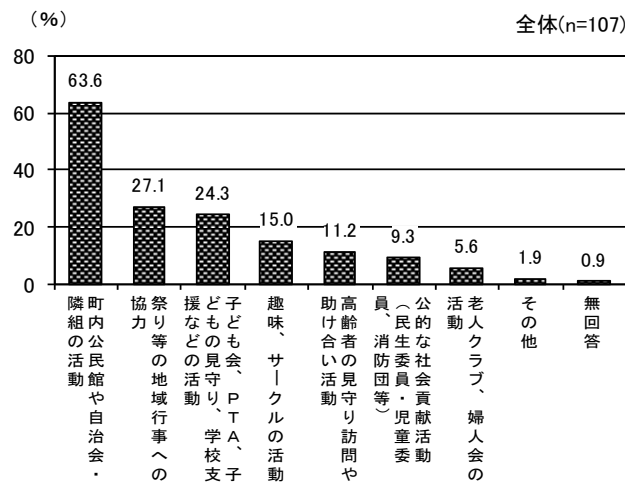
		単位：%													
		サンプル数	年1日未満	年1～2日未満	年2～3日未満	年3～4日未満	年4～5日未満	年5～6日未満	年6～7日未満	年7～8日未満	年8～9日未満	年9～10日未満	年10日以上	無回答	平均(回)
全体		107	50.5	18.7	9.3	3.7	4.7	-	0.9	0.9	-	3.7	5.6	1.9	25.97
性別	男性	39	41.0	20.5	7.7	5.1	5.1	-	2.6	-	-	7.7	10.3	-	35.64
	女性	67	55.2	17.9	10.4	3.0	4.5	-	-	1.5	-	1.5	3.0	3.0	20.54
	無回答	1	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.00
年代別	39歳以下	15	80.0	20.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.33
	40歳代～50歳代	40	50.0	20.0	7.5	2.5	5.0	-	2.5	2.5	-	2.5	2.5	5.0	18.82
	60歳以上	50	42.0	18.0	12.0	6.0	6.0	-	-	-	-	6.0	10.0	-	38.42
	無回答	2	50.0	-	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13.00
学習活動状況別	学習活動を行った	78	46.2	17.9	10.3	5.1	6.4	-	1.3	1.3	-	5.1	5.1	1.3	29.52
	学習活動を行っていない	28	64.3	17.9	7.1	-	-	-	-	-	-	-	7.1	3.6	16.37
	無回答	1	-	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.00

㊦ 1年間に行った地域活動の内容

問 21-2 【問 21 で「1～3」を選んだ人におたずねします】あなたは、この1年間にどのような地域活動を行いましたか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

この1年間に行った地域活動の内容は、「町内公民館や自治会・隣組の活動」(63.6%)が最も高くなっています。次いで「祭り等の地域行事への協力」(27.1%)、「子ども会、PTA、子どもの見守り、学校支援などの活動」(24.3%)となっています。

学習活動状況別では、学習活動を行っていない人でも、「町内公民館や自治会・隣組の活動」、「祭り等の地域行事への協力」は、他の地域活動に比べて高くなっています。



単位：%

	サンプル数	活動内容									
		町内公民館や自治会・隣組の活動	祭り等の地域行事への協力	子ども会、PTA、子どもの見守り、学校支援などの活動	趣味、サークルの活動	高齢者の見守り訪問や助け合いの活動	員(民生委員・児童委員、消防団等)	活動(公的な社会貢献活動)	老人クラブ、婦人会の活動	その他	無回答
全体	107	63.6	27.1	24.3	15.0	11.2	9.3	5.6	1.9	0.9	
性別	男性	39	64.1	28.2	28.2	7.7	17.9	15.4	7.7	5.1	2.6
	女性	67	64.2	26.9	20.9	19.4	7.5	6.0	4.5	-	-
	無回答	1	-	-	100.0	-	-	-	-	-	-
年代別	39歳以下	15	73.3	33.3	26.7	20.0	6.7	13.3	6.7	-	-
	40歳代～50歳代	40	65.0	22.5	32.5	7.5	10.0	12.5	2.5	2.5	-
	60歳以上	50	60.0	30.0	16.0	20.0	14.0	6.0	8.0	2.0	2.0
	無回答	2	50.0	-	50.0	-	-	-	-	-	-
学習活動状況別	学習活動を行った	78	59.0	21.8	25.6	19.2	14.1	9.0	7.7	2.6	1.3
	学習活動を行っていない	28	75.0	42.9	21.4	3.6	3.6	10.7	-	-	-
	無回答	1	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-

