

令和4年度 第3回 社会教育委員の会議 摘録

- 【日 時】 令和5年1月25日（水）午後3時00分～4時30分
- 【場 所】 大牟田市 生涯学習支援センター 1階 多目的室
- 【出席委員】 堤委員、篠原委員、堺(婦)委員、野田委員、松尾委員、田中委員、江崎委員、栗崎委員、安元委員、柿川委員、堺(裕)委員
- 【欠席委員】 長尾委員、後藤委員
- 【行政関係者】 大倉野市民協働部副部長、徳川生涯学習課長、村上生涯学習課地域学習担当課長、徳永スポーツ推進室長、音光スポーツ推進室主幹、平田人権・同和・男女共同参画課長、山田世界遺産・文化財室長、浦川生涯学習課社会教育主事、森生涯学習課社会教育振興担当職員

◆あいさつ

大倉野市民協働部副部長
堺議長

◆協 議

1 子育て情報誌「おおむたっ子」への社会教育委員のメッセージについて

当日配布資料「社会教育委員から子育て応援メッセージ」を基に、村上生涯学習課地域学習担当課長より説明。以下の意見・質問が出た。

議 長	いま説明をいただいたが、参加された委員から何かありませんか？
委 員	<p>編集委員との意見交換会に参加し、自由に話させてもらった。これらをきちんとまとめてもらって、非常に嬉しく思う。編集委員の大変さも実感できたし、私たちもしっかり取り組んでいかねばならないという思いを改めて感じた。</p> <p>意見交換会では、言いたいことを述べさせてもらった。私の役目は子どもたちに「感動」を持てる人になって欲しい。それだけを伝えたい思いだった。</p> <p>いろんな話をして、その中からポイントになる感動体験をアピールしているということになった。どういうふうにアピールすればお母さんたちの心に響くのか？というところが大変だった。お母さんたちは「いいお母さんになろう」とか「どうしたら子どもがちゃんと育つだろうか」など思っているのではないかと。私も試行錯誤しながら、思い悩みながら育ててきた。お母さんたちへは「心配しなくていいんだよ」って言ってあげたい。「子どものファン」になったらいいし、「一番のサポーター」になったらいい、という言葉が伝えたい。子どもが1歳なら、お母さんは親1年目。20年経つと親年齢も20年になる。みんな最初は分からなくて当然なんだということも伝えていきたい。</p> <p>あと、自分に合った居場所を見つけてください。自分に合った居場所がどこなのか。ちょっとホッと出来る場所、それが家庭だったり実家だったり、</p>

	友人と一緒に時間だったり、そのことを伝えていきたい。自分ひとりで悩まない。社会教育委員もいるし、そういう人達を頼っていいこともアピールできたらいいと思った。
議長	多くの意見等を率直に話していただいて、それが凝縮された形でまとめてもらったんですね。
委員	みんなの思いを意見交換会で出し合えて、本当に良かったと思う。
議長	お母さんたちへ伝えたいメッセージと、社会教育委員がお母さんたちと子どもたちのサポートとなれるようなことも伝えてあると感じた。「子どもたちに感動を与えるのではなく、子どもたちと感動を感じてその感動を"共有"してみましよう。」というその「共有」ということが非常に大事なことだ。そこまで持っていくと子どもたちにとっても良い影響を与えられるのかなと思う。 今回の社会教育委員からの子育て応援メッセージは、このような形で進めていくということによろしいか。何か付け加えることなどはないか。
委員	了承
事務局	責任校正の形がいいのか、議長や参加された3名の委員への校正のやりとりはどのようにしたらよろしいか。
行政職員	ご参加の委員には一度見ていただいている。まだ初校なので、レイアウトなど意見があれば修正のうえ、議長へ最終校として確認をお願いしたい。
議長	では、最終的には私の方で確認させていただくこととします。

◆報告

1 令和4年度社会教育・生涯学習事業について

事前配布資料「社会教育事業等の推進状況（令和4年12月末現在）」に基づき、大倉野市民協働部副部長より報告。以下の意見・質問が出た。

議長	いまの説明を聞いて意見・質問等はないか。
委員	意見なし
議長	では、私から質問します。P39の電子図書館について、大牟田市では貸出回数23,000件あまりあるが、どういう方がよく利用されたのか。
行政職員	ありあけ圏域電子図書館については、昨年5月1日からサービスを開始している。一番多いのは小学生である。あと高齢者の利用も多い。利用が多い要因としては市内の小・中学生へ電子図書館のIDを付与しているからだと思われる。高齢者の利用時間帯は夜の利用が多い。
議長	アクセスのし易さや時間帯の調整のし易さとかですね。
行政職員	小学生ですが休み時間とかアクセスが集中して、1度に3冊まで貸出しできるが、その時間帯が混んでしまったりする等の課題がある。
議長	アドレスを付与する？何を付与…？

