

|                                 | 妊産婦期                                                                                 | 子ども世代         |                               |     |        | 若者世代                          | 壮年世代 | 高齢者世代 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|-----|--------|-------------------------------|------|-------|
|                                 |                                                                                      | 乳児期           | 幼児期                           | 児童期 | 生徒・学生期 |                               |      |       |
| 市民の心身の健康の増進と豊かな人間形成             | 望ましい食習慣や知識の習得・共食を通じた食育の推進・栄養バランスが優れた日本型食生活の実践・食事バランスガイド等の活用促進・地域健康力アップ推進事業等を通じた食育の推進 |               |                               |     |        |                               |      |       |
|                                 | 妊産婦や乳幼児に関する栄養指導                                                                      |               |                               |     |        | 家庭や地域における共食を通じた子ども、高齢者への食育の推進 |      |       |
|                                 | 妊産婦期を対象にした栄養指導                                                                       | 離乳食等における支援・指導 | 家庭や地域における共食を通じた子ども、高齢者への食育の推進 |     |        |                               |      |       |
|                                 | 歯科保健活動における食育の推進                                                                      |               |                               |     |        |                               |      |       |
|                                 | 子どもの基本的な生活習慣の形成                                                                      |               |                               |     |        |                               |      |       |
| 食品の安全性の確保における食育の推進              | 食品取扱施設に対する監視指導 食品の安心・安全の知識や正しい情報の普及等                                                 |               |                               |     |        |                               |      |       |
| 保護者、教育機関、保育機関による食育の推進           | 保育所(園)・幼稚園での食育の推進                                                                    |               | 食に関する指導の充実                    |     |        |                               |      |       |
| 食に関する感謝の念と理解                    | 食文化に関する知識の普及と情報の提供・地元の人材を活用した食文化、郷土料理等の伝承・環境に配慮した食生活の実践                              |               |                               |     |        |                               |      |       |
|                                 | 給食での郷土料理等の積極的な導入や行事の活用                                                               |               |                               |     |        |                               |      |       |
| 食に関する体験活動と食育推進活動の実践             | 消費者と農林水産業者等との交流                                                                      |               |                               |     |        |                               |      |       |
|                                 | 給食での郷土料理等の積極的な導入や行事の活用                                                               |               |                               |     |        |                               |      |       |
| 伝統的な食文化、環境と調和した生産への配慮、地域の産業の活性化 | 食文化に関する知識の普及と情報の提供・地元の人材を活用した食文化、郷土料理等の伝承・消費者と農林水産業者等との交流・地産地消の推進と安全な農林水産物の生産        |               |                               |     |        |                               |      |       |
|                                 | 給食での郷土料理等の積極的な導入や行事の活用                                                               |               |                               |     |        |                               |      |       |
| 食育推進運動の展開                       | 食品関連事業者等による食育の推進 関係機関、関係団体等との連携による食育の推進                                              |               |                               |     |        |                               |      |       |
|                                 | 食育の実践ボランティアや関係機関、関係団体への支援                                                            |               |                               |     |        |                               |      |       |