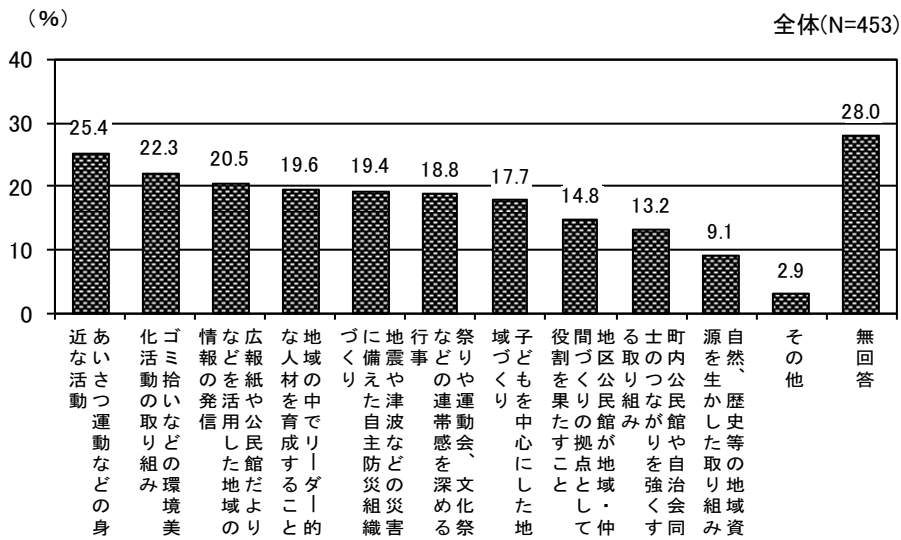


⑦ 地域が活性化するために必要なこと

問22 あなたのお住まいの地域が活性化するために必要なことは何だと考えますか。  
 あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。

地域が活性化するために必要なことは、「あいさつ運動などの身近な活動」(25.4%)が最も高く、次いで「ゴミ拾いなどの環境美化活動の取り組み」(22.3%)、「広報紙や公民館だよりなどを活用した地域の情報の発信」(20.5%)、「地域の中でリーダー的な人材を育成すること」(19.6%)、「地震や津波などの災害に備えた自主防災組織づくり」(19.4%)となっています。

年代別では、39歳以下では、「子どもを中心にした地域づくり」(39.5%)が最も高くなっています。



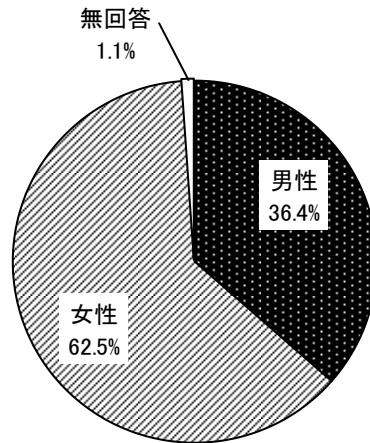
単位：%

	サンプル数	あいさつ運動などの身近な活動	ゴミ拾いなどの環境美化活動の取り組み	広報紙や公民館だよりなどを活用した地域の情報の発信	地域の中でリーダー的な人材を育成すること	地震や津波などの災害に備えた自主防災組織づくり	祭りや運動会、文化祭などの連帯感を深める行事	子どもを中心にした地域づくり	役割を果たすこと	地区公民館が地域・仲間づくりの拠点として役割を果すこと	町内公民館や自治会同士つながりを強くする取り組み	自然、歴史等の地域資源を生かした取り組み	その他	無回答
全体	453	25.4	22.3	20.5	19.6	19.4	18.8	17.7	14.8	13.2	9.1	2.9	28.0	
性別	男性	165	24.2	21.8	20.6	23.6	13.9	19.4	17.0	14.5	11.5	11.5	4.2	26.1
	女性	283	26.1	21.9	20.8	17.7	23.0	18.7	17.7	15.2	14.5	7.8	2.1	29.7
	無回答	5	20.0	60.0	-	-	-	-	40.0	-	-	-	-	-
年代別	39歳以下	76	26.3	30.3	19.7	19.7	25.0	30.3	39.5	10.5	6.6	14.5	6.6	10.5
	40歳代～50歳代	135	25.2	20.7	25.2	23.7	20.0	21.5	18.5	12.6	15.6	11.1	3.0	18.5
	60歳以上	237	25.7	20.7	18.1	17.7	17.3	13.5	10.1	17.7	14.3	6.3	1.7	38.8
	無回答	5	-	20.0	20.0	-	20.0	20.0	20.0	-	-	-	-	40.0