行政職員	ID を付与している。通常は図書カードなどが交付されるが、小中学生へは図書カードも持っている持っていないに関わらず、全員に ID を付与している。私立の中学生へも ID を付与している。
議長	高齢者へはカードを持っている方に自動的に ID を付与しているのか。
行政職員	そのとおりです。
議長	本を借りることにたどり着くためには、アクセスのし易さは、とても有効な手段だと思う。
議長	高校生を対象とした活動が、昨年度はなかなか出来なかったようですが。今回は結構予定されているようだし、是非実施の方向でお願いしたい。
行政職員	今年度もコロナ禍の影響はあったが、11月にアオハルウオークを3年連続で実施した。総合発表会については、ここ2年学校も出演等が厳しい時期であったが、今年度は一緒に発表する場を設け、2月に文化会館で文化部で活動している生徒たち等が、企業とコラボしながら、高校生・高齢者の学びの発表の場として準備を進めている。
委員	アオハルウオークの実施日が、他のイベントと被った。行事等が重なって、参加者が分散する形になるのが多いのかなと思った。せっかく企画し実施しているのに、参加者が少なかったのではないかと残念に感じる。
行政職員	アオハルウオークの定員は20名にしていたが、応募は23名あったので抽選になった。昨年は学年の制限を設けていたが、今回は小・中学生を対象に公募した。委員が言われるとおり他のイベントが多くあるので、企画する段階で、他の行事の状況を把握していきたいと思う。

2 大牟田市社会教育・生涯学習基礎調査研究について

事前配布資料「大牟田市社会教育・生涯学習基礎調査研究について」に基づき、徳川生涯学習より報告。以下の意見・質問が出た。

議長	市民意識調査は既に始まっているようだが、その後にインタビュー調査を行うということは、意識調査を踏まえたうえでインタビュー調査をするという流れになるのか？
行政職員	そういう視点でインタビュー調査を設定している。市民意識調査は定量的な調査であり、インタビュー調査は定性的な調査ということで、学習機会がない人たちへのインタビュー調査ということになる。
議長	ある程度対象を絞った調査ということか？
委員	学習を行っていない人へ絞るような形のインタビュー調査としたいと考えている。
議長	今後、報告があるというなので、よろしく願います。

3 第4次おおむた男女共同参画プラン(案)について

事前配付資料「第4次おおむた男女共同参画プラン(案)」に基づき、平田人権・同和・男女共

同参画課長より報告。以下の意見・質問が出た。

委員	<p>P18の学校教育全体を通じた指導の充実について児童生徒への性的少数者の人権に関する指導等の実施率を2021年85%から2027年の目標値100%したいとなっているが、現在各中学校では性的少数者の人権に関する講演会は実施していると思う。講演後、子どもたちは感想を書くのだが「母親の大切さ」を思い、命の尊さを感じているという内容が多い。中学校生活どこかで、こういう「命」や「人権」の大切さについて、きちんと学ぶ時間を取ってもらおうと、そこで学んだ子どもたちは心に残しながら年を重ねていく。これは良い事だと思うので、すぐ100%に達するよう取り組んでいただきたい。他にも、女性が赤ちゃんを産むなど、男性にも知ってもらいたい数々の人権がある。是非お願いします。</p>
行政職員	<p>貴重な意見をありがとうございます。いただいた意見をさらに深く考え、教育委員会とも連携しながら取り組んでいきたいと思う。性的少数者は左利きの方の割合や血液型AB型の割合と同数存在するという統計がある。1学級当たり4~5人いる割合になる。「いない」のではなく「見えない」という状況がある。しっかり取り組んでいきたい。</p>

4 大牟田市スポーツ推進計画(案)について

事前配付資料「大牟田市スポーツ推進計画(案)」に基づき、徳永スポーツ推進室長より報告。以下の意見・質問が出た。

議長	<p>P10運動やスポーツを行わなかった理由として、健康・体力面で不安があるからというのが49.1%というのは、どういう方が対象になっているのかと思って回収状況を見てみると、児童・生徒は100%、スポーツクラブは68%、比較的元気な人が回答しているように思われるのにもかかわらず、こういう結果が出たのは意外だ。</p>
行政職員	<p>市民意識調査ということで18歳以上の市民の中から1,000名にアンケートを行い、389名から回答を得た。それを対象に集計しており、49.1%という数字には小・中学生、スポーツクラブは含まれていない。</p>
議長	<p>有効回答率が38.9%ということであれば、実際に回答された方は高齢の方とかの意見や状況が反映されているような気がしないではない。</p>
行政職員	<p>無作為に抽出した中でどの年代の方が回答者が多いのかによって、違いはあるのかも知れない。</p>
議長	<p>健康・体力面に不安があるからスポーツを実施したいという方が結構おられるのではないかという気がしたので、実際の対象者がどうなっているのか教えていただきたいと思った。</p>
行政職員	<p>今後事業を進めていく中で対象者別のプログラム等を作っていくので、案内の仕方など工夫していきたいと思う。</p>

