

ぐんぐん伸びる！おおむたっ子

かていがくしゅう
家庭学習ガイドブック



©2016 大牟田市
「ジャー坊」

じぶん かんが ちから
自分で考えるという力

み っ
を身に付けよう！

よろこ
できる喜び！

せいちょう よろこ
成長する喜び！

ねん
年

くみ
組

なまえ
名前

大牟田市教育委員会

まずは、^{しゅくだい}宿題をしましょう。そして、^{きょう}今日^{がくしゅう}学習したことの^{ふくしゅう}復習と^{あした}明日の^{よしゅう}予習をしましょう。

^{ていかくねん}低学年 30分以上をめあてにしよう！

- 1 おおきなこえで**こくごの本**をよもう。
 - ・いまなっているところをおぼえるくらいよもう。
- 2 ひらがな、カタカナ、**かん字**のれんしゅうをしよう。
 - ・かきじゅんをまちがえずにかこう。
- 3 **たしざん、ひきざん、かけざん**のれんしゅうをしよう。
 - ・くりかえしけいさんのれんしゅうをしよう。
 - ・2年生は、九九をおぼえよう。
- 4 **にっき**を**かいて**みよう。
 - ・はっけんしたことやおもったこと、そのときのきもちをかこう。
- 5 **いろいろな本**をよもう。
 - ・としよしつやおうちにあるほんをよもう。おうちのひとと
いっしょによむのもいいですね。

🌱 **おうちのかたに見てもらいましょう。** 🌱

^{ちゅうがくねん}中学年 45分以上をめあてにしよう！

- 1 **教科書をすらすら**読めるようになろう。
 - ・新しく出てきた漢字や用語（社会や算数、理科）は、意味調べを
して読めるようになろう。
- 2 **漢字の練習**をしよう。
 - ・新しく習った漢字は、書き順をまちがえずに書けるようになろう。
意味の分からない言葉は、国語辞典で調べよう。
- 3 **算数のふく習**をしよう。
 - ・かけ算やわり算の筆算は、速く、正かくにできるようになろう。
- 4 **理科や社会のふく習**をしよう。
 - ・何を調べるためにどんな実験をしたのか、ふりかえろう。
地図記号や都道府県名を覚えよう。
- 5 **いろいろな本**を読もう。
 - ・いろいろな本（物語や科学、歴史など）を読もう。

^{こうがくねん}高学年 60分以上をめあてにしよう！

- 1 **教科書をすらすら**読めるようになろう。
 - ・国語は、情景を想像しながら読もう。社会や理科は、新しい用語に
気をつけて読もう。
- 2 **漢字の練習や算数の復習**をしよう。
 - ・新しい漢字は、読み方や書き順に気をつけて書こう。そして、意味
を国語辞典で調べたり、熟語を集めたりして使えるようになろう。
 - ・計算問題は、時間を計ってやってみよう。公式は、「どうしてそのよ
うな公式になるのか」振り返り、問題を解いて使えるようになろう。
- 3 **理科や社会の復習**をしよう。
 - ・今日の学習を振り返り、大切なところに気をつけて、自分の言葉で
まとめてみよう。
 - ・新しく出てきた用語や器具、大陸名や歴史上の人物等を覚えよう。
- 4 **予習や自主学習**をしよう。
 - ・明日、学習する所の予習をしよう。
 - ・もっと調べてみたいなと思ったことや興味を持った英語についても
調べてみよう。

^{ちゅうがくせい}中学生 70分以上をめあてにしよう！

- 1 **習慣をつけよう**
 - ・やれるときにやるのではなく、**毎日決めた時間にやろう！**
習慣による効果は、「慣れる」「覚える」です。毎日練習することで、
学習することを意識せずに続けることができます。
- 2 **復習をしよう**
 - ・**忘れないうちにやれば、覚えるのは簡単！1ページノートを活用しよう。**
授業を一生けんめいに受けても、習ったことをそのままにしておくと、
どんどん忘れてしまいます。1日たつと半分以上忘れることになるのです。
- 3 **予習をしよう**
 - ・教科書の文章を読んで、**だいたいの内容をつかんでおきましょう。**
分かりにくい言葉の意味を調べておこう。
- 4 **目的に応じて、分かりやすく書こう**
 - ・今日の学習でわからなかったところ、大切なところ、新しく出てきた
漢字や言葉を書いて覚えたり、キーワードを使って自分の言葉でまと
めたりしよう。
「書く」ことで、自分の考えが整理されたり、深められたりします。



かていがくしゅう 家庭学習をするためのやくそく

1 テレビやゲーム、スマホは消して始めましょう。

2 「^{がくしゅう}学習する^{じかん}時間^き」を決めましょう。

3 「^{がくしゅう}学習する^{ばしょ}場所」を決めましょう。

4 ^{がくしゅうようぐ}学習用具の^{せいりせいとん}整理整頓をしましょう。

5 ^{きょう}今日の^{がくしゅう}学習のめあてを^き決めて^{とく}取り組み、

^{がくしゅう}学習の^ふ振り返りを^{かえ}しましょう。

かていがくしゅう
家庭学習の日：毎月11日
まいつき い い ひ