## 5) ご自身のことについて（対象者の特性）

### ㊸ 性別

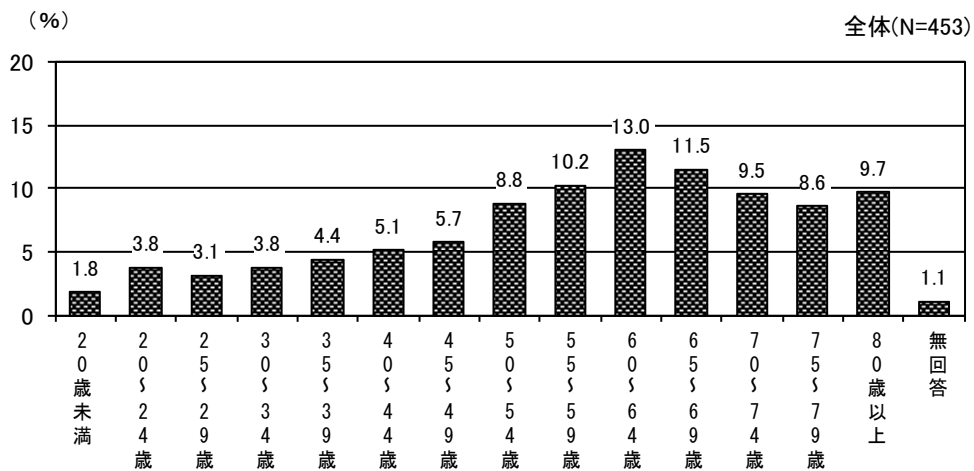
問 23 あなたの性別は次のどちらですか。あてはまる番号に1つ〇印をつけてください。



全体(N=453)