5 大牟田市総合体育館について

事前配付資料「実施設計概要書 01～04 大牟田市総合体育館等実施設計及び新築工事」に基づき、音光スポーツ推進室主幹より報告。以下の意見・質問が出た。

委員	前回の説明をしてたときクスノキについて尋ねたが、2本のうち1本は伐採しますと記憶している。それからすぐクスノキの横に看板が設置されて、今後の計画が記載されているのを見た。この看板を見て、私たちの意見に対し適切に対応してもらっていることを感じる事ができ、すごく嬉しくまた感激した。
委員	貯水槽の撤去・新設工事が始まる前に業者が来て「撤去するにあたって何か注意することがあるか」と尋ねられ「日本庭園（池があるところ）に希少生物・植物の生息地がある。取付工事を行う際、谷間に絶対に石や土砂を落とさないようにしてほしい」と要望した。そのことがきちんと守られ、工事の施工時も石ころひとつ落とされていなかった。また、U字溝の設置の際も「普通のU字溝ではなく、昆虫が落ち込んだときに這い上がれるようなU字溝を間に入れてほしい」と要望していたことも守られていたので、これについてもお礼を言いたい。
委員	延命公園はすごく良い場所だから、自然をいっぱい残して欲しい。

6 施設予約システムの進捗について

当日配付資料「施設の予約システムの進捗について」に基づき、大倉野市民協働部副部長より報告。以下の意見・質問が出た。

議長	利便性が向上しそうですね。慣れるまでが大変かと思う。それまでのフォローをお願いしたい。
行政職員	分かりました。

7 その他

① 社会教育委員の会議の1年を振り返って（感想）。

委員	研修にも参加させていただいて自分なりに勉強になり、有意義な1年だったと思う。社会教育委員は大事な役目を担っていると思うし、まだまだ勉強をしていかねばならないと感じた。任期いっぱいやれるように頑張っていきたい。
委員	「社会教育員に私が？」という感覚がまだある。会議では、まだ聞いているだけで、社会教育委員の活動は「いろんな理由（意味）が込められているんだな」ということを実感している。
委員	社会教育委員は初めてだったので、聞くので精一杯だった。まだ勉強が進んでいない。これからもよろしくお願ひしたい。
委員	社会教育の面で学校教育と関係しているのは、スポーツ施設等の開放については今までも関わりがあったが、それ以外の社会教育の面でいろいろと

	勉強をさせてもらった。私も体育関係の者なので、総合体育館のことは大変関心を持っていた。体育協会の方がいろんなところへ視察に行かれたりしていたので「いい体育施設が出来そうだ」と思いながら総合体育館の説明を聞かせてもらった。いい話が聞けました。ありがとうございました。
--	--

② 第75回はたちの集いの実施状況について

当日配付資料「第75回はたちの集いの実施状況について(報告)」に基づき、村上生涯学習課地域学習担当課長より報告。以下の意見・質問が出た。

委員	名前入りのご案内は素晴らしい。ちゃんとメッセージを出されていて良かったと思った。
委員	国歌斉唱も大変良かった。みんなに聞いてもらいたいぐらいだった。
委員	本校卒業の生徒だった。歌が好きな生徒だった。
議長	私がPTA会長をしていた頃の最後の年代ぐらいかな？感慨深いものがある。今後もよりよい式典になることを願っている。

③ 2月23日のイベントについて

当日配付資料「夢の花咲く(チラシ)及び事業概要」に基づき、村上生涯学習課地域学習担当課長より報告。以下の意見・質問が出た。

委員	実は勝立地区館で、玉川校区で吉本の方がいて「笑いで地域が大牟田を盛り上げる」という趣旨でサークル化を、4月以降に予定にしている。 12月にその第1回目の講座が実施されたが、大変な人気だった。即席のコンビ、80歳の人と子どもが組んだりして、たいへん面白くて楽しかった。
----	--

③ その他

当日配付資料「学びのカタログ」「日本フィル九州公演」について、徳川生涯学習課長より説明。(質問・意見なし)

⇒次回会議 令和5年7月 予定