

教育委員会だより

私たちの大切な宝である子どもたちが、夢や希望を持ち、持続可能な社会の創り手となるよう、教育委員会や各学校はさまざまな取り組みを行っています。その「今」を紹介します。

未来の大牟田について語り合い、学び合う

ユネスコスクール・SDGs／ESD交流会

教育委員会と各学校は、世界遺産、環境、福祉、まちづくりなど、地域の特色を生かして、ESD(持続可能な開発のための教育)を進めています。

11月20日に「未来の大牟田について語り合い、学び合い、つながろう」をテーマに、今年度の教育委員会の重点事業の一つである未来を創るESD推進事業の取り組みとして「ユネスコスクール・SDGs／ESD交流会」を開催しました。

昨年度までは、この交流会は主に学校関係者による実践発表を行っていましたが、今年度は、平成23年度に全ての市立小・中・特別支援学校がユネスコスクールに加盟しESDに取り組み始めて10年が経つことから、更にステップアップ

プするために、さまざまな分野の皆さんによる交流会としました。交流会のメインであるワークショップでは、学校関係者、市職員、企業、各種団体、学生など130人もの参加者が混合で6人ずつのグループに分かれて、

- ◆まちづくり ◆川・海の環境
- ◆世界遺産 ◆防災・減災
- ◆福祉 ◆食 ◆キャリア

- ①2030の大牟田を描こう
 - ②思い描く未来の主役となる子どもたちに必要なこと
 - ③わたしたちができることは手を取り合ってできること
- について、それぞれの思いや考え、これまでに取り組んできたことなどを語り合いました。

- ◆ワークシoppでの主な意見
- ◆さまざまな人と関われる、文化の豊かなまちにしたい
- ◆多様な価値観を認め合うまちにしたい
- ◆人々と地域社会をつなぐコーディネートが大事
- ◆子どもたちが興味を持てることを発信していきたい

今回の交流会では、未来を拓く子どもたちにどのような力を育みたいか、そのためにどのような学びが必要かなどについて参加者同士で協議し、課題を共有することができました。また、子どもたちの学びを支えるネットワークの基礎を築く機会とすることができました。



若い世代の代表として、多くの学生も参加し、積極的な発言がありました



福岡教育大学の石丸哲史教授による全体総括「子どもたちに育みたい力と大人の関わり方」

小中一貫教育制度の導入に向けて

教育委員会では、市立小・中学校に小中一貫教育制度を導入することを検討しています。

小中一貫教育とは

小・中学校の教職員が、教育目標と目指す児童生徒像を共有し、義務教育9年間を見通した教育課程(カリキュラム)を編成して、系統的・連続的な指導を目指す教育です。

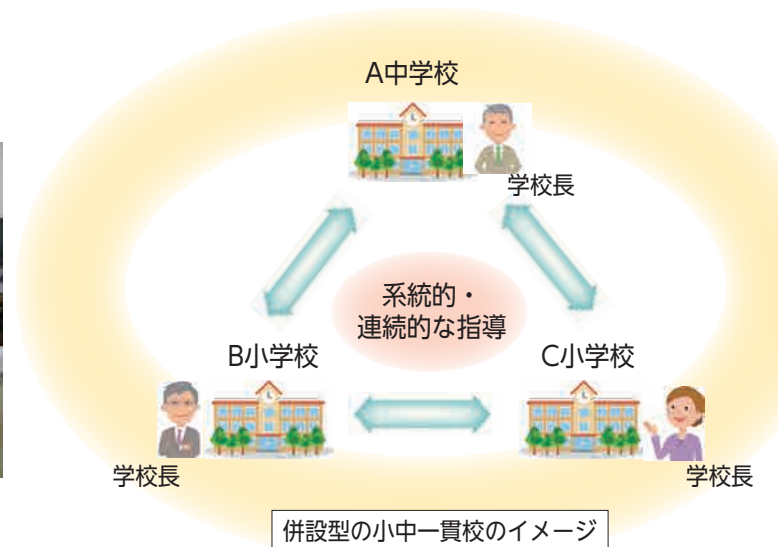
制度導入で目指すもの

- ◆学力の向上や心身の健全な育成
 - ◆「中一ギャップ」や不登校の解消
 - ◆教職員の指導力の向上
 - ◆「地域とともにある学校づくり」や「学校を核とした地域づくり」
- 令和5年度から順次、学校再編を終えた小・中学校を、原則として併設型(※)の小中一貫校とするよう検討しています。

- ◆令和5年度 宮原中学校区
 - ◆令和7年度 松原・宅峰中学校区
 - ◆令和9年度 白丸・歴木・橘中学校区
- ※「併設型」では、現在の小・中学校の位置や教職員組織は変更しません。



小・中学校がお互いの良さを取り入れた共通の取り組みを行います



自ら考え、判断し、行動する力の育成

第2回防災・減災教育研修会

子どもたちが自然災害について学び、自ら考えて的確に行動するための力をはぐくむ防災・減災教育に取り組んでいます。

安心・安全で持続可能なまちづくりを目指して

近年の自然災害や令和2年7月豪雨を教訓に、今年度から、安心・安全で持続可能なまちづくりを目指し、子どもたちの発達段階や地域の実情に応じた防災・減災教育の充実に取り組んでいます。

令和2年7月豪雨で特に大きな被害を受けたみなと小学校では、豪雨が起こった7月6日を「防災・減災を考える日」と定め、子どもたちが災害から身を守るための方法を学んだり、具体的な避難行動を身に付けたりするための取り組みを行っています。

11月29日には、同小学校で第2回防災・減災教育研修会を開催し、市立学校の教職員42人が参加しました。「みなと校区の未来を考えよう」と題した公開授業などを通して、災害が起きたときに自ら考え、判断し、行動するためにはどうしたらよいか、子どもたちと教職員が学びを深めました。



みなと小学校6年生の公開授業「みなと校区の未来を考えよう」



本市の防災・減災教育にご支援をいただいている東京大学の及川幸彦さんの指導・助言

■問合せ 教育委員会事務局総務課
教育みらい創造室(☎412867)