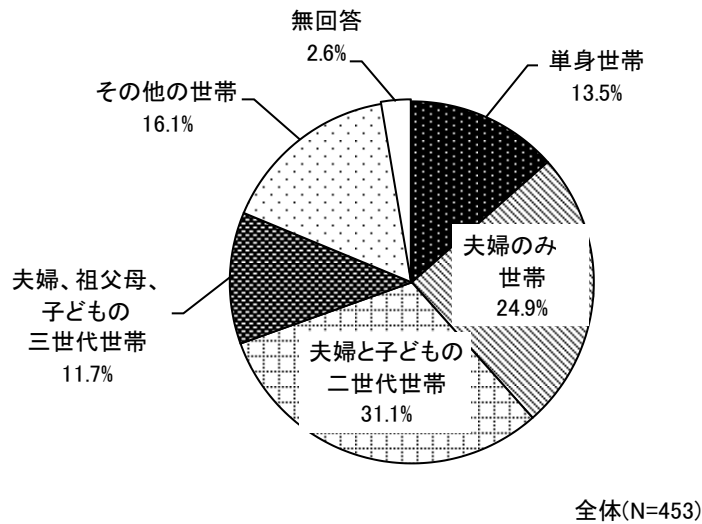
### ㊸ 年齢

問 24 あなたの年齢は次のうちどれにあてはまりますか。あてはまる番号に1つ〇印をつけてください。（平成 23 年 8 月 1 日現在）



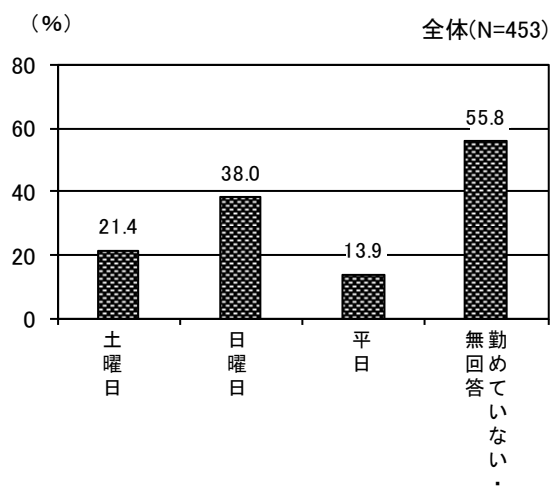
⑩ 世帯構成

問 25 あなたの世帯の構成は次のうちどれにあてはまりますか。あてはまる番号に1つ○印をつけてください。



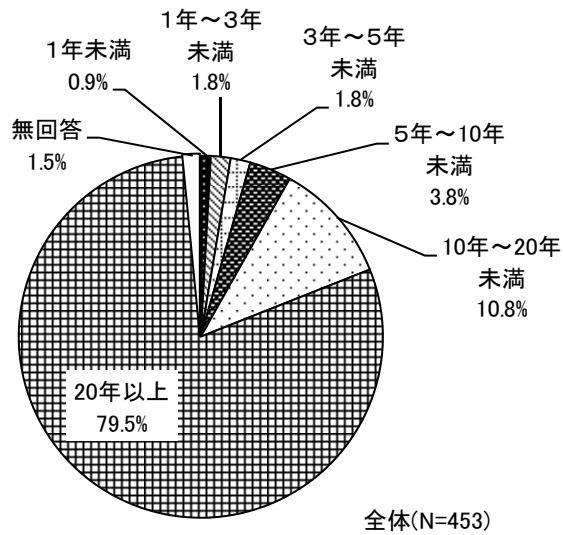
⑪ 休日

問 26 【会社等にお勤めの人におたずねします。】あなたのお休みはいつですか。あてはまる番号にいくつでも○印をつけてください。



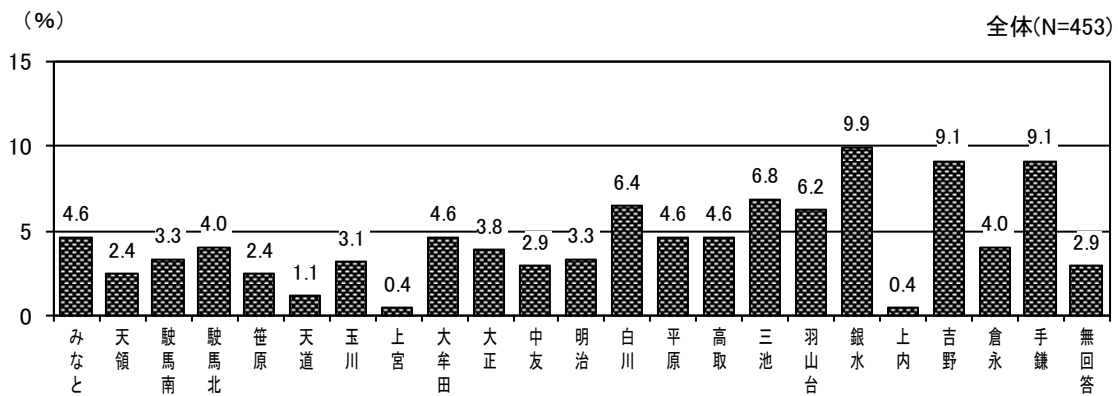
㉔ 大牟田市での居住年数

問 27 あなたは、大牟田市に何年お住まいですか。あてはまる番号に1つ○印をつけてください。



㉕ 居住小学校区

問 28 あなたのお住まいはどの小学校区にありますか。あてはまる番号に1つ○印をつけてください



### (3) アンケート調査結果から見えてくるもの

#### 1) 生涯学習は、友人や仲間づくり、健康づくりに有効である

問1の結果から、回答者の39.1%が生涯学習を行うことによって友人や仲間ができると考えており、34.7%が健康づくりに役立つと考えていることが分かりました。

また、問17の結果を見ると、学習活動を行って「友人ができた」人が23.4%、「健康になった」人が13.9%となっています。

このことから、生涯学習は、友人や仲間づくり、健康づくりに有効であると判断できます。

#### 2) 学習情報は「広報おおむた」から得ている人が多い

問2の結果から、回答者の70.4%が、市の広報紙である「広報おおむた」から学習情報を取得しており、同紙の認知度が高いことが分かりました。一方、社会教育関係機関等が独自に発行している学習情報誌「まなびのカタログ」、「ゆにぞん」、「おおむたっ子」は、認知度が低くなっています。

また、回答者の15.7%の人が、インターネットを利用して情報を取得していることが分かっています。

なお、問16では、回答者の25.6%が、市や市教育委員会に対して、学習についての情報をより詳細に提供することを求めています。

#### 3) 学習活動に対する意欲のある人は多いが、実際には行っていない人がかなりの数存在する

問3の結果から、回答者の45%が学習活動を行っていない（少なくとも自分が学習をしている認識がない）と答えました。しかし、問12の結果からは、今後、特に学習活動を行いたくないと考えている人は9.1%にとどまることが分かりました。

このことは、現在、学習活動を行っていないものの、学習活動に対して意欲を持っている人が相当数いることを示しています。

なお、問4の結果から、何らかの学習活動を行っている人の66.7%が、その学習内容について、「大変満足」または「やや満足」と感じていることが分かりました。

#### 4) 公共施設には、学習機会の提供や学習の場所の提供が期待されている

問5の結果から、学習活動を行っている形態として、「地区公民館、市立図書館など行政機関や公共施設の講座・教室」と回答した人が29.3%と最も多く、次いで、「友人・知人のグループや地区公民館のサークル活動」と回答した人が24.8%でした。また、問13で聞いた、今後希望する学習活動の形態の結果、同じ2項目が上位を占めています。

