

一般質問



農業施策の方向性

- 問** 圃場整備の今後の対応は。
- 答** 圃場整備は担い手の育成、確保、農業生産の効率化に欠かせない事業。引き続き、市

と地域の推進員が一体となり、事業実現に向けて努力する。

問 次期総合計画に合わせ、農業振興プラン策定の考えはあるか。

答 既存の各種農業振興計画を体系化し、農業振興施策を次期総合計画に盛り込みたい。

少子化対策の基軸の認識

- 問** 少子化対策の基軸をどこに求め、どうしていくのか。
- 答** 少子化の大きな要因は、未婚化と晩婚化であり、結婚

サポートを進める必要があると考える。また、子育てに係る経済的負担の軽減、雇用の場の確保や教育の充実等の地域総合力を高め、転入促進や出生の増加に取り組みたい。

自立した校区まちづくり協議会へ

- 問** 地域担当職員の見直しによるまちづくり協議会への専任事務員の配置の考えは。
- 答** まちづくり協議会の理想の姿の一つとは考える。色々な意見等を聞いて見極めたい。



人口ビジョンとまちづくり総合プラン案

- 問** 将来の人口予測は、全ての政策の基準になると思うが、まちづくり総合プラン案に掲げる2025年の10万人という

目標は、少な過ぎないか。

答 今後、政策効果等を含めて、最終目標について検討する必要があると思う。

近代化産業遺産の経済効果

- 問** 経済効果の観点では、宿泊や夜の飲食が重要であり、戦略的、組織的な取り組みを立ち上げてほしいが、どうか。
- 答** 関係機関との協議や外部の意見も取り入れてしっかりやりたい。また情報発信も大切であり、戦略的な仕組みづ

くりとあわせて取り組みたい。

ふるさと納税

- 問** ホームページや品ぞろえについては、改善の余地があると思うが、見解を聞きたい。
- 答** 記念品に関する業務を一括して、市外の業者へ委託する方法も含め、検討している。
- 再発言** 市内の中で何かつくり込んでいくと、まちづくりのヒント等が育まれてくる。ぜひ市内でできる形で検討を進めてほしい。



小中学校英語教育の充実強化を図れ

- 問** 国の教育再生実行会議が提言したグローバル化に対応した教育の充実の内容は。
- 答** ①小学校の英語学習の抜

本的な拡充、②中学校における英語による英語授業の実施等である。

問 文部科学省が策定した「生徒の英語力向上推進プラン」の改革のポイントは。

答 ①都道府県ごとの達成目標の設定と公表の要請等、②中学生の聞く、話す、読む、書くの4技能を測定する全国的な調査の実施、③中学・高校・大学の入学者選抜における民間の資格や検定試験の活用等である。

問 提案として中学3年生は

英検3級以上、2年生は4級、1年生は5級を目指しては。

答 国は第2期教育振興基本計画での最終目標に、3年生の英検3級以上の合格者を総数の50%と掲げており、本市の実態を踏まえ、目指す児童生徒の姿を検討したい。

問 児童生徒の英語力について全国トップを目指しては。

答 本市が12年度より全国に先駆けて取り組んできた小学校からの英語教育の成果等を踏まえ、今後も先進的に取り組み、英語教育の充実を図る。