このことから、市民は学習活動を行うにあたって、公共施設に大きな期待を寄せ

ていることが分かりました。なお、この傾向は、60歳以上に顕著となっています。

#### 5) 最も利用されている社会教育施設は、図書館である

問15の結果から、回答者の20.5%が市立図書館を利用しており、社会教育施設の中では、最も多くの人に利用されていることが分かりました。

また、問5の結果からは、回答者の23.9%が読書による学習を行っており、学習手段としての読書への関心は高いものとなっています。

#### 6) 社会教育施設の機能の充実や、手続きの簡素化が求められている

問16の結果から、回答者の22.5%が市や市教育委員会に対して、地区公民館、市立図書館、市民体育館などの社会教育施設の機能を充実させることを求めており、19.6%がそれらの施設の利用手続きを簡素化することを求めていることが分かりました。

#### 7) 学習成果は、自発的に家庭・日常生活の向上のために生かされている

問3の結果から、行われている学習内容の多くが「健康づくり・スポーツ」(21.4%)、「趣味・けいこ事」(18.8%)であり、日常生活に身近なことを学習していることが分かりました。

また、問18では、回答者の19.9%が学習成果を「家庭・日常生活の向上」に生かしていることが分かり、問3とあわせて考えると、多くの方は「日常生活に身近なことを学び、それを日常生活の向上などに生かしている」ことが明らかになりました。さらに、学習成果を生かしている人の66.3%は、自発的に生かしていることが、問18-2の結果から分かりました。

#### 8) 学習成果を生かした活動には、他人の勧めも大切である

7)では、自らの意思で学習成果を生かす傾向があることが分かりましたが、その一方で、問18-2の結果からは、学習成果を活用するようになったきっかけが、家族や友人、社会教育関係職員や学校からの勧めである人が23%に上りました。十分に学習したことであっても、その成果を活用する場合には、周囲の勧めが有効であることが分かりました。

#### 9) 学習活動を行っている人は、ボランティア活動や地域活動を行っている割合が高い

問3と問19の結果から、学習活動を行っている人は、そうでない人に比べて、ボランティア活動に参加している割合が23.1ポイント高いことが分かりました。

また、問3と問21で行った地域活動についての同様の比較では、21.5ポイントの差となりました。

このことから、学習活動を行っている人は、そうでない人に比べて、ボランティア活動や地域活動に積極的に取り組む傾向があることが分かりました。

**10) 年代や世帯構成により、学習活動にかかる金額や学習活動を行う時間帯が異なる**

問7の結果から、学習活動を行う時間帯については、39歳以下で平日午後が31.1%、平日夜間が28.9%、40～50歳代で平日午後が28.1%、平日夜間が32.8%となっており、50歳代以下は、平日の午後や夜間（17時以降）に学習活動を行っていることが分かりました。

一方、60歳以上は、平日の午前中が42.3%で最も高い割合となっています。

また、問10の結果から、学習活動にかかる1ヶ月あたりの費用については、回答者の42.8%が3千円未満で最も高い割合を示していますが、世帯構成別に見ると、夫婦のみの世帯では、その30.2%が3～5千円未満、単身世帯では、その22.6%が5千円～1万円未満と回答しています。これらの世帯は、他の世帯構成の人に比べ、多くの金額をかけていることが分かりました。

**11) 50歳代以下は、職業上必要な知識・技術・資格取得に関する学習活動を行っている割合が高い**

問3及び問12の結果から、50歳代以下は、60歳以上に比べて職業上必要な知識や技術・資格を取得する目的で学習活動を行っている（行いたい）人が多く、仕事に直接結びつく学習内容を求める傾向があることが分かりました。

**12) 男性または39歳以下は、個人で学習することを好み、高度な学習機会を求める傾向にある**

問5の結果から、学習活動を行っている形態として、回答者の29.3%が、地区公民館等の行政機関や公共施設で開催される講座や教室と回答しました。しかし、これを性別や年代別に見ると、男性や39歳以下は、テレビやパソコン、通信教育等を利用した学習や、読書といった個人学習を行っている割合が高いことが分かりました。

この傾向は、問13で聞いた、今後希望する学習活動のかたちについても見られます。

また、男性や39歳以下は、市や市教育委員会に専門的な職員や指導者の配置を望んでいることが分かりました。